



**KANDAVAS NOVADA DOME
KANDAVAS NOVADA IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE
ZEMĪTES PAMATSKOLA**

„Pils”, Zemīte, Zemītes pagasts, Kandavas novads, LV - 3135 Reģ. Nr. 90009930116,
Tālrunis 63155356, fakss 631 55356, e-pasts: zemitepsk@kopideja.lv

A P S T I P R I N U

Zemītes pamatskolas

direktore M.Vilumsone

2015. gada 2.oktobrī

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Kandavas novada Zemītes pagastā

02.10.2015.

Nr. 2

**Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
Zemītes pamatskolā**

I. Vispārīgie jautājumi

1. Šie noteikumi nosaka Zemītes pamatskolas (turpmāk tekstā – Skola) izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
2. Izglītojamo sasniegumus Skolā vērtē atbilstoši valsts pamatizglītības standartā un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem.
3. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir sniegt objektīvu un profesionālu izglītojamo mācību sasniegumu raksturojumu, kas sekmētu katra izglītojamā sabiedriskajai un individuālajai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
 - 4.1.noteikt katra izglītojamā zināšanas, prasmes un attieksmes;
 - 4.2.nepieciešamības gadījumā veikt mācību procesa korekciju izglītojamā mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 4.3.motivēt izglītojamo pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 4.4.sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, veicinot izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību.

II. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni

5. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidus, formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un Skolā īstenoto izglītības programmu.
6. Mācību sasniegumu vērtēšana Skolā var tikt organizēta mutiskā, rakstiskā, praktiskā vai kombinētā formā.
7. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidi Skolā ir šādi:
 - 7.1. ievadvērtēšana mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamo apgūto zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu;
 - 7.2. kārtējā vērtēšana, nosakot izglītojamo sasniegumus, lai uzlabotu tos mācību procesa laikā, saskaņotu mācību procesa norisi, mācību mērķa un izmantoto mācību metožu savstarpējo atbilstību, veicinātu izglītojamo pašnovērtēšanas prasmes un atbildību;
 - 7.3. noslēguma vērtēšana, nosakot izglītojamo zināšanu un prasmju apguves līmeni temata vai loģiskas temata daļas, semestra, mācību gada vai izglītības pakāpes noslēgumā.
8. Mācību sasniegumu vērtēšanā Skolā izmanto daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm:
 - 8.1. ievadvērtēšanā – novērošana, saruna, aptauja, uzdevumu risināšana vai tamlīdzīgs metodiskais paņēmiens;
 - 8.2. kārtējā vērtēšanā – novērošana, saruna, aptauja, uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, laboratorijas darbs, eksperiments, demonstrējums, vizualizēšana, individuāls vai grupas projekts, eseja, referāts, diskusija, darbu mape, mājas darbs vai tamlīdzīgs metodiskais paņēmiens;
 - 8.3. nobeiguma vērtēšanā – rakstisks vai kombinēts ieskaites darbs, patstāvīgi veikts laboratorijas darbs, pētniecisks darbs, domraksts, eseja, referāts, apjomīgs mājas darbs, prezentācija, individuāls vai grupas projekts, darbu mape vai tamlīdzīgs metodiskais paņēmiens.

III. Kārtējā vērtēšana

9. Kārtējo vērtēšanu veic mācību temata apguves laikā. Kārtējās vērtēšanas veidu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka skolotājs atkarībā no pārbaudes mērķiem un klases sagatavotības.
10. Izglītojamo mācību sasniegumu kārtējai vērtēšanai lieto vērtējumus “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”. Klases žurnālā vērtējums ierakstāms, lietojot apzīmējumus “ī” vai “nī”.
11. Vērtējumu “ieskaitīts” izglītojamais var iegūt par pareizi veiktu darbu vai darba daļu, kuras apjomu nosaka skolotājs.
12. Kārtējām pārbaudēm izmantojamas mutvārdu (pārrunas; diskusijas; līdzdalība semināros, eksperimenta vai demonstrējuma skaidrojumos; atbildes uz

jautājumiem u.c.) un rakstveida (tests, atbildes uz jautājumiem, mājas darbi, laboratorijas darbi, referāti, īslaicīgi (tematiski) projekti u.c.) metodiskos paņēmienus.

13. Kārtējās pārbaudes nevar uzskatīt par nobeiguma pārbaudes sastāvdaļu, tāpēc vērtējumi “ieskaitīts” vai “neieskaitīts” to neietekmē. Semestra vai gada vērtējumu tie var ietekmēt tajos gadījumos, kad izšķiras vērtējums un jāņem vērā izglītojamā attieksme pret mācībām.
14. Kārtējo vērtēšanu var neveikt izglītojamajiem, kuri izglītības programmu apgūst neklātienē.

IV Vērtēšana sākumskolas klasēs

1. Sākumskolas ikdienas darbā skolotājs veic vērtēšanu lietojot apzīmējumus: “X”- apguvis, “/” - daļēji apguvis,” — “-vēl jāmācās, izņemot 2.-3.kl.latviešu valodā un matemātikā un 4.klasē visos priekšmetos lieto starpvērtējumu “i” un “ni”, vai balles.
2. 1.-3.klasēs liecībā iepretī norādītajiem galvenajiem mācību sasniegumiem lieto apzīmējumus: ”jā”- ja skolēna sasniegumi ir labi, un gada beigās arī “daļēji” –ja sasniegumi ir viduvēji, “vēl jāmācās” –ja sasniegumi ir vāji.
3. 2. un 3.klasē matemātikā un latviešu valodā, bet 4.klasē visos mācību priekšmetos skolotājs liek apkopojošo vērtējumu semestrī un gadā. Lai izvērtētu skolēnu zināšanas skolotājs veido vismaz divus 10-ballu skalai atbilstošus pārbaudes darbus semestrī. Pārējos priekšmetos 1.-3.klasēs lieto aprakstošo vērtējumu.
4. Apkopojošo vērtējumu skolotājs sākumskolas klasēs var papildināt ar īsu, kodolīgu raksturojumu par skolēnu mācību sasniegumu attīstības dinamiku.

V. Pārbaudes darbs kā noslēguma vērtēšanas veids

15. Noslēguma vērtēšana, nosakot izglītojamo mācību sasniegumus mācību satura temata vai loģiskas temata daļas noslēgumā, tiek īstenota pārbaudes darba veidā.
16. Ar pārbaudes darbu tiek novērtētas izglītojamā zināšanas, praktiskā darbība, izglītojamā prasmes izmantot zināšanas nestandarta situācijās un izglītojamā radošā darbība.
17. Obligāto pārbaudes darbu skaitu mācību priekšmetā nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs, un tas nedrīkst būt mazāks par 2 (divi) kontroldarbi semestrī.
18. Obligāto pārbaudes darbu norises laiku katrs mācību priekšmeta skolotājs katra semestra pirmajās divās nedēļās saskaņo ar Skolas direktora vietnieku mācību darbā.
19. Katra pārbaudes darba izpildes metodisko paņēmieni nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs.

20. Izglītojamā mācību sasniegumus pārbaudes darbā vērtē 10 ballu skalā.
21. Ja līdz mācību semestra beigām nav iespējams novērtēt izglītojamā mācību sasniegumus (izglītojamais semestra laikā nav veicis visus vai kādu no pārbaudes darbiem, nav iesniedzis mācību priekšmeta skolotājam darbu, iesniegtais darbs ir identisks cita izglītojamā iesniegtajam darbam, ieskaite darbs ir plagāts), mācību priekšmeta skolotājs klases žurnālā kontroldarbu vērtējumu vietā lieto apzīmējumu "n/v" (nav vērtējuma).
22. Ja izglītojamais, kurš ieskaitīts neklātienas pamatizglītības programmā šo noteikumu 21.punktā minētajā gadījumā nav ieguvis vērtējumu par pirmā semestra kontroldarbiem, bet tomēr veic un iesniedz mācību priekšmeta skolotājam novērtējamus pārbaudes darbus par pirmo semestri otrā mācību semestra laikā, mācību priekšmeta skolotājs klases žurnālā attiecīgo obligāto darbu vērtējumu ailēs apzīmējuma "n/v" (nav vērtējuma) vietā ieraksta saņemto vērtējumu ballēs.
23. Nobeiguma pārbaudes darbos iegūtais vērtējums tiek izmantots semestra vai pēcpārbaudījuma vērtējuma iegūšanai.

V. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtējums semestrī un mācību gadā

24. Izglītojamais saņem vērtējumu semestrī un mācību gadā pēc visu kontroldarbu veikšanas. Mācību priekšmeta skolotājam ir tiesības izlikt vērtējumu semestrī pēc vismaz divu obligāto kontroldarbu izpildes, ja attaisnojamu apstākļu dēļ izglītojamajam nav bijis iespējams iesniegt visus attiecīgā semestra darbus.
25. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā nosaka, ņemot vērā pirmā un otrā semestra vērtējumu, kā arī normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos pēcpārbaudījumu vērtējumu.
26. 2.-8.klašu izglītojamajiem, kuru mācību sasniegumu gada novērtējums atbilstoši izglītības programmas mācību plānam attiecīgajā klasē kādā no mācību priekšmetiem ir zemāks par 4 ballēm vai nav iegūts, tiek noteikti papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi.
27. 9.klašu izglītojamajiem vērtējums pirmajā un otrajā semestrī, un mācību gadā visos mācību priekšmetos atbilstoši attiecīgās izglītības programmas mācību plānam jāsaņem līdz Ministru kabineta noteiktajai attiecīgā mācību gada pēdējai mācību dienai.

VI. Noslēguma jautājumi

31. Šie noteikumi stājas spēkā 2015.gada 2.oktobrī
32. No 2015.gada 2.oktobra uzskatīt par spēku zaudējušiem Skolas direktores 2014.gada 6.janvāra apstiprinātos noteikumus Nr.2 „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Zemītes pamatskolā

Zemītes pamatskolas direktora vietniece izglītības jomā _____ Ineta Krūmiņa