



**KANĀVAS NOVADA DOME
KANĀVAS NOVADA IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE
ZEMĪTES PAMATSKOLA**

„Pils”, Zemīte, Zemītes pagasts, Kandavas novads, LV - 3135 Reģ. Nr. 90009930116,
Tālrunis 63155356, fakss 631 55356, e-pasts: zemitepsk@kopideja.lv

**Zemītes pamatskolas
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

2014

Saturs

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Vispārējs skolas raksturojums	3. lpp
1.3. Sociālās vides īss raksturojums	4. lpp.
1.4. Skolas budžeta nodrošinājums	5.lpp.

2. IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI6.lpp.

2.1. Darbības mērķi	6.lpp.
2.2. Iepriekšējā mācību gadu prioritātes un konkrētie rezultāti izvirzīto prioritāšu īstenošana	6.lpp.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE... 8.lpp.

4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU

JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS 10.lpp.

4.1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas 10.lpp.

4.2. Mācīšana un mācīšanās 11.lpp.

4.2.1. Mācīšanas procesa kvalitāte11.lpp.

4.2.2. Mācīšanās procesa kvalitāte.....12.lpp.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa 13.lpp.

4.3. Izglītojamo sasniegumi 14.lpp.

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 14.lpp.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos 17.lpp.

4.4. Atbalsts izglītojamiem20.lpp.

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītības
drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) 20.lpp.

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā 21.lpp.

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā22.lpp.

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai 23.lpp.

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām 24.lpp.

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni 25.lpp.

4.5. Iestādes vide26.lpp.

4.5.1. Mikroklimate 26.lpp.

4.5.2. Fiziskā vide 27.lpp.

4.6. Iestādes resursi 28.lpp.

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi28.lpp.

4.6.2. Personālrresursi30.lpp.

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana31.lpp.

4.7.1. Iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana31.lpp.

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība33.lpp.

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām35.lpp.

5. CITI SASNIEGUMI36.lpp.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA36.lpp.

I IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Vispārējs skolas raksturojums

Zemītes pamatskola ir viena no deviņām Kandavas novada domes pašvaldības izglītības iestādēm un viena no piecām mācību iestādēm, kurā apgūst pamatizglītību. Skola atrodas Zemītes pagastā "Pilī", kuru ieskauj vecs muižas parks. Zemītes skola dibināta 1848.gadā vecajā Kaļķu krogā, kurš atradās divus kilometrus no pagasta centra. 2000. gada 1.septembrī klāt esot Valsts prezidentei Vairai Vīķei – Freibergai, skolu atklāj atjaunotajās telpās Zemītes pilī. Skolā tobrīd mācās 97 skolēni un apgūst vienu programmu (pamatizglītības). Zemītes pamatskola darbojas saskaņā ar 2011.gada izdoto nolikumu, bet 2012.gadā tajā tiek izdarīti grozījumi, sakarā ar centralizētās grāmatvedības ieviešanu. Ar 2012.gadu Zemītes pamatskola ir Kandavas izglītības pārvaldes struktūrvienība. Mācību gada sākumā skolas kolektīvs svinēja skolas 165 gadu jubileju.

Skolēnu skaits:

2013./2014.mācību gadā Zemītes pamatskolā mācās 92 audzēkņi:

pirmsskolā – 21,

1.– 4.klasēs – 20,

5. – 9.klasēs -51

Mācību saturu skolā nodrošina 4 licencētu izglītības programmu realizācija. Tās licencētas uz 10 gadiem, ņemot vērā skolas specifiskos apstākļus – ģeogrāfisko stāvokli, ekonomisko nodrošinājumu, iedzīvotāju vajadzības.

Skolā izstrādāta un tiek īstenota audzināšanas programma, interešu izglītības programmas un karjeras izvēles programma 7.-9.klasēm, un turpinās darbs pie karjeras izvēles programmu izveides 1.-6.klasei, tās saskaņotas ar skolā īstenotajām licencētajām izglītības programmām un ir atbalsts programmu īstenošanai.

1.2. Sociālās vides īss raksturojums

Tā, ka skola atrodas lauku apvidū, ģimeņu sociālais stāvoklis ir atšķirīgs. Zemītes pagastā ir neliels darba vietu skaits, lielākie uzņēmumi ir skola, administratīvais centrs, veikali, SIA „Zemītes darbnīcas” un SIA „Kārkliņi”. Visi šie uzņēmumi ir ar nelielu darbinieku skaitu, tāpēc arī daļa iedzīvotāju dodas strādāt uz tuvējām pilsētām - Kandavu un Tukumu, kā arī uz ārzemēm. Tā kā zemītniekiem ir izveidojusies laba sadarbība ar Somijas Ālandu salu uzņēmējiem, tad daļa iedzīvotāju, galvenokārt vasaras periodā, dodas strādāt turp. Arī daļa skolēnu vecāku periodiski dodas darbā uz ārzemēm, un bērni paliek radnieku vai vecvecāku uzraudzībā. Sociālie apstākļi būtiski ietekmē arī skolēnu skaita samazināšanos Zemītes pamatskolā. Ar 2013./2014.gada janvāri, samazinoties skolēnu skaitam 2.klasē, izveidota apvienotā klase.

Zemītes pamatskolā mācās skolēni no Kandavas novada pagastiem un pilsētas, no Tukuma novada un Dobeles pašvaldībām.

- Skolēni nāk no 61 ģimenes,
- Pēc nacionālajā sastāvā ir latvieši un viens romu tautības skolēns,
- Reģistrējušies pie 8 ģimenes ārstiem.
- Ģimenēs nepietiekams materiālais nodrošinājums ir 60–70 % skolēnu.
- 11 (18%)Zemītes pamatskolas skolēnu ģimenes ir nepilnas,
- 4 (7%) ģimeņu skolēni mācību darbā nesaņem pietiekošu atbalstu no vecākiem,
- 3 (5%) ģimeņu skolēniem periodiski kāds no vecākiem strādā ārzemēs.
- 13 (14%) skolēni dzīvo audžu ģimenēs vai ir aizbildniecībā.

Sociālās vides uzlabošanai skola sadarbojas ar Kandavas novada domes sociālās palīdzības centru, ar sadarbības partneriem Somijā – Ālandu salu organizāciju „Glābiet bērnus”. No pašvaldības budžeta tiek finansēts autobuss skolēnu pārvadājumiem. Visiem bērniem tiek apmaksāti ceļa izdevumi uz skolu un atpakaļ.

23 bērni saņem brīvpusdienas no Kandavas sociālā centra līdzekļiem, un 12 skolēni - no sponsoru līdzekļiem (Ālandu salu organizācijas „Glābiet bērnus”), bet 33 skolēni - no sponsoru līdzekļiem saņem pusi no pusdienu cenas.

1.3. Skolas budžeta nodrošinājums

Plānotais skolas budžets 2013.gadam ir Ls 174205,55- no tiem

- Valsts mērķdotācijas pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām ir Ls 88967.55
- Valsts mērķdotācijas interešu izglītības programmu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām ir Ls 4755
- Valsts mērķdotācijas 5-6gadīgo pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām ir Ls 6076
- Kandavas novada domes finansējums Ls 74407,- no tiem darbinieku algām Ls 49334.04
- Ziedojumi un dāvinājumi 2013.gadā ir 5025 Ls
- Viens skolēns Zemītes pamatskolā mēnesī izmaksā 125 Ls

Kandavas novada domes finansējums pietiekošā apmērā nodrošina izglītības programmu realizāciju, ēku uzturēšanu un ekspluatāciju, kā arī citas ar skolas darbību saistītās izmaksas.

2. IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

2.1. Darbības mērķi

Nodrošināt katram skolēnam iespēju attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu, lai veidotu par patstāvīgu un attīstītu personību, demokrātiskās Latvijas valsts un sabiedrības locekli, darba tirgū konkurētspējīgu personību.

- Organizēt jēgpilnu mācību procesu, mērķtiecīgi lietojot IKT, nodrošinot pirmskolas izglītības un pamatizglītības pēctecību
- Stiprināt skolēnu patriotismu un valstisko identitāti, sekmējot Latvijas nozīmīgāko notikumu iedzīvināšanu gan mācību un audzināšanas darbā, gan ārpusstundu aktivitātēs
- Motivēt skolēnus pilnveidot savus talantus, sekmējot skolēnu līdzdalību mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, skolas ārpusstundu pasākumos un interešu izglītības nodarbībās
- Veicināt skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, aktualizējot skolas iekšējās kārtības noteikumus, atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.

2.2. Iepriekšējā mācību gadu prioritātes un konkrētie rezultāti izvirzīto prioritāšu īstenošana

Prioritātes formulējums	Sasniegtais	Attīstības vajadzības
Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem izstrāde un ieviešana (2009./2010.m.g.)	*Skolā tiek organizēti kursi „Speciālā izglītība (izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem un garīgās attīstības traucējumiem) 9 skolotāji iegūst sertifikātus. *Ieviesta speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	*Turpināt strādāt pie karjeras programmu pārstrādes * Jārisina jautājums par profesionālās programmas ieviešanu un realizāciju, tā piesaistot skolēnus skolai * Turpināt regulāri strādāt ar IIP,
Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem izstrāde un ieviešana (2010./2011.m.g.)	*Apzinātas vecāku vēlmes-izglītēt skolēnus tuvāk dzīvesvietai. *Ieviesta speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	

<p>IT ieviešana mācību un audzināšanas procesā (2010./2011.m.g.)</p>	<p>*Skolā tiek ieviests elektroniskais žurnāls Mykoob. *Skolā tiek uzstādīta interaktīvā tāfele, iegādāti pirmie 3 projektori</p>	<p>*Pakāpeniski ar multimēdiju projektoriem nodrošināt visus kabinetus. *Regulāru finansiālo līdzekļu piesaiste, lai īstenotu standarta prasības</p>
<p>Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos un ikdienā (2013./2014.m.g.)</p>	<p>*Audzis sekmju līmenis, samazinājies nesekmīgo skolēnu skaits *Apkopot un analizēti katra skolēna individuālie sasniegumi ikdienas darbā.</p>	<p>*Turpināt darbu pie skolēnu attīstības dinamikas *Dažādojot mācību metodes (ieinteresējot motivējot, stimulējot) izskaust nesekmību.</p>
<p>Atbalsts skolēniem Talantīgo skolēnu izaugsmes veicināšana (2012./2013.m.g.)</p>	<p>*Sašūti ansambla un deju tērpi. *Kopā ar ģimeni talantīgais bērns tiek godināts pasākumā „Skolas lepnums” *Ieviestas sponsoru stipendijas</p>	<p>*Mācību olimpiāžu rezultātus ievietot skolas mājaslapā</p>
<p>Skolas vide. Skolēnu uzvedība un disciplīna. (2012./2013.m.g.)</p>	<p>*Ieviestas pastiprinātas skolas darbinieku dežūras *Skolā izveidota sistēma par darbu ar pārkāpumiem un atbalsta personāla iesaistīšanu *Ieviestas skolēnu vecāku dežūras skolas pasākumos</p>	<p>*Turpināt darbu ar skolas atbalsta personālu, lai novērstu skolēniem emocionāli psiholoģiskās problēmas * Turpināt regulāru sadarbību ar Kandavas novada sociālo centru, pagasta sociālo darbinieku, feldšeri un policiju.</p>
<p>Telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi (2011./2012.m.g.)</p>	<p>*Par projekta līdzekļiem iegādāts skolas autobuss. *Skola ieguvusi līdzekļus „Comenius” projekta realizācijai. *Par projekta „Vairāk spēļu, mazāk blēņu” līdzekļiem skolas parka teritorijā iekārtota sporta zona</p>	<p>* Jāuzlabo sporta zona skolas parkā, lai pēc iespējas mazāk stundu varētu organizēt skolas nelielajā zālē *Jāiesniedz projekti, lai iegādātos slēpes u.c. inventāru</p>
<p>Skolas darbu reglamentējošo dokumentu sistēmas pilnveidošana. (2010./2011.m.g.)</p> <p>Skolas attīstības plāns (2013./2014.m.g.)</p>	<p>*Skolas reglamentējošie dokumenti sakārtoti atbilstoši valstī noteiktiem normatīviem aktiem. *Izveidota noteikta vadības darba sistēma.</p>	<p>*Skolas darbu reglamentējošo dokumentu sakārtošana pēc jauno normatīvo aktu prasībām *Izstrādāt un koriģēt jauno skolas attīstības plānu atbilstoši Kandavas novada domes prioritāšu izmaiņām</p>

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Akreditācijas komisija 2008.gada 31.martā rekomendēja uzlabot skolas darbu sekojošās jomās:

- **Mācīt skolēniem veikt pašvērtēšanu un skolēnu savstarpējo vērtējumu.**

No 2008./2009.m.g. līdz 2010./2011.m.g. turpināts darbs pie skolēnu pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma iedzīvināšanas. Hospitējot stundas sekots, lai tiktu veikts skolēnu pašvērtējums un savstarpējais vērtējums. Divos pēdējos mācību gados varam secināt, ka šis aizrādījums ir ņemts vērā un izpildīts

- **Lielāku uzmanību pievērst skolēnu uzvedībai, lai samazinātu skolā strīdus un kautiņus.**

2010./2011.m.g. turpināts darbs pie skolas mikroklimate uzlabošanas izstrādāti jauni Zemītes pamatskolas skolēnu iekšējās kārtības noteikumi un aktualizēta to darbības ieviešana. Ar 2012./2013.m.g. skolā pastiprinātas skolotāju dežūras. Skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar Kandavas novada policiju un Tukuma novada nepilngadīgo lietu inspekciju, kuri regulāri, gan policijas dienu ietvaros, gan pēc uzaicinājuma tiekas ar skolēniem, runā par vardarbību, atkarībām, drošību uz ceļiem. Regulāri policijas reidi notiek arī skolas pasākumu laikā, bet pēdējos gados nekādi incidenti nav bijuši. Strīdi un nesaskaņas gadās, bet tie tiek atrisināti mierīgā ceļā. Ar 2013./2014.m.g. skolā atsāk darbu psihologs. Skolā pašlaik nav agresīvu skolēnu.

- **Sadarbībā ar pašvaldību risināt jautājumu par sporta zāles celtniecību**

Ar Kandavas novada domes lēmumu, sporta zāles celtniecības un projektēšanas darbi tika iekļauti 2009.gada budžetā, taču Sakarā ar ekonomisko situāciju valstī sporta zāles celtniecība un projektēšana tika atlikta uz nenoteiktu laiku. Jautājums joprojām tiek plānots un aktualizēts.

Lai varētu kvalitatīvi vadīt sporta stundas pilnveidota sporta zona skolas parkā un lielākā daļa sporta stundu notiek laukā. 2009./2010.m.g. tika

labiekārtota sporta teritorija skolas parkā. Izveidots bumbiņas mešanas sektors un tāllēkšanas sektors skolas parkā, noasfaltēts 100m skrejceļš skolas teritorijā.

2012.gadā septembrī skolai sadarbojoties ar Kandavas partnerību tika realizēts projekts „Vairāk spēļu mazāk blēņu” , kura ietvaros tika parkā izvietoti –spēka trepe, rokgājis, līdzsvara baļķis, mērķi, virve u.c., kas sporta stundas padara interesantākas. 2012.gadā tika iesniegts ESF projekts pat slēpju iegādi, bet diemžēl tas neguva apstiprinājumu.

2013.gada vasarā tika atjaunots dēļu segums strītbola laukumā skolas estrādē. Tā ka ziemas ir īsas, tad skolēni vismaz 5 mēnešus no mācībām paredzētā laika darbojas ārā, tā veicinot veselīgu dzīves veidu. Nākotnē ir doma sakārtot futbola laukumu un uzlikt mākslīgo segumu, lai laukums ir biežāk lietojams, jo skolas futbola komanda ir labākie novadā.

4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas

4.1. Mācību saturs	<p>Skola realizē izglītības programmas: <u>pamatizglītības programmu</u> (licences Nr. V-4272, programmas kods 21011111, licencēta 06.05.2011., mācās 64 skolēni, <u>speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem</u> (licences Nr. V-4268, programmas kods 21015611, licencēta 05.05.2011., mācās 7 skolēni, <u>speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem</u> (licences Nr. V-2592, programmas kods 21015811, licencēta 03.08.2010., mācās 1 skolēns, <u>pirmskolas izglītības programmu</u> (licences Nr. V-3349, programmas kods 01011111, licencēta 05.01.2011., mācās 21 audzēknis,</p> <p>Ņemot vērā valstī noteiktās izmaiņas mācību plānā saistībā ar pamatizglītības mācību priekšmetu standartu ieviešanu, tiek veiktas izmaiņas, kuras apstiprinātas ar direktora rīkojumu mācību gada sākumā un fiksētas izglītības programmu pielikumā.</p> <p>Stundu saraksts ir apstiprināts, atbilstošs mācību plānam, skolēnu mācību slodze nepārsniedz Izglītības likumā noteiktās prasības. Mācību stundu saraksts ir pieejams un pārskatāms. Par izmaiņām mācību stundu saraksta izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti. Ar mācību stundu sarakstu iespējams iepazīties e-vidē. Izglītības programmas realizē pedagogi ar atbilstošu izglītību. Tiek ievērotas skolēnu individuālās intereses un spējas, piedāvājot konsultācijas un interešu programmas.</p> <p>Pamatizglītības programmu realizēšanai ir atbilstošs finansiālais un materiālais nodrošinājums.</p> <p>Skolotāji zina un izprot mācību priekšmetu standartos noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību.</p> <p>Skolotāji veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādu tēmu apguvei paredzēto laiku un vērtēšanas formas, paredz mācību darba diferenciaciju un individuālizāciju, maksimāli izmantojot skolas piedāvātās iespējas. Skolotāju izvēlētais VISC ieteiktās mācību priekšmetu programmas direktore nosaka ar rīkojumu. Katra mācību gada sākumā skolotāji saskaņo ar metodisko komisiju un interešu grupu priekšmeta tematiskos plānus, un tos apstiprina direktore. Gandrīz visi skolotāji atzīst, ka ļoti labi pārzina minētos jautājumus.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
---------------------------	--

4.2. Mācīšana un mācīšanās

<p>4.2.1. Mācīšanas kvalitāte</p>	<p>Izstrādāti kritēriji pedagogu darba kvalitātes novērtēšanai. Katru gadu skolotāji veic darba pašvērtējumu. Skolotāji izmanto dažādas mācību satura apguvei piemērotas mācīšanas metodes.</p> <p>Lielu lomu pedagoģiskās darbības izvērtēšanā un profesionālajā attīstībā ieņem mācību priekšmetu jomu metodiskās komisijas un interešu grupas, kuras izveidotas, ņemot vērā skolas specifiku, pedagogu skaitu atsevišķos priekšmetos. Skolā darbojas 2 metodiskās komisijas- „Klašu audzinātāju”, „Sākumskolas” un 5 interešu grupas — „Tehnoloģiju un zinātņu pamatu” priekšmetu, „Mākslas priekšmetu”, „Valodu priekšmetu” un Pirmsskolas, „Cilvēks un sabiedrība”, interešu grupas. Tajās darbojas visi skolas skolotāji atbilstoši mācību priekšmetiem. Katrā metodiskajā komisijā gada darbs tiek plānots, balstoties uz skolas attīstības plānu, aktualitātēm un skolotāju vajadzībām. Metodiskajās komisijās tiek apspriestas mācību metodes un saturs. Pedagogu darba kvalitāti vērtē vadoties no stundu vērošanas rezultātiem, skolēnu sasniegumiem ikdienas mācību darbā un valsts pārbaudes darbos, kā arī no individuālām pārrunām. Mācību stundu vērošana, ļauj secināt, ka lielākā daļa pedagogu strādā elastīgi un, ja nepieciešams veiksmīgi maina metodes, stundu darbā rosina iesaistīties visus skolēnus, mudinot izteikt un pamatot savu viedokli. Skolotāji rosina skolēniem veikt pašvērtējumu par darbu stundā. Pedagogi atbilstoši prasībām apmeklē tālākizglītības kursus, kur papildina savas zināšanas.</p> <p>Skolā ir mācību kabinetu sistēma. Lai veiksmīgāk realizētu mācību stundu sasniedzamo rezultātu, skolā katrā klasē ir pieejams dators un pieeja internetam, kā arī ir nepieciešamie mācību tehniskie līdzekļi. Kabinetos ir pieejami projektori, magnetafoni, CD atskaņotāji, televizors ar DVD atskaņotāju, kurus var izmantot dažādu prasmju attīstīšanai un metožu dažādošanai. Skolā ir divas interaktīvās tāfeles. Skolotāji sadarbojas, lai efektīvāk izmantotu mācību līdzekļus, kuri nepieciešami vairāku priekšmetu apguvei. Skolas bibliotēkā tiek veidota mācību materiālu, daiļliteratūras, metodiskās literatūras, audiokasešu, CD un DVD elektroniskā kartotēka.</p> <p>Visi vecāki uzskata, ka skola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un materiāliem un ka viņiem ir izskaidrota, zināma skolēnu mācību sasniegumu kārtība.</p>
--	--

	<p>Lielākā daļa vecāku uzskata, ka bērna mājas darbu apjoms ir normāls. Mājas darbu izpildei skolēniem ir pieejama skolas bibliotēka un informātikas kabinets. Sākumskolas skolēniem ir iespēja darboties pagarinātās dienas grupā.</p> <p>Visi skolēni uzskata, ka skolotāji saprotami izskaidro mācāmo vielu un var prasīt viņiem padomu. Gandrīz visi skolēni atzīst, ka var uzticēties skolotājiem.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
<p>4.2.2. Mācīšanās kvalitāte</p>	<p>Skolēni mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar prasībām konkrētajos mācību priekšmetos. Lielākā daļa skolotāju motivē skolēnus sasniegt augstākus rezultātus. Par to liecina anketu rezultāti, kuros vairums skolēnu atzīst, ka skolotāji mudina viņus sasniegt augstākus mācību sasniegumus.</p> <p>Skolas bibliotēkā skolēni var izmantot mācību procesā plašu grāmatu fondu.</p> <p>Skolā ir datorkabinets, kas tiek izmantots ikdienas mācību procesā. Datorkabinets skolēniem pieejams arī ārpus mācību stundām informācijas meklēšanai internetā, mājas darbu izpildei un referātu sagatavošanai .</p> <p>Daļai izglītojamo nav prasmes plānot un izvērtēt savu darbu.</p> <p>Skolā sistemātiski un mērķtiecīgi apkopo informāciju par katra skolēna mācību sasniegumiem. Ir izveidota sekmju izaugsmes dinamikas datu bāze, sākot no 2001./2002.m.g. No 2000. – 2005.g. dati uzkrāti lietotnē „EXCEL”. Datu bāzi veido un par to atbild direktores vietniece izglītības jomā. Šo informāciju regulāri analizē un rezultātus izmanto turpmākā mācību procesā. Skolēni veic sava darba pašvērtējumu un analīzi atbilstoši mācāmajai vielai un darba uzdevumam.</p> <p>Projektu nedēļās darbs tiek sadalīts atbilstoši skolēnu vecumam. Projekta darbus izvērtē prezentācijas pasākumā, skolā ir izstrādāti pētniecisko darbu vērtēšanas kritēriji.</p> <p>Skolā izveidota kavējumu uzskaites sistēma. Katru dienu tiek atzīmētas skolēnu kavētās stundas, mēneša beigās klases audzinātājs veic kavējumu kopsavilkumu un analīzi. Katra mēneša sākumā par neattaisnotiem skolēnu kavējumiem ziņo vecākiem un administrācijai. Ja neattaisnoto kavējumu skaits semestrī sasniedz 20 mācību stundas, par to tiek ziņots Kandavas Izglītības pārvaldei un sociālajam dienestam.</p> <p>Vairāk kā puse skolēnu atzīst, ka viņiem patīk mācīties un skolotāji uzskata, ka skolēni prot plānot savu darbu. Lielākā daļa skolēnu un skolotāju atzīst, ka skolēni prot sadarboties, novērtēt savus sasniegumus un sasniedz atbilstošus rezultātus.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>

<p>4.2.3. <i>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</i></p>	<p>Skolā darbojas vienota vērtēšanas kārtība, ko izstrādājušas visas metodiskās komisijas, interešu grupas un kura pieņemta un koriģēta pedagoģiskās padomes sēdēs. Skolotāji sistemātiski un kompetenti vērtē skolēnu sasniegumus, ievērojot valstī noteikto un skolas izstrādāto vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai.</p> <p>Skolēniem ir dienasgrāmatas, kurās ir skolas vērtēšanas kārtība, un ar to ir iepazinušies skolēni un skolēnu vecāki. Skolēniem un viņu vecākiem ir piekļuve skolas e-žurnālam Mykoob. Katru mēnesi skolēni saņem sekmju izrakstus, kurus klases audzinātājs ielīmē dienasgrāmatā.</p> <p>Gandrīz visi skolēni zina un saprot vērtēšanas kārtību skolā. Arī visi vecāki uzskata, ka ir izskaidrota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, tā ir saprotama. Gandrīz visi vecāki uzskata, ka regulāri saņem informāciju par sava bērna sasniegumiem.</p> <p>Metodiskajās komisijās un interešu grupās skolotāji strādā pie prasmēm pārbaudes darbu veidošanā, vērtēšanā un skolēnu pašvērtējuma analizē.</p> <p>Skolotāji plāno pārbaudes darbu biežumu atbilstoši mācību priekšmeta standarta un programmas prasībām. Pārbaudes darbi tiek ierakstīti pārbaudes darbu grafikā vienam semestrim. Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta un regulāri kontrolēta. Vērtējumus operatīvi analizē un analīzes rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai. Reizi semestrī veic katra skolēna individuālo izaugsmi.</p> <p>Stundās notiek skolēnu savstarpējais vērtējums un pašvērtējums. Pārbaudes darbi tiek vērtēti atbilstoši vērtēšanas kritērijiem. Pārbaudes darbu rezultāti regulāri tiek ierakstīti Mykoob elektroniskajā žurnālā un tiek paziņoti atbilstoši skolā izstrādātai vērtēšanas kārtībai.</p> <p>Direktores vietniece izglītības jomā veic regulāru klašu žurnālu kontroli, kurā tiek kontrolēta atbilstība normatīvo dokumentu prasībām un skolas vērtēšanas kārtībai, pārbaudes darbu grafikam un tematiskajam plānam. Par to tiek veikti atbilstoši ieraksti klases žurnālā un par trūkumiem apspriests metodiskajās sanāksmēs.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
---	---

4.3. Izglītojamo sasniegumi

<p>4.3.1. <i>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā</i></p>	<p>Skolēnu sasniegumi regulāri tiek analizēti metodisko komisiju, interešu grupu un skolas pedagoģiskās padomes sēdēs. Sasniegumu vērtēšana tiek veikta saskaņā ar vērtēšanas kārtību. Zemītes pamatskolas izglītojamo mācību sasniegumi tiek regulāri uzskaitīti elektroniskajā žurnālā Mykoob, kuru sāka izmantot no 2010./2011. mācību gada. Vecāki un skolēni ir apmierināti ar elektronisko žurnālu Mykoob un kļūst arvien aktīvāki sistēmas lietotāji.</p> <p>Pagājušo mācību gadu noslēdzot, sekmība bija 88%, no 91 skolēniem, kuri mācās 1.-9.kl., mācību gadu noslēdzot bija 12% (11 skolēni) ar nepietiekamu vērtējumu, no tiem 4,4% (4 skolēni) vienā priekšmetā, labi un teicami 8,8% (8 skolēni). Teicamas un izcilas sekmes ir 9,9% (9 skolēni). Skolēnu sekmju līmenim pēdējos gados ir tendence augt, salīdzinot ar 2010./11.m.g sekmība ir 75%, tas izskaidrojams ar mācību korekcijas klasi. Jau ar 2011./12 sekmība ir 80%, tas izskaidrojams ar individuālā izglītības plāna izveidi skolēniem, kuriem ir speciālā pamatizglītības programma un skolēni veiksmīgi integrējas vispārīgizglītojošas izglītības klasēs, kur jūtas līdzvērtīgi ar pārējiem klases biedriem. Parasti zemāks sekmju līmenis ir salīdzinot ar 1.semestra noslēgumā, bet mācību gada beigās, turpinot mācības pagarinātajā mācību gadā, daži skolēni (pagājušā gadā 3) izdodas kļūt sekmīgiem. (skatīt tabulu).</p> <p>Ikdienas darbā visvairāk nepietiekamo vērtējumu ir literatūrā - 9% 7.-9.kl.un pasaules vēsturē – 8,6%, bet vislabākie rādītāji ikdienas darbā ir mājturībā un tehnoloģijās 5.-6.kl. -79% optimāli, sportā 5.-6.kl.-70,8% ir optimāli vērtējumi, bioloģijā un ģeogrāfijā 7.-9.kl.- optimāls vērtējums ir 66% izglītojamiem, augsti vērtējumi ir vizuālā mākslā 5.-6.kl. 41,7% un 7.-9.kl 48,5% (skatīt tabulu).</p> <p>Klašu audzinātāji regulāri, visu mācību gadu, analizē skolēnu sekmju izaugsmi. Ar rezultātiem regulāri iepazīstina skolēnu vecākus. Divreiz gadā direktores vietniece izglītības jomā apkopo katra skolēna izaugsmi, salīdzinot ar iepriekšējo periodu. Katru gadu skolas Ziemassvētku pasākumā tiek sveikti skolēni, kuriem ir lielākā izaugsme mācību darbā.</p> <p>Nelielais skolēnu skaits klasēs ļauj skolotājam izglītojamiem veltīt vairāk individuālu uzmanību, lai uzlabotu mācību sasniegumus un motivētu sasniegt augstākus rezultātus mācību procesā.</p>
--	---

**Zemītes pamatskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtējums
mācību priekšmetos 2012./2013. mācību gadā (procentos)**

Mācību priekšmets	Klašu grupa	Izglītojamo skaits	Nepietiekams 1-3	Pietiekams 4-5	Optimāls 6-8	Augsts 9-10
Latviešu val.	2.-4.	28	3,6%	50%	35,7%	10,7%
<i>Ieskaite latviešu val.</i>	3.	8	0%	50%	37,5%	12,5%
Latviešu val.	5.-6.	24	8,3%	54,2%	37,5%	0%
<i>Ieskaite latviešu val.</i>	6.	14	7,1%	64,2%	28,7%	0%
Latviešu val.	7.-9.	33	6%	54,6%	39,4%	0%
<i>Eksāmens latviešu val.</i>	9.	10	0%	30%	70%	0%
Literatūra	5.-6.	24	4,1%	50%	45,9%	0%
	7.-9.	33	9%	42,4%	45,4%	3,2%
Angļu val.	5.-6.	24	0%	54,2%	45,8%	0%
	7.-9.	33	6%	54,5%	36,4%	3,1%
<i>Eksāmens angļu val.</i>	9.	6	0%	50%	50%	0%
Krievu v.	6.	14	7,1%	35,7%	35,7%	21,5%
	7.-9.	33	3%	42,4%	42,4%	12,2%
<i>Eksāmens krievu val.</i>	9.	4	0%	50%	50%	0%
Matemātika	2.-4.	28	0%	50%	32,1%	17,9%
<i>Ieskaite matemātikā</i>	3	8	0%	75%	12,5%	12,5%
	5.-6.	24	4,1%	50%	37,5%	8,4%
<i>Ieskaite matemātikā</i>	6.	14	7,1%	42,8%	43%	7,1%
	7.-9.	33	6%	48,4%	36,3%	9,3%
<i>Eksāmens matemātikā</i>	9.	10	0%	50%	50%	0%
Informātika	5.-6.	24	0%	41,6%	50%	8,4%
	7.	9	0%	33,3%	55,5%	11,2%
Dabaszinības	5.-6.	24	0%	45,8%	54,2%	0%
<i>Ieskaite dabaszinībās</i>	6.	14	0%	21,4%	78,6%	0%
Fizika	8.-9.	24	4,1%	45,8%	41,6%	8,5%
Ķīmija	8.-9.	24	8,3%	33,3%	58,4%	0%
Bioloģija	7.-9.	33	0%	21,2%	66,6%	12,2%
Ģeogrāfija	7.-9.	33	3%	27,2%	66,8%	3%
Pasaules vēsture	6.-7.	23	8,6%	39,1%	52,3%	0%

Latvijas vēsture	6.-7.	23	0%	43,4%	56,6%	0%
Latvijas un pasaules vēsture	8.-9.	24	8,3%	29,1%	62,6%	0%
<i>Eksāmens L. un p. vēsturē</i>	9.	10	0%	40%	60%	0%
Mājturība	5.-6.	24	0%	0%	79%	21%
	7.-9.	33	0%	3%	57,5%	39,5%
Sports	5.-6.	24	0%	20,8%	70,8%	8,4%
	7.-9.	33	0%	21,2%	63,6%	15,2%
Mūzika	5.-6.	24	4,1%	12,5%	62,5%	20,9%
	7.-9.	33	3%	18,2%	54,5%	24,3%
Vizuālā m.	5.-6.	24	0%	8,3%	50%	41,7%
	7.-9.	33	0%	6,5%	45%	48,5%

Zemītes pamatskolas olimpiāžu rezultāti Kandavas novadā

Mācību gads	1. vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinības	Starpnovadu
2012./2013.m.g	10	11	6	12	Viena 1. vieta
2011./2012.m.g	8	13	5	5	
2010./2011.m.g	5	7	5	10	

ZEMĪTES PAMATSKOLAS SEKMJU TABULA

	2010./11. m.g. 1.sem.	2010./11. m.g.	2011./12. m.g. 1.sem.	2011./12. m.g.	2012./2013 m.g.1.sem	2012./13 . m.g.
Skolēnu skaits 1.-9.kl.	114	111	95	92	94	91
Sekmība %	67%	75%	73%	80%	75,5%	87,9%
Teicami un izcili vērtējumi	5 (4,3%)	7 (6,3%)	5 (5,3%)	6 (6,5%)	5(5,3%)	9(9,9%)
Labas un teicamas sekmes	8 (7%)	7 (6,3%)	8 (8,4%)	8 (8,7%)	12(12,7%)	8(8,8%)
Skolēnu skaits ar 1-2 6''	3 (2,6%)	6 (5,4%)	4 (4,2%)	4 (4,3)	2(2,1%)	7(7,7%)
Skolēnu skaits ar nepietiekamu vērtējumu	38 (33%)	28 (25%)	25 (26%)	18 (20%)	23(24,5%)	11(12%)
Skolēnu skaits ar vienu "3"	10 (8,8%)	11 (10%)	5 (5,3%)	11 (12%)	6(6,4%)	4(4,4%)

<p>4.3.2. <i>Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos</i></p>	<p>Regulāri gan metodiskajās komisijās, gan interešu grupās tiek analizēti skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos. To skata jūnijā pedagoģiskās padomes sēdē, kur salīdzina ikdienas vērtējumu ar vērtējumu valsts pārbaudes darbā. Nākošā mācību gada augusta metodisko komisiju un interešu grupu sēdēs salīdzina rezultātus ar novada skolām, kad saņemti materiāli no Kandavas novada izglītības pārvaldes. Valsts pārbaudes darbos skolēni saņem atbalsta pasākumus, kādi ir paredzēti atbilstošajam traucējuma veidam un kādus skolēni ir saņēmuši mācību procesā.</p> <p>Pagājušā mācību gadā 3.klases ieskaitē latviešu valodā un matemātikā nav nepietiekamu vērtējumu, vairāk dominē pietiekams vērtējums (skatīt tabulu). 6.klases ieskaitēs rezultāti ir nedaudz labāki kā ikdienas darbā 1.semestrī vidējā balle latviešu valodā 4,6 ieskaites darbā 4,7. Matemātikā 1.semestrī vidējā balle 5, ieskaites darbā 5,43.</p> <p>2011./12.m.g.un 2012./2013.m.g. 9.klases eksāmenos latviešu valodā, matemātikā, Latvijas un pasaules vēsturē arī krievu un angļu valodā dominē pietiekami un optimāli vērtējumi, savukārt 2010./2011.m.g.eksāmenā matemātikā 27% skolēni iegūst nepietiekamu vērtējumu matemātikā, angļu valodā 8%, latviešu valodā 6,5%, priekšmetu skolotāji to skaidroja ar korekcijas klases uzvedības problēmām un zemu motivāciju mācīties. (skatīt tabulu). Diemžēl joprojām ir maz augstu vērtējumu valsts pārbaudes darbos.</p>
---	--

**Zemītes pamatskolas izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos
2012./2013., 2011./2012., 2010./2011. m.g. (procentos)**

Mācību priekšmets	Klase	Izglītojamo skaits	Nepietiekams 1-3	Pietiekams 4-5	Optimāls 6-8	Augsts 9-10
2012./2013. m.g						
<i>Ieskaite latviešu val.</i>	3.	8	0%	50%	37,5%	12,5%
<i>Ieskaite matemātikā</i>	3.	8	0%	75%	12,5%	12,5%
<i>Ieskaite latviešu val</i>	6.	14	7,1%	64,2%	28,7%	0%
<i>Ieskaite matemātikā</i>	6.	14	7,1%	42,8%	43%	7,1%
<i>Ieskaite dabaszinībās</i>	6.	14	0%	21,4%	78,6%	0%
<i>Eksāmens latviešu val.</i>	9.	10	0%	30%	70%	0%
<i>Eksāmens angļu val.</i>	9.	6	0%	50%	50%	0%
<i>Eksāmens krievu val.</i>	9.	4	0%	50%	50%	0%
<i>Eksāmens matemātikā</i>	9.	10	0%	50%	50%	0%
<i>Eksāmens L. un p. vēsturē</i>	9.	10	0%	40%	60%	0%
2011./2012. m.g.						
<i>Ieskaite latviešu val.</i>	3.	11	0%	27%	36,5%	36,5%
<i>Ieskaite matemātikā</i>	3.	11	0%	45,4%	36,3%	18,3%
<i>Ieskaite latviešu val</i>	6.	8	0%	50%	50%	0%
<i>Ieskaite matemātikā</i>	6.	8	0%	37,5%	40%	12,5%
<i>Ieskaite dabaszinībās</i>	6.	8	0%	25%	62,5%	12,5%
<i>Eksāmens latviešu val.</i>	9.	7	14%	57%	29%	0%
<i>Eksāmens angļu val.</i>	9.	7	0%	43%	57%	0%
<i>Eksāmens matemātikā</i>	9.	7	0%	0%	100%	0%
<i>Eksāmens L. un p. vēsturē</i>	9.	7	0%	57%	43%	0%

2010./2011. m.g						
<i>Ieskaite latviešu val.</i>	3.	8	0%	12,5%	87,55%	0%
<i>Ieskaite matemātikā</i>	3.	8	12,5%	37,5%	37,5%	12,5%
<i>Ieskaite latviešu val.</i>	6.	12	8%	33,5%	58,5%	0%
<i>Ieskaite matemātikā</i>	6.	12	0%	75%	17%	8%
<i>Ieskaite dabaszinībās</i>	6.	12	0%	25%	67%	8%
<i>Eksāmens latviešu val.</i>	9.	15	6,5%	47%	40%	6,5%
<i>Eksāmens angļu val.</i>	9.	12	8%	58%	17%	17%
<i>Eksāmens krievu val.</i>	9.	3	0%	0%	100%	0%
<i>Eksāmens matemātikā</i>	9.	15	27%	54%	20%	0%
<i>Eksāmens L. un p. vēsturē</i>	9.	15	0%	80%	13%	7%

4.4. Atbalsts izglītojamiem

<p>4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītības drošības garantēšana</p>	<p>Izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls- logopēds un psihologs.</p> <p>Skola ir noslēgusi līgumu ar pagasta feldšeri, kura pārrauga, lai skolēniem būtu veiktas profilaktiskās apskates un atbilstošas potes, katru semestri pārbauda pedikulozi. Vecāki par sava bērna veselības īpašām problēmām informē klases audzinātāju, ziņas tiek nodotas feldšerei, un pēc profilaktiskās apskates iesniegtas sporta skolotājiem. Sadarbībā ar Kandavas sociālo centru skola organizē zobu higiēnista, zobārsta apmeklējumus.</p> <p>Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā skolā vecāki tiek informēti personīgi pa telefonu. Ja nepieciešama ātrā medicīniskā palīdzība, to izsauc tas darbinieks, kurš konstatējis negadījumu.</p> <p>Ir noteikta kārtība, kā rīkoties negadījumu, traumu un saslimšanas gadījumā. Ar tiem skolēnus iepazīstina klašu audzinātāji vismaz vienu reizi gadā.</p> <p>Skolai ir direktores apstiprināts evakuācijas plāns, tas izvietots visos gaitēnos skolēniem pieejamās vietās. Par rīcību ekstremālās situācijās, ugunsdrošībā un darba drošībā skolēnus un darbiniekus instruē atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai.</p> <p>Skola iesaistās visās piedāvātajās aktivitātēs, lai iepazīstinātu skolēnus ar iespējamām ekstremālām situācijām. Katru gadu skola rīko tikšanos ar Ceļu policijas darbiniekiem un nepilngadīgo lietu inspektoru, kuri informē par ceļu satiksmes noteikumiem un skolēnu atbildības līmeni. Skolēni piedalījās akcijā „Soļo droši”. Iestājoties rudens tumšajam periodam, skola nodrošina visus skolēnus ar sponsoru dāvētajiem atstarotājiem.</p> <p>Skolā pastāv noteikta darba drošības sistēma atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Skolēni un darbinieki to zina un ievēro. Lielākā daļa skolēni apgalvo, ka zina, kā rīkoties dažādās ekstremālās situācijās.</p> <p>Skolā tiek apzinātas skolēnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības. Tās tiek risinātas, sadarbojoties ar skolas atbalsta personālu, Kandavas domes sociālo dienestu un sadarbības partneriem Somijā. 23 bērni saņem brīvpusdienas no Kandavas sociālā centra līdzekļiem, 12 skolēni - no sponsoru līdzekļiem Ālandu salu organizācijas „Glābiet bērnus”, bet 33 skolēni - no sponsoru līdzekļiem saņem pusi no pusdienu cenas.</p> <p>Skola piedāvā pagarinātās dienas grupas nodarbības 1.-4.kl.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
---	---

<p>4.4.2. Atbalsts personības veidošanā</p>	<p>Skolas audzināšanas programma veicina skolēnu personības izaugsmi. Tajā ir ietvertas tēmas par veselīgu dzīves veidu, tikumiskām vērtībām, uzvedību un saskarsmi, pilsoņa tiesībām un pienākumiem u.c. Audzināšanas programmas sekmīgai īstenošanai izstrādāta karjeras izvēles programma 7.-9.klasei, kas šobrīd tiek pārstrādāta.</p> <p>Balstoties uz šīm programmām, tiek plānots un īstenots klases audzinātāju darbs.</p> <p>Skolēnu brīvā laika pavadīšanas iespēju daudzveidībai un talantu attīstīšanai skolā izstrādātas interešu izglītības programmas – dramatiskā pulciņa, rokdarbu pulciņa, vides pulciņa, fiziskās attīstības pulciņa, sarīkojumu deju, 1.-3. kl. ansambļa, vokālā ansambļa „Mākonīši”, 4.-9. klašu kora.</p> <p>Skola atbalsta ar transportu skolēnus, kuri vēlas mācīties Kandavas mākslas un mūzikas skolās, kā arī saskaņo stundu sarakstu, lai bērni paspētu nokļūt uz šīm profesionālās ievirzes skolām.</p> <p>Interešu izglītības programmas akceptētas Kandavas novada Izglītības pārvaldē. Tās tiek īstenotas, ievērojot nodarbību plānu. Stundu saraksts ir saskaņots ar interešu izglītības nodarbību grafiku. Tas ļauj skolēniem iesaistīties dažādos interešu izglītības pulciņos.</p> <p>Sekmīgai skolas darba norisei un skolēnu atbildības par savu rīcību paaugstināšanai, skolā darbojas izglītojamo iekšējās kārtības noteikumi.</p> <p>Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde, kura organizē skolēnu pašpārvaldes sapulces reizi nedēļā un savās sanāksmēs apspriež jautājumus par ārpusklases pasākumu organizēšanu skolā, par skolas dzīvi, par skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu u.c. skolēniem aktuālus jautājumus. Lielākā daļa pedagogu atbalsta izglītojamo iesaistīšanos pašpārvaldes darbā. Skolēnu pašpārvaldes prezidents piedalās skolas padomes darbā, reizi mēnesī arī rajona skolēnu parlamenta plānotajos pasākumos.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
---	---

<p>4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā</p>	<p>Darbs karjeras attīstībā ir viena no skolas audzināšanas programmas sastāvdaļām. Ir izstrādāta skolas karjeras programma 7. -9. klasei un arī 1.-3.klašu grupai, šobrīd programmas tiek pilnveidotas. Tapšanas procesā ir 4.-6. klašu karjeras programma.</p> <p>Skolā regulāri tiek organizēti pasākumi, kuros piedalās dažādi speciālisti, tie stāsta par savu profesiju, tās iegūšanas iespējām. Audzināšanas stundās ir uzaicināti skolēnu vecāki, kuri stāsta par savām profesijām. Skola organizē braucienus uz atvērto durvju dienām Kandavas K.Mīlenbaha vidusskolā un Kandavas Valsts lauksaimniecības tehnikumu. Skolas psiholoģe strādā ar skolēniem un veicusi testēšanu karjeras ievirzei, devusi padomus skolēniem.</p> <p>Atbalsts karjeras izvēlē ir viena no skolas psihologa darba prioritātēm. Tiek organizēts nodarbību cikls, kurā skolēni, izmantojot dažādas darba formas, pēta savas intereses un spējas, diskutē par profesijām, vāc informāciju par izglītības iespējām Latvijā un nodarbojas ar praktisku informācijas meklēšanu par savu nākamo profesiju. Arī projektu nedēļā daļa skolēnu izvēlas projekta darba tēmu, lai varētu izzināt savu nākamo profesiju.</p> <p>Par skolas ieguldījumu karjeras izvēles darba organizācijā var spriest pēc skolēnu aptauju rezultātiem, kur tiek atzīts, ka skolēniem ir pieejama plaša informācija par karjeras izvēles iespējam.</p> <p>Izglītības iestādē notiek sadarbība ar tās absolventiem karjeras izglītībā.</p> <p>9.klases skolēnus karjeras jautājumos konsultē skolas psihologs.</p> <p>Skolas bibliotēkā ir pieejams plašs materiālu klāsts karjeras virzībai, skolēniem arī pieejams internets, kurā var atrast nepieciešamo informāciju.</p> <p>Trīs skolotāji saņēmuši kursu apliecības, kas apliecina viņu prasmi strādāt karjeras izvēlē.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
--	---

<p>4.4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai</p>	<p>Lai nodrošinātu sekmīgu skolēnu mācīšanās procesu, skola sniedz atbalstu talantīgajiem skolēniem un skolēniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi.</p> <p>Viens no veidiem, kā atbalstīt talantīgos skolēnus, ir rosināt piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs un dažādos konkursos. Par dalību un sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un skatēs pedagogiem un izglītojamiem tiek izteiktas pateicības. Visa mācību gada laikā olimpiāžu rezultāti tiek apkopoti un ievietoti Zemītes pamatskolas mājas lapā. 2012./2013.m.g. 34% skolas skolēni piedalījās novadu un starpnovadu olimpiādēs, iegūstot desmit 1.vietas novadā un vienu 1.vietu starpnovadu, vienpadsmit 2.vietas un sešas 3.vietas.</p> <p>Lai palīdzētu skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, skola licencējusi un realizē speciālās pamatizglītības programmu, programmas kods 21015811 un 21015611. Darbs tiek plānots tā, lai skolēni veiksmīgāk tiktu galā ar mācīšanās problēmām. Mācību priekšmetu pedagogi, atbalsta personāls un skolas vadība ir veikusi izglītojamo stipro pušu un pilnveidojamo jomu izvērtēšanu. Atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām mācību priekšmetu pedagogi un atbalsta personāls izstrādā individuālos izglītības plānus (IIP) IIP izvērtēšana notiek 2 reizes mācību gadā, kad klases audzinātāji aizpilda skolēnu attīstības dinamikas karti. IIP realizēšanā ļoti liela loma ir vecāku atbalstam.</p> <p>Visu klašu skolēniem ir iespēja apmeklēt konsultācijas pie mācību priekšmetu skolotājiem. Sākumskolā darbojas pagarinātās dienas grupa, pagarinātas grupas skolotājs, ja nepieciešams, sniedz atbalstu mājas darbu izpildē. Visiem skolotājiem ir noteikti konsultāciju laiki, kuri skolēniem un viņu vecākiem ir zināmi, un šajos laikos skolēni veic uzdevumus, lai uzlabotu savus mācību sasniegumus. Individuālo konsultāciju grafiks skatāms mājaslapā.</p> <p>Lai uzlabotu skolēnu mācīšanās motivāciju un veicinātu atbildības sajūtu par gala rezultātiem, ar atsevišķiem skolēniem tiek slēgti mācību līgumi. Mācību līgumus slēdz, piedaloties skolēnam, skolēna vecākiem, klases audzinātājam un administrācijas pārstāvim. Ja kāds no skolēniem ilgstoši ir slimojis, tad viņam skolotāji speciāli pielāgo ieskaišu kārtošanas plānu un kontroldarbu saturu, to nosaka skolas vērtēšanas kārtība.</p> <p>Psihologa galvenie darba virzieni ir atbalsts 1. un 5.klašu skolēniem adaptācijas periodā un individuālās konsultācijas skolēniem, kuru vecāki, uzklusot klašu audzinātāju ieteikumus, izteica vēlēšanos šādai sadarbībai. Skolā ar pirmskolas un sākumskolas skolēniem strādā logopēds.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
--	--

<p>4.4.5. Atbalsts skolēniem ar speciālajām vajadzībām</p>	<p>Skolā mācās skolēns- invalīds, ar smagiem kustību traucējumiem, kuram noteikta speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015911), bet vecāki nevēlējās bērnam meklēt citu mācību iestādi, tāpēc saskaņojot ar Kandavas novada izglītības pārvaldi, skolēns apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem. Ar skolēnu strādā asistents. Ir vērojama skolēna garīgā un emocionālā izaugsme.</p> <p>7 skolēniem tiek integrēti piemērota speciālās pamatizglītības programma ar mācīšanās traucējumiem. Skolotāji, kuru priekšmeti skolēniem sagādā grūtības, veido katram skolēnam individuālos izglītības plānus, kopīgi veido atgādnēs, strādā ar tām ikdienas darbā, lai veiksmīgi varētu izmantot pārbaudes darbos. Direktores vietniece izglītības jomā labi koordinē un pārrauga darbu ar šiem skolēniem, jo ir apmeklējusi speciālus šim nolūkam paredzētus kursus. Skola rūpējas, lai pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumi tiktu regulāri aktualizēti.</p> <p>Jaunāko klašu skolēniem regulāri, katru trešdienu ir logopēda nodarbības, un skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, ir radīta iespēja konsultēties ar psihologu. Nepieciešamības gadījumā skolēni kopā ar vecākiem, izmantojot sociālā dienesta pakalpojumus, tiek nogādāti arī pie psihiatra Tukumā un gādāts par transportu, lai nogādātu uz pedagoģiski medicīnisko komisiju.</p> <p>Skolai izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas Bērnu fondu. Tā maznodrošinātie, daudz bērnu, audžuģimeņu un nepilno ģimeņu bērni apmeklējuši bezmaksas cirka un teātra izrādes, saņēmuši dāvanas no LBF Ziemassvētkos.</p> <p>Priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji regulāri apkopo un seko līdzi katra skolēna sekmju izaugsmei, tā tiek regulāri apkopota un analizēta, lai atrastu optimālo programmu skolēna attīstībai.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
---	--

<p>4.4.6. Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm</p>	<p>Skolā ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par skolas darbu. Skolai ir izveidota mājaslapa www.zemitesskola.lv, kurā regulāri tiek atspoguļota skolas dzīve un aktualitātes. Skolēnu vecākiem, kuriem nav piekļuves internetam, vecāku pēcpusdienās tiek izdota informatīvā lapa, kurā vecāki tiek informēti par izmaiņām skolas darba organizācijā, iepazīstināti ar jaunākajām izglītības aktualitātēm. Informatīvā lapa tiek nodota ar bērna starpniecību tiem vecākiem, kuri nav apmeklējuši vecāku pēcpusdienas.</p> <p>Iestājoties skolā, skolēnu vecāki tiek iepazīstināti ar skolas kārtību reglamentējošiem dokumentiem. Katru gadu vecāki tiek iepazīstināti ar valsts pārbaudes darbu grafiku un to norises kārtību.</p> <p>Vecāku sapulcēs, pēcpusdienās vecāki var izteikt savu viedokli un priekšlikumus skolas darba uzlabošanai, tie tiek ņemti vērā, plānojot turpmāko darbu skolā. Skolā regulāri tiek plānots un analizēts darbs – sadarbība ar vecākiem.</p> <p>Skolā atbilstoši izstrādātajam reglamentam darbojas Skolas padome, ko vada vecāku pārstāvis.</p> <p>Skolā ir noteikta kārtība, kā vecākus iepazīstina ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju. Skolēnu vecāki, ar skolas elektroniskā žurnāla Mykoob starpniecību, regulāri seko skolēnu sekmēm un kavējumiem, ir informēti par uzvedības pārkāpumiem vai uzslavām. Vienu reizi mēnesī vecāki saņem sava bērna sekmju izrakstu, informāciju par stundu apmeklējumiem - tas ir ierakstīts dienasgrāmatā.</p> <p>Ja skolēniem ir mācīšanās grūtības, nepieciešama logopēda vai psihologa palīdzība, vecāki tiek informēti par to individuālā sarunā.</p> <p>Skolēnu mājas apmeklējumus, kas saistīti ar nelabvēlīgiem mājas apstākļiem, ilgstošu skolas neapmeklēšanu un tamlīdzīgi, skola veic, saskaņojot to ar pagasta sociālo dienestu un pašvaldības policiju, par ko šīs institūcijas sastāda atbilstošu apsekošanas aktu.</p> <p>Katru gadu skolā tiek organizētas „Atvērto durvju dienas”, kad vecāki var piedalīties stundās, vērot bērnu mācību darbu klasē, pārrunāt ar priekšmetu skolotājiem skolēnu mācīšanās problēmas. Vecākiem tiek piedāvātas izglītojošas pēcpusdienas - lekcijas, kurās psihologs un citi speciālisti sniedz informāciju par vecākus interesējošām tēmām. Vecāki kopā ar skolēniem un skolas darbinieki jau vairākus gadus pēc kārtas piedalās skolas malkas sagādes talkās, iegūtos līdzekļus izlietojot skolas attīstībai.</p> <p>Visi vecāki uzskata, ka vecāku sapulces ir labi sagatavotas un organizētas.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
--	---

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Skolas mikroklimate	<p>Skola veicina skolēnos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu. Tas tiek darīts regulāri, veidojot skolas tēlu sabiedrībā - organizējot skolā pasākumus, informējot par skolēnu sasniegumiem dažādās jomās pagasta un reģiona avīzē, skolas mājaslapā.</p> <p>Lai parādītu skolas izaugsmi, skolēni izzina skolas vēsturi, veicot dažādus pētījumus Zemītes pagastā. Skolas novadpētniecības pulciņa un skolēnu projektu darbības rezultātā iegūtie materiāli apkopoti un apskatāmi skolas muzejā.</p> <p>Lai godinātu skolas teicamniekus, labiniekus un olimpiāžu un sporta uzvarētājus, jau divus gadus skolā tiek rīkots pasākums „Skolas lepnums”, kur skolēns un viņu vecāki, un skolotājs, kurš devis ieguldījumu skolēna panākumu kaldināšanā, tiek sveikti ar piemiņas zīmi.</p> <p>Jau vairākus gadus interešu izglītības mūzikas pulciņi sniedz labdarības koncertus „Ķīšu” pensionātā. Adventes laikā skolēni gatavo apsveikumus pagasta pensionāriem, Zantes krīzes centram.</p> <p>Skola regulāri piedalās ar dažādiem priekšnesumiem Zemītes pagasta un Kandavas novada dažādos pasākumos, kā arī valsts svētku pasākumos. Skolā tiek organizēti skolas absolventu un darbinieku salidojumi.</p> <p>Skolai ir sava atribūtika – skolas karogs, emblēma, skolas himna. Skolas karogs tiek izlikts visos svinīgajos valsts un skolas svētkos. Skola regulāri izdod bukletus, kuros ir informācija par skolas skolēniem, darbiniekiem, notikumiem. Skolas sporta komandai un abiem koriem (1.- 4. un 5.-9.klašu) ir krekliņi ar skolas uzrakstu un emblēmu, tie tiek izmantoti visos novada un valsts pasākumos, meiteņu ansambļiem ir iegādāti jauni tautas tērpi, korim- kora tērpi.</p> <p>Skolai ir sava mājas lapa, informāciju par skolu var atrast arī Kandavas novada domes un Kandavas Izglītības pārvaldes mājas lapās.</p> <p>Lai nodrošinātu vienlīdzīgumu un taisnīgumu skolā, regulāri tiek veiktas skolēnu un vecāku aptaujas, kurās lielākā daļa skolēnu un viņu vecāku skolu vērtē pozitīvi. Pašlaik skolā nav agresīvu skolēnu.</p> <p>Skolā ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties dažādu pārkāpumu gadījumos, kā arī kavējumu uzskaitē un uzvedības vērtēšanas kārtība. Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. To izstrādāšanā iesaistījušies skolēni, to vecāki un pedagogi.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
-----------------------------------	---

<p>4.5.2. Skolas fiziskā vide</p>	<p>Skolas telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Par to liecina skolēnu, skolotāju un vecāku aptauju rezultāti.</p> <p>Skolā ir piemērotas, ērtas mēbeles. Apgaismojums klašu telpās atbilst sanitāri higiēniskajām normām. Visās klasēs ir tāfeles apgaismojums, kas nodrošina pietiekamu gaismu mācību procesa norisei.</p> <p>Skolā katram skolotājam ir savs kabinets un kopīgi izmantojama atpūtas telpa - skolotāju istaba.</p> <p>Skolā regulāri tiek veikti kosmētiskie remontdarbi un uzlabojumi telpu aprīkojumā. Skolā ir veikta logu siltināšana un pagrabstāvs aprīkots ar piespiedu ventilāciju.</p> <p>Klases un koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām, tualetēs vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs un dvieļi.</p> <p>Skolas telpas ir drošas, visos gaitēšos atbilstoši noteikumiem izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas, uz kāpnēm pastāvīgi deg dežūrgaisma. Ir rezerves izeja. Otrā stāva telpas un pirmā stāva gaitēši, un datorklase aprīkoti ar ugunsdzēsības dūmu detektoriem. Pieejamās vietās gaitēšos un kabinetos, kuros ir paaugstināta ugunsbīstamība, izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti. Pirmās palīdzības aptieciņas pieejamas kabinetos ar paaugstinātu traumatisma iespējamību un pie skolas dežurantes. Skolas administrācijas telpās un datorklasē uzstādīti apsardzes sensori, ko uzmana Kandavas policija.</p> <p>Skolai pieder 8 ha liela parka teritorija ar saimniecisko, atpūtas un sporta zonu. Skolas parkā ierīkots rotaļu laukums bērniem, nestandarta vingrošanas rīki, 100m skrejceļš, sporta sektori un estrāde ar strītbola laukumu.</p> <p>Skolēni rudenī un pavasaros piedalās skolas apkārtnes uzkopšanas talkās.</p> <p>Uz ceļa pie skolas novietotas brīdinājuma ceļazīmes „Uzmanību bērni”.</p> <p>Pie skolas ir mašīnu stāvlaukums, lai skolēnu vecāki varētu droši piebraukt un atvest bērnus.</p> <p>Skolas apkārtne ir sakopta, apzaļumota. Pagalmā aug skolas absolventu stādīti rododendri, rozes, koki un košumkrūmi. Par apkārtnes sakārtošanu un apzaļumošanu atbild skolas dārznieks.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
--	---

4.6. Iestādes resursi

<p>4.6.1. <i>Iekārtas un materiāl-tehniskie resursi.</i></p>	<p>Skolā ir visas nepieciešamās mācību telpas skolēnu un skolotāju vajadzību nodrošināšanai. Sākumskolas klasēs skolēni mācās klašu telpās, pamatskolas skolēni izmanto kabinetu sistēmu.</p> <p>Telpas aprīkotas atbilstoši skolēnu mācīšanās vajadzībām. Klases ir praktiski un estētiski noformētas, tās apgādātas ar skapjiem un plauktiem, kur ērti izvietojami mācību līdzekļi. Visos kabinetos atbilstoši tā funkcijām ir mācību priekšmetu standartu realizācijai nepieciešamie mācību līdzekļi un materiāli, kā arī dators ar interneta pieslēgumu. Skolā ir 2 interaktīvās tāfeles, 7 kabineti aprīkoti ar multimēdiju projektoriem, ir datu kamera, datu sensori.</p> <p>Ikdienas mācību procesam pieejams datorkabinets, tajā ir interneta pieslēgums, kas tiek izmantots gan informātikas mācīšanai, gan pārējo mācību priekšmetu apguvei, gan individuālam mācīšanās procesam un informācijas meklēšanai. Skola nodrošina skolēnus ar mācību grāmatām, to fonda papildināšana un atjaunošana tiek plānota metodiskajās komisijās. 2013./2014.mācību gadā skola nodrošināja skolēnus ar darba burtnīcām.</p> <p>Skolas bibliotekāre konsultē skolēnus par informācijas avotu un katalogu izmantošanas noteikumiem, māca tos atbilstoši izmantot. Skolas bibliotēkā ir arī iespējams iegūt informāciju ar interneta palīdzību. Skolā ir pielāgota sporta zāle, ģērbtuves un dušas, kas pieejamas skolēniem.</p> <p>Par kabinetu materiālās bāzes saglabāšanu atbild kabineta vadītājs.</p> <p>Visas telpas skolā ir atbilstoši numurētas, uz durvīm ir norādes.</p> <p>Skola visas diennakts laikā tiek uzraudzīta un apsargāta.</p> <p>Skolai ir normatīvajos dokumentos noteiktā kārtībā apstiprināts budžets. Ar 2013.gadu skola ir Kandavas izglītības pārvaldes struktūrvienība. Direktore pārrauga skolas finanšu resursus, par budžeta izmantošanu sniedz atskaiti Kandavas novada izglītības pārvaldei.</p> <p>Skolas finanšu resursi ir pietiekami izglītības programmu realizēšanai, skolas ēkas ekspluatācijas nodrošināšanai un attīstībai.</p> <p>Skola rūpējas par papildus līdzekļu piesaisti, sadarbojoties ar ārzemju partneriem: Ālandu organizāciju „Glābiet bērnus”, piedaloties dažādos projektos un organizējot vasaras nometnes, ekskursijas.</p>
--	--

Skola ir saņēmusi dāvinājumus gan no Ālandu organizācijas „Glābiet bērnus”, gan individuāliem ziedotājiem, visi ziedojumi atbilstoši grāmatvedības prasībām tiek ņemti skolas budžeta uzskaitē.

Jau otro gadu skola veiksmīgi darbojas Comenius projektā „ Trīs ir maģiskais skaitlis-samazini, izlieto velreiz, pārstrādā” ar Dānijas, Īrijas, Francijas, Zviedrijas, Velsas, Bulgārijas un Horvātijas skolām, kuru dalībnieki šogad martā viesosies mūsu skolā. Saprātīgi izmantojot projektam paredzētās finanses, iegādāti 2, portatīvie datori, 3 sistēmbloki, 2 projektori, laminētājs un kancelejas preces.

Sadarbībā ar Kandavas partnerību skolā realizēts projekts „ Vairāk spēļu, mazāk blēņu”, kura ietvaros izveidota rotaļu un sporta zona skolas parkā.

Skolas darbinieki iesaistās budžeta plānošanā, plānojot nepieciešamos līdzekļus mācību priekšmetu kabinetu bāzes pilnveidošanai. Skolas direktore sniedz pārskatu par budžeta līdzekļu izmantošanu skolas padomes sēdēs, pedagoģiskās padomes sēdēs un skolotāju informatīvajās sanāksmēs.

Pašvaldības piešķirto līdzekļu izmantošanu personāla atalgojumam nosaka skolas direktore, vadoties no Kandavas novada domes apstiprinātā štatū saraksta. Skolas arodorganizācija un direktore ir noslēgusi koplīgumu, to akceptējis un saskaņojis ir Kandavas novada domes priekšsēdētājs.

Vērtējuma līmenis: labi

<p>4.6.2. Personāla resursi</p>	<p>Skolā tiek apgūti visi izglītības programmās paredzētie mācību priekšmeti, to mācīšanai ir piesaistīti atbilstoši kvalificēti kadri. 17 no 18 skolā strādājošajiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, viena skolotāja apgūst augstāko izglītību RPIVA. Skolā strādā četri pedagoģijas maģistri. Visu skolotāju izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. 7 skolotāji ieguvuši 3. izglītības kvalitātes pakāpi, viens- 4.pakāpi. Skolas vadība seko pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidei. Skolotāju darba slodzes nodrošina kvalitatīvu pienākumu izpildi. Tās sadalītas, ievērojot skolas izglītības programmu un darba organizācijas vajadzības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju. Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Slodzes starp skolotājiem sadalītas optimāli, ievērojot skolas īstenoto izglītības programmu prasības un racionālus darba organizācijas nosacījumus, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju. "Normētā skolēnu skaita attiecību pret vienu pedagoga mēneša darba algas likmi". ir 7,9. Katru gadu un pēc nepieciešamības skolas pedagogiem tiek pārskatīts darba līgums un attiecīgi veiktas izmaiņas tajā.</p> <p>Pagarinātās dienas grupas skolotāju 0,4 likmes un direktora vietnieku- 0,2 likmes finansē no pašvaldības budžeta</p> <p>Skolā strādā logopēds, bet ar 2013./2014. gadu, darbu atsāk arī psihologs, kurus finansē Kandavas novada izglītības pārvalde. Logopēds strādā katru trešdienu, bet psihologs pēc iepriekš sastādīta grafika un pēc vajadzības. Skolotāji, skolēni un vecāki zina, kā var konsultēties ar psihologu un logopēdu. Skolā ir pielāgotas telpas atbalsta personāla darbības nodrošināšanai. Psihologs sniedz nepieciešamās konsultācijas skolēniem, skolēnu vecākiem un skolotājiem. Nepieciešamības gadījumos tiek pieaicināti arī citi speciālisti. No 2007.gada decembra skolai ir noslēgts līgums ar feldšeri par dažādu medicīnas pakalpojumu sniegšanu skolas bērniem.</p> <p>Skolas skolotāji ir kvalificēti un aktīvi iesaistās metodiskajā darbībā. Labākie darbi ar panākumiem piedalās rajona pedagogu metodisko darbu skatēs.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
---	--

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

<p>4.7.1. <i>Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana</i></p>	<p>Skolas vadība plāno skolas darba kontroli un izvērtēšanu visos tās darbības virzienos. Skolas darba izvērtēšana norit, par pamatu ņemot skolas darbības vērtēšanas rokasgrāmatas principus. Skolas pašnovērtēšanā iesaistās visi darbinieki.</p> <p>Katru gadu skolas kolektīvs, analizējot skolas darbu un vadoties no skolas perspektīvā plāna, pedagoģiskās padomes sēdē pieņem nākošā gada izvērtējamo jomu vai jomas, tās iekļaujot mācību gada galvenajos uzdevumos. Visa gada darba plāns tiek veidots, lai analizētu izvēlēto jomu. Katru gadu tiek izvērtēti mācību sniegumi.</p> <p>Pašnovērtēšanas procesā tiek veikta dokumentu izpēte, skolēnu, skolēnu vecāku un skolotāju anketēšana, iegūto rezultātu apkopošana un analīze. Iegūtā informācija tiek izanalizēta un iepazīstināta skolas pedagoģiskās padomes sēdēs un pievienota konkrētā mācību gada darba izvērtējumam.</p> <p>Starpposmos pašvērtējuma tapšanas gaitu skolas administrācija uzrauga un kontrolē, ar to iepazīstina vadības un skolotāju informatīvajās sēdēs.</p> <p>Vērtēšanas procesā iegūto informāciju skolas vadība izmanto, lai apzinātu skolas stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto skolas darba tālākā plānošanā. Rezultāti tiek analizēti un iestrādāti turpmākajās prioritātēs un nākamā gada darba plānā. Ar gada darba rezultātiem un uzdevumiem nākamajam gadam tiek iepazīstināti skolēni, skolēnu vecāki, pašvaldības pārstāvji.</p> <p>Skolā ir izstrādāts skolas attīstības plāns no 2010. līdz 2014.gadam – pieciem mācību gadiem. Tajā ir vispārēja informācija par skolu, skolas pamatmērķiem, plānotajiem darbības virzieniem. Attīstības plāns saskaņots ar Kandavas novada domi. Skolas attīstības plāns ir veidots, vadoties pēc Kandavas novada domes izglītības darba koncepcijas (2010.- 2014g.) un skolas darba izvērtēšanas rezultātiem par iepriekšējiem pieciem gadiem (2005.-2010.). Pašlaik tiek izstrādāti plāni nākošajam laika posmam.</p> <p>Plānotās prioritātes katru gadu tiek pārskatītas, vadoties pēc iepriekšējā gada darba rezultātiem, izglītības procesa aktualitātēm un pašvaldības apstiprinātā budžeta. Pedagoģiskās padomes sēdē akceptētās izmaiņas vai papildinājumi tiek ierakstīti attīstības plāna izmaiņu sadaļā.</p> <p>Ņemot vērā gada prioritātes, tiek izstrādāts mācību gada darba plāns un iekšējās kontroles plāns katrā konkrētajā skolas darbības jomā.</p>
--	---

	<p>Skolas attīstības plāns tiek izstrādāts pedagoģiskās padomes sēdēs, izskatīts un papildināts skolas padomes sēdēs, saskaņots Kandavas novada domē. Ar skolas attīstības plānu tiek iepazīstināti skolēni, skolēnu vecāki un skolas padome.</p> <p>Ikdienā ar attīstības plānu var iepazīties pie skolas lietvedes. Prioritāšu darba plāni un skolas gada darba plāns pieejams skolotāju istabā.</p> <p>Skolas attīstības plāna izpilde tiek regulāri uzraudzīta un kontrolēta. Tā izpilde tiek analizēta pedagoģiskās padomes sēdēs. Augusta sēdē tiek aktualizētas jaunās prioritātes un pieņemts gada darba plāns.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
--	---

<p>4.7.2.. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība</p>	<p>Skolā ir visa Latvijas likumdošanā noteiktā obligātā dokumentācija, tā tiek pildīta valstī noteiktajā kārtībā. Obligātās dokumentācijas precīza izpilde tiek kontrolēta, tās izpildes kvalitāte tiek ņemta vērā, izvērtējot personāla darbu.</p> <p>Skola darbojas, balstoties uz Skolas Nolikumu un citiem reglamentiem, kuri izstrādāti un atbalstīti skolas pedagoģiskās padomes, skolēnu pašpārvaldes un skolas padomes sēdēs.</p> <p>Skolā pastāvošie darbu regulējošie dokumenti izstrādāti, saskaņoti un apstiprināti atbilstoši skolas nolikumam.</p> <p>Skolas direktore amatu ieņēma no 2012.gada 5.jūlija. Līdz tam strādāja Zemītes pamatskolā kā direktores vietniece izglītības jomā. Kā komandas locekle jau veikusi vadošo darbu, sagatavojot skolas pašnovērtējuma ziņojumu uz 2008.gada akreditāciju. Pašlaik piedalās kvalifikācijas celšanas kursos skolu direktoriem, ir kursu apliecības „Kvalitatīva skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana un pārraudzības nodrošināšana vispārīgļtītošā mācību iestādē.”, „Metodiskā darba pārraudzīšana un vadīšana”, „Skolas darba kvalitātes vērtēšana”, projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” ieguvusi 4.kvalitātes pakāpi. Vēl 7 pedagogi šajā projektā ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi, viens 2.pakāpi.</p> <p>Skolā ir noteikta kārtība, kādā izsaka pateicības vai atzinības par kvalitatīvu darbu. Katru gadu skola izvirza pedagogus apbalvošanai Kandavas novada „Gada skolotājs” balvas saņemšanai, Kandavas novada Izglītības pārvaldes, un IZM atzinības rakstu saņemšanai. 9 skolotāji piedalījušies kursos un ieguvuši tiesības strādāt ar speciālās izglītības skolēniem, integrējot tos pamatskolas klasēs.</p> <p>Skolas vadība plāno un atbalsta skolotāju tālākizglītību. Par to liecina skolotāju aptauju rezultāti.</p> <p>Skolā izveidota saliedēta vadības komanda un nodrošināts tās veiksmīgs darbs. Direktore prasmīgi plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Pirms lēmumu pieņemšanas, direktore konsultējas ar attiecīgā jautājumā kompetentiem darbiniekiem. Visi darbinieki profesionāli un kvalitatīvi veic viņiem uzticētos pienākumus, veiksmīgi sadarbojas, veicina radošu sadarbības vidi skolā, atbalsta inovācijas.</p> <p>Skolā ir optimāls dažādu līmeņu darbinieku skaits. Skolas direktorei ir vietniece – direktores vietniece izglītības jomā. Vietnieces darba pienākumi noteikti amatu</p>
---	---

	<p>aprakstā. Direktores un viņas vietnieces tiesības un atbildības jomas aptver visus skolas darba virzienus.</p> <p>Visiem skolas darbiniekiem ir pieejama informācija par skolas darba struktūru, pienākumiem un atbildības jomām. To nosaka darbinieku amatu apraksti un darba kārtības noteikumi.</p> <p>Skolas vadība informē par plānoto un veikto darbu administrācijas sēdēs, skolotāju informatīvajās sēdēs un izvieto aktuālo informāciju skolotāju istabā. Direktores vietniece izglītības jomā kontrolē skolas metodisko komisiju darbu un koordinē skolēnu pašpārvaldi. Metodisko komisiju un interešu grupu vadītāji regulāri atskaitās par savu darbu pedagogiskajai padomei.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
--	--

<p>4.7.3. <i>Iestādes</i> <i>sadarbība ar</i> <i>citām</i> <i>institūcijām</i></p>	<p>Skolas sekmīgu darbību nodrošina Kandavas novada pašvaldības piešķirtais budžets, kura plānošanā piedalās skolas personāls, Kandavas novada dome un Kandavas novada izglītības pārvalde. Skolas personāls ir informēts, kādos virzienos izmantos skolas budžetu.</p> <p>Skolai vienmēr ir laba sadarbība ar vietējo pagasta pārvaldi dažādu ikdienas jautājumu risināšanā, kā arī kopīgu pasākumu organizēšanā un apmeklēšanā. Lielu atbalstu skolai sniedz Kandavas Izglītības pārvaldes speciālisti, kuri organizē seminārus par aktuāliem jautājumiem valstī un novadā, organizē olimpiādes un konkursus.</p> <p>Jau divus gadus skola veiksmīgi sadarbojas ar Kandavas jauniešu centru „Nagla”, piedalās rīkotajos konkursos un izstādēs.</p> <p>Dažādu pasākumu organizēšanā skola sadarbojas ar Zemītes Tautas namu. Tradicionāli tie ir Valsts svētki, Lāčplēša diena, Ziemassvētki, Mātes diena un dažādi koncerti.</p> <p>Skola regulāri sadarbojas ar Kandavas novada Izglītības pārvaldi, Kandavas novada domi, pašvaldības un Valsts policiju, Kandavas novada sociālo centru, bāriņtiesu. Skolas vadība veicina un atbalsta skolas sadarbību ar citām skolām. Metodiskajā jomā izveidojusies cieša sadarbība ar Kandavas novada skolām.</p> <p>Skolas vadība organizē pieredzes apmaiņas pasākumus ar citu skolu un rajonu pedagogiem. Skola regulāri sadarbojas sadarbojoties ar ārzemju partneriem: Ālandu organizāciju „Glābiet bērnus”, piedaloties dažādos projektos un organizējot vasaras nometnes u.c.</p> <p>Jau vairākus gadus interešu izglītības mūzikas pulciņi sniedz labdarības koncertus „Ķīšu” pensionātā. Adventes laikā skolēni gatavo apsveikumus pagasta pensionāriem, Zantes krīzes centram.</p> <p>Jau otro gadu skola veiksmīgi darbojas Comenius projektā „ Trīs ir maģiskais skaitlis-samazini, izlieto velreiz, pārstrādā” ar Dānijas, Īrijas, Francijas, Zviedrijas, Velsas, Bulgārijas un Horvātijas skolām, kuru dalībnieki šogad martā viesosies mūsu skolā.</p> <p>Sadarbībā ar Kandavas partnerību skolā realizēts projekts „ Vairāk spēļu, mazāk blēņu”, kura ietvaros izveidota rotaļu un sporta zona skolas parkā.</p> <p>Vērtējuma līmenis: labi</p>
---	--

5. CITI SASNIEGUMI (IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

- Zemītes pamatskola ar panākumiem piedalās dažādos vides un citos projektos- „Zaļā josta”, „Iepazīsti Latvijas mežus”, eTwining, Comenius, Globe kā arī „Zaļā punkta” rīkotajos konkursos u.c.,
- Regulāri piedalāties dažādos konkursos, piemēram, „ Cildens mans novadiņš”, Dienas konkursā „Kas notiek?”, „Lidice”, kur izcīnītas godalgotas vietas, kā arī daudzos citos projektos un konkursos;
- Skolā ir plašas interešu izglītības iespējas mākslinieciskai pašdarbībai (kori, ansambļi, tehniskās jaunrades, teātra un sporta pulciņi u.c.);
- Katru vasaru skolēniem ir iespēja doties skolēnu ekskursijās par Alandu organizācijas „Glābiet bērnus” sponsorētiem līdzekļiem
- Zemītes pamatskola piedāvā iespēju organizēt skolas telpās dažādas vasaras nometnes.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠVĒRTĒJUMĀ IEGŪTIEM SECINĀJUMIEM)

- Izglītības kvalitātes paaugstināšana
- Izglītības pieejamības nodrošināšana realizējot pirmsskolas, pamatskolas, un speciālās pamatizglītības programmas, kā arī ieviešot profesionālo programmu, tā piesaistot skolēnus 7.-9.kl.
- Šovasar, par nometnē gūtiem ienākumiem, aprīkot datorklasi ar jauniem, jaudīgiem datoriem, iegādāties jaunu kopēšanas- skenēšanas iekārtu.
- Sadarbībā ar Kandavas partnerību, ar Zemītes biedrību „Dzirnavstrauts” u.c. organizācijām, iesniegt projektus, lai iegūtu līdzekļus iestādes attīstībā un uzlabotu skolēnu brīvā laika pavadīšanas iespējas.
- Skolas kā kultūras un izglītības centra veidošana, turpinot sadraudzību ar ārzemju partneriem (organizāciju ”Glābiet bērnus” Somijā,).
- Sakārtot futbola laukumu un uzlikt mākslīgo segumu, lai laukums ir biežāk lietojams, jo skolas futbola komanda ir labākie novadā.

- Turpināt sadarbību ar Zemītes tautas namu un bibliotēku, tā rodot iespēju izmantot TN zāli florbola, tenisa, novusa spēlēm ziemas mēnešos, kā arī skolas kolektīva lielajiem pasākumiem (Ziemassvētki, izlaidumi, salidojumi u.c.), kad skolas zāle kļūst par šauru.
- Rast iespēju pirmsskolas dežūrgrupai darboties visu vasaru, lai vecāki var organizēt savu darbu un nav jāuztraucas par bērnu.

Iestādes
vadītājs

Maruta Vilumsone

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Kandavas novada izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Silvija Tiltiņa

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

07.04.2014.

(datums)