

KOKNESES NOVADA DOME
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "GUNDEGA"
reģistrācijas Nr. 4501901716, Lāčplēša ielā 7, Koknesē, LV- 5113,
tālrunis 26363672, e-pasts piigundega@koknese.lv

Kokneses novada Koknese pagastā

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega"
vadītāja Rita Gabaliņa

2017. gads

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega"
PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes “Gundega” vispārīgs raksturojums

Atrašanās vieta un vēsture

Iestāde dibināta 1967. gada 22. janvārī pielāgotā ēkā Daugavas krastā Kokneses MRS pakļautībā. Bērnodārzu apmeklēja 45 bērni, darbojās 4 diennakts grupas. 1982. gadā konkursa rezultātā Iestāde ieguva “Gundegas” vārdu.

1985. gada 9. decembrī durvis vēra jaunā ēka Lāčplēša ielā 7. Jaunais bērnodārzs paredzēts 280 bērniem - 12 grupām. No 1992. gada ēkā 3 grupu telpās atrodas Kokneses Mūzikas skola. 2000. gada 4. oktobrī, pamatojoties uz 01.06.1999. Izglītības likuma 26. panta 1. punktu un Latvijas Republikas Ministru kabineta 03.11.1999. noteikumiem Nr. 367, Kokneses pagasta padome nolēmj: Nomainīt nosaukumu “Kokneses bērnodārzs “Gundega”” uz nosaukumu “Kokneses pirmsskolas izglītības iestāde “Gundega””.

2017 gadā iestādi apmeklēja 159 izglītojamie vecumā no 1 – 7(8) gadiem.

Darbojās 9 grupas - Kamenīte, Lācītis, Zvaniņš, Sprīdītis, Ezītis, Cālītis, Vāverīte, Zaķītis, Pelīte. Iestādē strādāja 43 darbinieki – 22 pedagogi, 21 tehnikais darbinieks.

Iestādē izglītojamajiem piedāvājam apmeklēt:

- logopēda individuālās nodarbības bērniem ar runas traucējumiem;
- psihologa individuālās nodarbības, konsultācijas vecākiem;
- speciālā pedagoga individuālās nodarbības;
- ārstnieciskās vingrošanas individuālās nodarbības bērniem ar stājas problēmām;
- dzīves mācību - veselības veicināšanas un izglītības programmu 5-6-gadīgajiem bērniem „Nu es jūtos labi, esmu vesels, protu pielāgoties visdažādākajām situācijām”

Pēcpusdienās piedāvājam iespējas piedalīties:

- ritmikas nodarbībās;
- vokālajos ansambļos.

Iestādes tradīcijas

Svētki:

- 1.Septembris - “Satikšanās “Gundegā””, vizināšanās zirgu pajūgos;
- Miķeļdienas gadatirgus;
- Mārtiņi;
- Ziemassvētki;
- Iestādes 50 gadu jubilejas lielkoncerts Kokneses Sporta hallē “Gundega zied;”
- Ģimenes dienas pasākumi;
- Izlaidums.

Tematiskie pasākumi:

- Putras svētki;
- Rotaļu rīti jaunākajās grupās “Rudentiņš bagāts vīrs;”
- Tematiskais rīts vecākajām grupām “Latvijai dzimšanas diena;”
- Iestādes egles iedegšana;

- Mūzikas pēcpusdiena kopā ar Koknese Mūzikas skolu;
- Lieldienas.

Sporta pasākumi:

- Rudens skrējiens;
- Olimpiskā diena;
- Svētki Kokneses Sporta hallē;
- Ģimeņu sporta diena.

Pirmsskolas skolotāju Metodiskā apvienība:

- Miķeļdienas gadatirgus;
- Pārgājiens uz Likteņdārzu;
- Muzikāls pasākums “Kopā ar Lieldienu zaķi”;
- Pieredzes brauciens uz Daugavpils PII.

Pasākumi ar vecākiem:

- Tematiskie pasākumi grupās;
- Sportiski pikniki grupās;
- Grupu vecāku sapulces;
- Vecāku kopsapulce.

Izstādes

- Radošo darbu izstāde Kokneses bibliotēkā;
- Zīmējumu izstādes Iestādē.

Konkursi

- Makulatūras vākšanas konkurss;
- LVM rīkotais projekts PII “Cūkmena detektīvi;”
- Žurnāla “Pūcīte” rīkotais praktisko darbu konkurss.

Pasākumi darbiniekiem:

- Ekskursija;
- Skolotāju dienas pasākums – darbinieku kopsapulce;
- Pārgājiens;
- Ziemassvētki mežā;
- Iestādes 50 gadu jubilejas pasākums;
- Svētku gājiens Kokneses novada svētkos.

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes “Gundega” darbības pamatmērķi

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes “Gundega” mērķis ir audzināt intelektuāli un fiziski aktīvus bērnus ar savu „ES” apziņu, vēlmi izzināt un mācīties un nodrošināt labvēlīgu vidi, kurā katrs spēj iegūt kvalitatīvu izglītību un attīstīties intelektuāli, emocionāli, morāli, sociāli un fiziski, kas nodrošinātu Izglītības likumā noteikto pirmsskolas bērnu sagatavošanu pamatzglītības apguvei.

Iestādes moto: Caur rotaļām uz zinībām.

Misija: Mīlēt, saprast, audzināt un mācīt.

Galvenie uzdevumi un prioritātes 2016./2017. mācību gadā:

Uzdevumi:

1. Organizējot brīvdabas nodarbības, dažādot mācīšanās iespējas, sekmēt fizisko spēju un kustību apguvi.
2. Praktiskajās nodarbībās, izmantojot dažādus materiālus, veicināt radošo pašizpaušmi un darba prieku.
3. Popularizēt PII darbu ar bērniem sabiedrībā.

Prioritātes:

1. E-klases ieviešana.
2. Interaktīvo resursu apguve un izmantošana pedagoģiskajā procesā.
3. Pedagogu un izglītojamo vecāku sadarbība.

1. Organizējot brīvdabas nodarbības dažādot mācīšanās iespējas, stimulēt faktu izpratni, veicināt interaktīvo radošumu un nostiprināt veselību.

Kritēriji	Aktivitātes	Komentāri
Realizējās pedagoģiskajā procesā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brīvdabas nodarbības, kurās vērojām dabas norises, nokrišņus, kokus, putnus, kukaiņus, puķes, ūdeņus, akmeņus, mākoņus. Pastaigu laikā vērotas gadalaiku raksturīgākās īpašības. 2. Pārgājieni pa Kokneses parku, apskatot dažādus objektus. 3. Ekskursijas uz ievērojamām vietām Koknesē. 4. Pastaigas, kur iepazīnāties ar ceļu satiksmes noteikumiem, apskatījām gājēju pārejas, luksoforus, ‘guļošos policistus’, zīmes, norādes. 5. Ziemas aktivitātes – izpriecas uz kalna, sniega pēdošana, sniegavīru velšana, cietokšņa celšana, tuneļu rakšanu. 6. Pikniks, kur organizējam kolektīvas un individuālas sporta sacensības un dažādas aktivitātes. 7. Dabas materiālu vākšana pastaigās, to izzināšana, herbāriju veidošana. 8. Eksperimenti, pētījumi. 9. Sporta nodarbības ārā. 10. Ziemas izpriecas uz kalna, 11. Rudens skrējieni. 12. Konkursi, projekti – Pūcīte, Cūkmena detektīvi. 	<p>Apmeklējot un apskatot objektus un pazīstamas vietas Koknesē, pārrunājam to vēsturi, zināmās leģendas.</p> <p>Apmeklējam un apskatījam piemiņas akmeni ‘Pērses meitene’, velna pagrabiņu, Kokneses pilsdrupas, bijām bibliotēkā, luterāņu baznīcā un Kokneses sporta centrā.</p> <p>Jebkuras nodarbības organizācija svaigā gaisā.</p> <p>Dodoties garākās pastaigās nostiprinām imunitāti, izturību.</p> <p>Bērniem tiek dota iespēja radoši darboties Iestādes teritorijā un ārpus tās, raisās pozitīvas emocijas, attīstās bērna patstāvība.</p> <p>Par aktīvu līdzdalību meža “netīro noslēpumu” atklāšanā saņemts Cūkmena detektīvu diploms.</p>

Izstrādātie metodiskie materiāli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savākti dabas materiāli dabas stūrītī – koka ripas, čiekuri, akmentiņi, kastaņi, riekstu čaumaliņas, sēklas, pupas, zirņi. 2. Izdales materiāls – krāsu kartiņas didaktiskajai spēlei ‘‘Krāsu palete’’. 3. Attēlu kartiņas ar koku augļiem un lapām, kartiņas ar puķu attēliem un nosaukumiem dažādu didaktisko uzdevumu veikšanai. 4. Mācību filmu video. Apkopoti mācību filmu video atbilstoši mācību tēmai. 	<p>Dabas materiālu vākšanā tiek iesaistīti arī bērni.</p> <p>Vācām lapas vēršanai, tīšanai, nospiešanai, apgleznošanai, aplikācijām.</p> <p>Lasījām zīles un kastaņus Miķeļtirgum kā naudas aizvietotāju, izmantojām skaitītšanai, matemātikā un runas attīstībā, vērām krelles un gatavojām suvenīrus un kolāžas.</p> <p>Izmantojām pūpolus vizuālajā mākslā kā spiedodziņus.</p>
Realizējās sadarbībā ar vecākiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miķeļdienas gadatirgus. 2. Rudens velšu izstāde. 3. Ziemassvētku pasākums. 4. Pikniks. 	<p>Pēc pašu vecāku iniciatīvas tika izveidota rudens velšu izstāde, regulāri nesti ziedi grupu dekorēšanai un augļi, ogas bērnu cienastam.</p> <p>Vecāki sarūpēja Ziemassvētku eglītes un zarus grupu noformēšanai svētkiem.</p> <p>Piedalījās mācību gada noslēguma piknīka organizēšanā, savai grupai sarūpēja piepūšamo atrakciju.</p> <p>Nodrošināja bērnus ar laika apstākļiem un sezonai atbilstošu apģērbu, apaviem un inventāru bērnu darbībām.</p>
Bērnu atsaucība	<p>Bērni ar lielu interesi klausās nostāstus un teikas par Kokneses vietām un objektiem. Aktīvi piedalās vērojumos un pētījumos, darbojas ar dabas materiālu un vāc to paši.</p> <p>Bērniem nodarbības svaigā gaisā ļoti patīk, it īpaši, ja var paši radoši darboties, kustēties, ņemt ar rokām, nosmērēties, visu aptaustīt. Ejot pastaigās stāstām par dabu, aicinām vērot izmaiņas dabā, klausīties apkārtējās skaņās, atpazīt tās.</p> <p>Grupās klausāmies diskus ar dažādām skaņām, bērni mēģina atpazīt tās, skatāmies datorā īsas izglītojošas filmiņas par dzīvniekiem, putniem, profesijām utt.</p>	

Uzdevuma kopvērtējums : 78%

2. Praktiskajās nodarbībās, izmantojot dažādus materiālus, veicināt radošo pašizpausmi un darba prieku.

Kritēriji	Aktivitātes	Komentāri
Realizējās pedagogiskajā procesā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrētās rotaļnodarbības. 2. Pastaigas. 3. Rotaļas. Muzikālās rotaļas, pirkstiņrotaļas, dažādas muzikālās kustību rotaļas. 4. Miķeļdienas gadatirgus – gatavošanās process. 5. Pīrāgu cepšana Mārtiņu svinēšanai, piparkūku cepšana Ziemassvētkos. 6. "Gundegas" lielkoncerts. 7. Māmiņu sveikšana svētkos. 8. Pikniks. 9. Eksperimenti, vērojumi. 	<p>Nodarbībās no dažādiem sadzīves materiāliem bērni gatavoja rotaļu atribūtus – groziņus no kastītēm, binokļus, zīmuļtraukus, roku lelles, galda figūras no papīra rullīšiem un plastmasas trauciņiem.</p> <p>Vecāko grupu bērni dekupēja stikla burciņas galdu dekorēšanai. Locīja no papīra, tina no dzijas, gatavoja no auduma ziedus, lellītes. Sēja sēkliņas, lai audzētu puķi dāvanai māmiņai, stādīja sīpolus loku audzēšanai.</p>
Izstrādātie metodiskie materiāli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savākti dažādi dabas materiāli. 2. Savākti dažādi sadzīves materiāli. 3. Apkopoti paraugi no žurnāliem bērnu patstāvīgai darbībai vizuālajā mākslā un tehnoloģijās. 4. Sagatavoti šabloni, lai darbotos ar sūklīti. 5. Papildināti šabloni apvilksanai. 6. Sagrieztas ģeometriskās figūras konstruēšanai. 7. Noklātas pamatnes ar plastilīnu bērnu radošai darbībai 8. Sagatavoti krāsaini klucīši likšanai pēc parauga. 9. Mūzikas instrumenti – šeikeri. 	<p>Idejas no interneta resursiem par dažādām zīmēšanas tehnikām kā arī no preses izdevumiem.</p> <p>Dabas materiāli un sīkās sēkliņas tiek izmantotas praktiskajās nodarbībās, attīstot bērniem radošumu un pirkstu sīko muskulatūru.</p>
Realizējās sadarbībā ar vecākiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vecāki aktīvi piedalījās grupu materiālās bāzes papildināšanā, Montesorī materiāli. 2. Izrādīja iniciatīvu pasākumu organizēšanā. 3. Pārrunas ar vecākiem par bērna veselību, tās nostiprināšanu. 	<p>Vecāku sarūpētie Montesorī materiāli – krāsu aplī ar atbilstošas krāsas knaģiem, dēlīši ar koka tapiņām, izmanto sekmējot pirkstu sīkās muskulatūras attīstībai.</p> <p>Vienas grupiņas vecāki uzdāvināja bērniem</p>

		kinētiskās smiltis, sarūpēja mīklu piparkūku cepšanai. Vecāki ir ļoti atsaucīgi, sarūpē nepieciešamās lietas praktiskajām nodarbībām. Vecāki interesējas par visu, kas notiek grupās, pēta bērnu darbus un par tiem priecājas.
Bērnu atsaucība	Bērniem patīk darboties, viņi ir atsaucīgi nodarbībās un radoši arī citos dienas momentos. Pastaigās dodamies dažādos laika apstākļos. Vēro apkārtni, transporta līdzekļus, dzīvniekus, kas sastopami pastaigas laikā.	

Uzdevuma kopvērtējums : 80%

3. Popularizēt pirmsskolas izglītības iestādes darbu ar bērniem sabiedrībā.

Kritēriji	Aktivitātes	Komentāri
Realizējās pedagoģiskajā procesā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rudens skrējieni. 2. Miķeļdienas gadatirgus. 3. Mārtiņi. 4. Ziemassvētku egles iedegšana. 5. Ziemassvētku pasākumi. 6. Praktisko darbu izstāde. 7. Koncerts Gulbenes PII viesiem. 8. Novada PII sadziedāšanās Pērses sākumskolā. 9. "Gundegas" 50 gadu lielkoncerts. 10. Mātes dienas pasākumi. 11. Pikniki. 12. Izlaidums. 13. Kokneses novada svētki. 14. Vecāku sapulces. 15. Informācija novada mājas lapā un novada avīzē. 	Īpaši atzīmēt gribas bērnu darbu izstādi bibliotēkā, ko apskatīt bija iespējams ne tikai pašu bērnu vecākiem, bet katram, kas, apmeklēja bibliotēku. "Gundegas" 50 gadu jubilejas koncerts Kokneses sporta hallē, par kuru atsaucīgus vārdus izteica ne vien vecāki, bet arī viesi, apraksts par pasākumu bija ievietots arī laikrakstā "Kokneses novada vēstis".
Izstrādātie metodiskie materiāli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prece Miķeļtīrumam. 2. Bērnu praktiskie darbi izstādei. 3. Atribūti Ziemassvētku uzvedumam. 4. Dāvanas māmiņām svētkos. 5. Dekorācijas "Gundegas" 50 gadu jubilejas pasākumiem. 	Citu PII pārstāvju uzņemšanai mūsu Iestādē, dāvanām tiek izmantoti bērnu izgatavotie radošie darbi, kas popularizē mūsu Iestādi. Vienas grupas bērni apgleznoja puķu podus, kuros audzēja dāvanu māmiņām.

Realizējās sadarbībā ar vecākiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miķeļturgus. 2. Lielās egles iedegšanas pasākums. 3. Ziemassvētku pasākums "Ziemassvētku pasaka". 4. Ekskursija uz Kokneses bērnu bibliotēku. 5. "Gundegas" 50 gadu lielkoncerts. 6. Māmiņdienas pasākums. Mācību gada noslēguma pikniks. 	<p>E-klasē bērnu vecāki tiek iepazīstināti ar katras dienas rotaļnodarbību uzdevumiem. Vecāku dalība atklātajās nodarbībās un ikdienas aktivitātēs.</p> <p>Vecāki sarunāja un noorganizēja ekskursiju uz bibliotēku, kur bērni tika iepazīstināti ar Volta Disneja dzīvi un darbu. Saņēmām atzinīgus vārdus un paldies par Mātes dienas pasākumu. Šajā pasākumā ar muzikālu sveicienu piekrita piedalīties arī tētis.</p> <p>Vecāki izrādīja interesi un bija atsaucīgi arī piknika rīkošanā.</p>
Bērnu atsaucība	Bērni aktīvi iesaistās dažādos pasākumos, jo īpaši patīk pārgājieni, izbraukumi. Bērni labprāt piedalās gan grupas, gan iestādes rīkotajos pasākumos.	

Uzdevuma kopvērtējums : 78%

Secinājumi

Izvirzītie uzdevumi mācību gada laikā kopumā realizēti – **83 %**.

1. uzdevuma realizācijā:

- Ārā organizētās nodarbības un pasākumi bērniem sagādā lielāku prieku un motivāciju darboties.
- Organizētas rotaļnodarbības, sporta aktivitātes, pārgājieni, pikniki brīvā dabā.
- 1x nedēļā sporta nodarbība notiek svaigā gaisā.
- Daudz strādāts dabas materiālu vākšanā, to izmantošanā pedagoģiskajā procesā.
- Darbs ar vecākiem – bērniem laika apstākļiem atbilstoša apģērba nodrošināšana.

2. uzdevuma realizācijā:

- Bērniem vāja roku muskulatūra, praktiskā darbošanās – veids, kā to trenēt.
- Radošajos darbos izmantoti daudz un dažādi materiāli.

3. uzdevuma realizācijā:

- Pieredze popularizēta pasākumos, projektos, konkursos.

Uzdevumi turpmākajai darbībai

1. Nākamajā mācību gadā turpināt 1x nedēļā nodarbības organizēt svaigā gaisā.
2. Turpināt trenēt roku sīko muskulatūru.
3. Turpināt popularizēt Iestādes darbu sabiedrībā.
4. Turpināt aktīvu sadarbību ar vecākiem.

1. Mācību saturs – Iestādes īstenotās mācību programmas

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestāde “Gundega” (turpmāk – Iestāde) īsteno pirmsskolas izglītības programmu (izglītības programmas kods 01 01 1111), speciālo pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem ar valodas traucējumiem (izglītības programmas kods 01 01 55 11), speciālo pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (izglītības programmas kods 01 01 53 11).

Pirmsskolas izglītības programma darbojas saskaņā ar Ministru kabineta 31.07.2012. Nr.533 „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām”.

Pārskats par izglītības programmām

Nr.	Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Licence Nr.	Izdošanas datums	Izglītojamo skaits
1.	Pirmsskolas izglītības programma	01 01 11 11	V – 3135	09.12.2010.	159
2.*	Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem	01 01 53 11	V – 3136	09.12.2010.	0
3.*	Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem	01 01 55 11	V – 3137	09.12.2010.	7
<ul style="list-style-type: none"> • Programmas ir licencētas, bet lai realizētu speciālās programmas, ir nepieciešams ārsta speciālista atzinums un jāapmeklē pedagogiski medicīniskā komisija • Iestādē strādā atbalsta personāls pilnā sastāvā: psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, ārstnieciskās vingrošanas pedagogs un medicīnas māsa. 					

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādei “Gundega” ir pedagogu kolektīva izstrādātas priekšmetu programmas bērniem līdz 6 gadu vecumam.

Visi Iestādes pedagogi pārzina valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas standartu, mācību priekšmetu saturu, mērķus, uzdevumus, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Pedagogi uzskata, ka Iestādes vadītāja sniedz viņiem atbalstu mācību priekšmetu programmu izvēlē. Sastādīts pedagogu tarifkācijas saraksts un nodarbību saraksts atbilstoši izglītības programmu stundu paraugplānam. Katra semestra beigās skolotāji izvērtē mācību plānu izpildes gaitu, programmu izpildes pašnovērtējumu veic mācību gada beigās. Iestādes darba izvērtēšanā, noslēdzot mācību gadu, izmanto skolotāju pašvērtējumus. Skolotājiem ir iespēja iepazīties ar citu pirmsskolu izglītības iestāžu pieredzi, kā arī dalīties ar savu pieredzi mācību materiālu izstrādē. Regulāri tiek apmeklētas Kokneses novada Izglītības darba speciālistes Laumas Āres rīkoti tālākizglītības kursi un semināri. Skolotājas piedalās Kokneses novada pirmsskolas skolotāju Metodiskās apvienības vadītājas Inas Požarskas organizētajos pieredzes pasākumos.

Secinājumi:

Pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi pārzina pirmsskolas izglītības vadlīnijas standartu, tā nozīmi pirmsskolas izglītības programmas realizēšanā, regulāri plāno savu darbību.

Pedagogi veic pašvērtējumu.

Turpmākā attīstība:

Plānojot mācību saturu pedagogs paredz atbilstošas mācību metodes.

Rotaļnodarbībās izmanto diferenciaciju un individualizāciju.

Vērtējums:

ļoti labi

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1 Mācīšanas kvalitāte

Mācību darbs pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” tiek plānots, nosakot izglītības darba mērķus un uzdevumus katram mācību gadam, kas izriet no valsts un novada noteiktajām prioritātēm. Tiek veikta mācību darba rezultātu analīze. Kopš 2013./2014. mācību gada grupu pedagogiem nodarbībās ir iespēja strādāt ar interaktīvo tāfeli. Kopš 2016./2017. mācību gada pirmsskolas izglītības iestādē tiek izmantota IZM akceptētā skolvadības sistēma “e-klase”. Katras grupas pedagogs “e-klasē” katru darbadienu veic ierakstus par mācību priekšmetu norisēm, kā arī izglītojamo kavējumiem.

Pirmsskolas izglītība iestādes e-klases žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. E-klases žurnāla pārbaudi veic vadītāja un vadītājas vietiece izglītības jomā divas reizes mācību gada laikā. Žurnālu pārbaudes rezultāti tiek analizēti pedagoģiskajās sanāksmēs. Izglītības iestāde informē izglītojamos un viņu vecākus par nodarbībās izvirzītajām prasībām. Par izvirzītajām prasībām tiek runāts grupu vecāku sapulcēs un pirmsskolas izglītības iestādes kopsapulcē.

Izglītojamie zina un izprot rotaļnodarbību darbam izvirzītās prasības. Tikšanās reizēs ar vecākiem tiek pārrunāti izglītojamo sasniegumi, vecāki var iepazīties ar sava bērna veiktajiem darbiem grupas vecāku informatīvajā stendā, tiek pārrunāti citi aktuāli jautājumi, arī bērna uzvedībā. Tiekoties pedagogi uzklausa vecāku ieteikumus, izvērtē un ņem vērā mācību procesa organizēšanā. Vecāku priekšlikumus uzklausa grupu vecāku sapulcēs, kopsapulcēs un pirmsskolas izglītības Iestādes padomes sēdēs. Mācību procesā lielākā daļa pedagogu izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai un saturam. Ne vienmēr nodarbībās izmantotās metodes ir efektīvas darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Mērķus un uzdevumus izvirza atbilstoši konkrētajam bērnu vecumam un spējām. Grupās tiek nodrošināta labvēlīga vide. Lai motivētu izglītojamos darbam, tiek izmantotas dažādas metodes un paņēmieni, ņemot vērā izglītojamo intereses. Visās situācijās izglītojamie tiek orientēti uz pozitīvu rezultātu. Maksimāli tiek ievērotas katra izglītojamā iespējas un prasības. Savā darbā pedagogi izmanto dažādas mācību metodes un paņēmienus, pielieto daudzveidīgus mācību materiālus. Organizē darbu ar visu grupu, strādā gan apakšgrupās, gan patstāvīgi, kā arī individuāli. Praktizē brīvdabas pedagoģiju - organizē izglītojošas un pētnieciskas pastaigas, pārgājienus, ekskursijas. Pedagogi grupās strādā ar datoru, pēc atsevišķi izstrādāta grafika ar interaktīvo tāfeli, nodarbībās izmanto magnetofonu. Veic pedagoģiskos vērojumus un rezultātus atzīmē katra bērna individuālajā vērojumu kartē. Vada kontrolnodarbības, lai novērtētu izglītojamo sasniegumus mācību procesā un izvirzītu uzdevumus tālākai darbībai. Analizējot bērnu darba rezultātus, tiek ņemtas vērā bērna individuālās spējas. 80 % skolotāji mācību procesa īstenošanā izvēlas mūsdienīgus mācību līdzekļus, un izmanto informāciju tehnoloģijas. Izmantojot IT, motivē izglītojamos vairāk un aktīvāk apgūt, papildināt prasmes.

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” ir interaktīvā tāfele, astoņās grupās ir portatīvie datori un koplietošanas telpā ir dators pārējiem Iestādes darbiniekiem.

Pedagogi mācību nodarbībās cenšas nodrošināt saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Kopumā izglītojamie mācību procesu apgūst rotaļdarbībā. Mācību priekšmetu apgūvē veidojas pozitīva skolotāju un izglītojamo sadarbība. Skolotāji zina katra izglītojamā individualitāti, viņa prasmes un pievērš uzmanību pedagoģiskā dialoga veicināšanai mācību procesā. Skolotāji ņem vērā

izglītojamā vēlmes, domas un bieži balsta nodarbību gaitu uz savstarpējo dialogu. Skolotāji atbalsta un attīsta izglītojamo ierosmes, ļauj kļūdīties un labot savas kļūdas, nekritizējot un nepazemojot izglītojamā pašcieņu.

Pedagogi regulāri papildina savas zināšanasursos un semināros

Secinājumi:

Mērķtiecīgi organizēts mācību un audzināšanas darbs.

Mācību procesā un nodarbībās izmantotas dažādas mācību metodes, mūsdienīgi mācību līdzekļi, informācijas tehnoloģijas.

Pirmsskolas izglītības iestādē strādā kvalificēti pedagogi, kuri spēj nodrošināt mācību procesu atbilstoši bērnu individuālajām spējām un aktīvi tālākizglītojas.

Vecāki pārzina savu bērnu sasniegumus un spējas katrā rotaļnodarbībā.

Tiek organizētas tikšanās ar vecākiem.

Skolotāji prasmīgi veido dialogu, sadarbību ar izglītojamiem.

Turpmākā attīstība:

Pilnveidot individuālo darbu ar bērniem, kuriem ir uzmanības, uzvedības traucējumi kā arī talantīgajiem bērniem. Veicināt sadarbību ar vecākiem.

Vērtējums:

ļoti labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” vecāki Iestādes mācīšanās procesa kvalitāti novērtē kā ļoti labu. Vecāki atzīst, ka pirmsskolas izglītības iestādē strādā kvalificēti pedagogi, kuri spēj nodrošināt mācību procesu atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīniju saturam. Mācību procesā lielākā daļa skolotāju izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību nodarbības specifikai un saturam. Ne vienmēr nodarbībās izmantotās metodes ir efektīvas darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir uzvedības un uzmanības grūtības. Lielākā daļa skolotāju izmanto atbilstošas mācīšanas metodes darbā ar talantīgajiem skolēniem. Izglītojamie tiek motivēti darboties individuāli. Izglītojamo darbs tiek novērtēts. Lai uzlabotu sadarbību starp skolotājiem un vecākiem pirmsskolas izglītības iestādē aktīvi darbojas e-klases žurnāls.

Katru nedēļu sporta nodarbības notiek gan telpās, gan arī ārā. Notiek ritmikas nodarbības, mūzikas nodarbības, ansambļi. Iestādē ir iespēja nodarbībās strādāt pie interaktīvās tāfeles. Izglītojamiem ļoti patīk šīs nodarbības, tajās kļūst uzmanīgāki, aktīvāk iesaistās mācību procesā.

Skolotāji nodrošina mācīšanas procesa saikni ar reālo dzīvi. Mācību procesā skolotāji mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm. Pēc Iestādes administrācijas domām, skolotāji labi pārzina mācāmo vielu, skaidrojums ir saprotams, piemērots mācāmai tēmai un izglītojamā vecumam. Izglītības iestāde nodrošina visus izglītojamos ar mācību materiāliem. Individuālais, nodarbībās nepieciešamo lietu saraksts, tiek izsniegts katram izglītojamā vecākam mācību gada sākumā. Rotaļnodarbību procesā skolotāji veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, rosina izglītojamos izteikt savu viedokli, izvērtēt sasniegto, secināt un pieņemt lēmumu, veido pozitīvu attieksmi pret nodarbību norisi. Skolotāji ņem vērā izglītojamo viedokļus. Pedagoģiskajās padomes sēdēs tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi.

Ar prasībām konkrētajā mācību nodarbībā skolotāji iepazīstina izglītojamo vecākus mācību gada sākumā. Taču ne visi izglītojamo vecāki vienmēr izprot šīs prasības.

Izglītojamie aktīvi iesaistās mācību procesā, patīk darboties integrētajās rotaļnodarbībās, taču ir izglītojamie, kuriem nepieciešama papildus motivācija.

Skolotāji apgalvo, ka Iestāde palīdz vecākiem sniegt atbalstu bērnam mācīšanās procesā. Lielākā daļa vecāku atzīst, ka skolotāji mērķtiecīgi organizē ikdienas mācību darbu rotaļnodarbībās, izvirza noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, prasmēm un interesēm. Pirmsskolas izglītības iestādē sistemātiski un mērķtiecīgi apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, informāciju izvērtē un to izmanto tālākā mācību procesa organizēšanā. Skolotāji izglītojamos rosina izmantot dažādus mācību palīg līdzekļus.

Individuālais darbs tiek veikts gan ar izglītojamiem, kuriem veicas grūtāk, gan arī ar spējīgiem izglītojamiem, izmantojot individuālās nodarbības. Izglītojamo nodarbību kavējumi tiek regulāri uzskaitīti un izvērtēti. Līdz šim tīšu kavējumu nav bijis. Ja tādi būtu, tad risinājuma meklējumos iesaistītu Kokneses novada Izglītības darba speciālisti Laumu Āri, tad sociālo dienestu, un tad vērstos Kokneses novada starpinstacionālajā komisijā.

Secinājumi:

Izglītojamie un vecāki zina un izprot mācību darbam izvirzītās organizatoriskās prasības.

Turpmākā attīstība:

Izglītojamajiem veidot motivāciju organizētai rotaļdarbībai un sadarbības prasmēm.

Plānot un izmantot mācīšanas formas un metodes darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un talantīgajiem bērniem, diferencējot mācību saturu, pārbaudes un vērtēšanas formas un metodes.

Strādāt pie moderno tehnoloģiju izmantošanas integrēto rotaļnodarbību organizēšanā.

Vērtējums:

ļoti labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.

Izglītības programmas apguves laikā bērna zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos. Skolotāji vērtē izglītojamo darbu, ievērojot valstī noteikto skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtību un pirmsskolas izstrādāto vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam, kas atbilst likumdošanā noteiktajām prasībām. Vecāku sapulcēs vecākus informē par bērna sasniegumiem pirmsskolā. Norāda vecākiem, kam būtu jāpievērš uzmanība, lai bērns apgūtu obligāto sagatavošanu pamatzglītības apguvei.

Pirmsskolā galvenais bērna darbības veids ir rotaļa, darbības organizācijas formas ir bērna patstāvīgā darbība un rotaļnodarbība, kurā integrētais mācību saturs sekmē bērna attīstību kopumā.

Pedagogi izglītojamā vecākus un aizbildņus iepazīstina ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs. Vērtējumu uzskaiti pārrauga un kontrolē Iestādes vadītāja un vadītājas vietniece izglītības jomā. Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem). Iestāde rakstiski informē viņa vecākus vai citus bērna likumtiesiskos pārstāvjus. Pirmsskolas izglītības satura vērtējumā tiek norādīts bērna apmeklējums pa mācību gadiem un vērtējums sekojošās jomās: sociālās iemaņas, psihiskie procesi, kulturāli higiēniskās iemaņas, pašapkalpošanās iemaņas, kā izzināta

apkārtējā pasaule, valodas apguves, matemātiskās prasmes, tēlotājdarbības prasmes, sīkā motorika, fiziskās attīstības prasmes, mūzikas prasmes un lasītprasme.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izvērtē, lai izmantotu mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai.

Vecākiem ir saprotama izglītojamā sasniegumu vērtēšanas kārtība. Mācību gada noslēguma pedagoģiskajā sēdē skolotāji dalās pieredzē par izglītojamo sasniegumiem mācību gada laikā.

Secinājumi:

Pirmsskolas izglītības iestādē ir izveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām.

Pirmsskolas izglītības iestādē ir noteiktas un tiek ievērotas vienotas prasības mācību sasniegumu vērtēšanai.

Izglītojamo vecāki pārzina vērtēšanas kārtību.

Vecākiem tiek nodrošināta regulāra informācija par bērnu mācību sasniegumiem.

Izglītojamo vecāki regulāri tiek informēti par izmaiņām Ministru kabineta noteikumos, kas attiecas uz pirmsskolas izglītības iestādes darbības procesu un izglītojamiem.

Turpmākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē turpināt strādāt atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un MK noteikumiem

Pilnveidot informācijas apmaiņu starp vecākiem un izglītības iestādi.

Vērtējums:

labi

3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Pirmsskolas izglītības iestādes skolotāji palīdz vecākiem sniegt atbalstu bērnam mācīšanās procesā. Lielākā daļa vecāku atzīst, ka skolotāji mērķtiecīgi organizē ikdienas mācību darbu, rotaļnodarbības, izvirza noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, prasmēm un interesēm. Pirmsskolas izglītības iestādē sistemātiski un mērķtiecīgi apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, informāciju izvērtē un to izmanto tālākā mācību procesa organizēšanā. Izglītojamo ikdienas rotaļnodarbībās paveikto vecāki var aplūkot vecāku informatīvajos standos, pārrunāt ar skolotājam bērna paveikto, izanalizēt to cik tas atbilst konkrētajam bērna vecumposmam, kā arī viņa prasmi, spēju un attīstības līmeni. Izglītojamo mācību sasniegumus skolotāji kopā ar administrāciju analizē mācību gada noslēguma pedagoģiskajās padomes sēdēs.

Pedagogi izglītojamā vecākus un aizbildņus iepazīstina ar sasniegumiem mācību procesā informējot vecākus individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs.

Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem: zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem, Iestāde rakstiski informē izglītojamā vecākus.

Kokneses pirmsskolas izglītības iestādes „Gundega”
2016./ 2017. mācību gada vispārīgās pirmsskolas programmas apguves rezultāti

Npk.	Grupa		Bērnu skaits grupā	PII apmeklējums %	Programma apgūta			
	Nosaukums	Bērnu vecums (gadi)			apgūta	daļēji	nepietiekami	nav
1.	PELĪTE	1 - 2	18	56%	4	6	8	0
2.	EZĪTIS	1 - 3	16	70%	6	4	4	2
3.	CĀLĪTIS	2 - 3	12	61%	5	4	1	2
4.	ZAĶĪTIS	3 - 4	14	77%	9	5	0	0
5.	VĀVERĪTE	3 - 4	13	81 %	9	4	0	0
6.	LĀCĪTIS	4 - 5	22	75%	13	8	0	1
7.	SPRĪDĪTIS	4 - 6	21	82%	10	8	2	1
8.	ZVANIŅŠ	5 - 6	22	84%	8	11	3	0
9.	KAMENĪTE	6 - 7	21	80%	9	11	1	0
KOPĀ			154	76%	55	60	25	11
			149	73 %	36 %	40 %	17%	7 %
			151	72%	40%	40%	14%	6%
			161	74 %	40%	44%	15%	1%
			158	75%	46%	38%	12%	4%
			159	74 %				

2011./ 2012. 2012./2013. 2013./2014. 2014./2015. 2015./2016. 2016./2017.

Secinājumi:

Izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē izmanto e-klases žurnālu.

Izglītojamo vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem ikdienas darbā.

Ar izglītojamajiem strādā gan individuāli gan diferencēti.

1. Iestādes vidējais apmeklējums **74%**

Grupa “Zvaniņš”	Izglītojамais	100 % (izglītojamā apmeklējums mācību gadā)
Grupa “Vāverīte”	Izglītojамais	98 % izglītojamā apmeklējums 3.gadus pēc kārtas
Grupa “Sprīdītis”	Izglītojамais	97 % (izglītojamā apmeklējums mācību gadā)
Grupa “Lācītis”	Izglītojамais	96 % (izglītojamā apmeklējums mācību gadā)
Grupa “Kamenīte”	Izglītojамais	95 % (izglītojamā apmeklējums mācību gadā)
Grupa “Zaķītis”	Izglītojамais	92 % (izglītojamā apmeklējums mācību gadā)
Grupa “Ezītis”	Izglītojамais	92 % (izglītojamā apmeklējums mācību gadā)
Grupa “Cālītis”	Izglītojамais	91 % (izglītojamā apmeklējums mācību gadā)
Grupa “Pelīte”	Izglītojамais	85 % (izglītojamā apmeklējums mācību gadā)
	Izglītojамais	85 % (izglītojamā apmeklējums mācību gadā)

2.Programmu kopumā apguvuši **84%** (2011./2012.) **84%** (2012./2013.) **80%** (2013./2014.) **76%** (2014./2015.) **81 %** (2015./2016.) **83%** (2016./2017.) bērnu.

Bērniem veiksmīgu programmas apguvi veicina regulārs ikdienas darbs pirmsskolas izglītības iestādē, sadarbība ar ģimeni.

3. Nepietiekami apguvuši:

- bērni, kuri neregulāri apmeklējuši PII;
- bērni ar nenoturīgu uzmanību, grūtībām koncentrēties darbam;
- bērni, kuriem nepieciešams individuālais darbs, atbalsta personāla palīdzība;
- bērni ar uzvedības un mācīšanās grūtībām.

4. Programmu nav apguvuši

- bērns, kuri tikko sācis apmeklēt izglītības iestādi;
- bērni, kuriem ir neregulārs iestādes apmeklējums;
- bērni ar mācīšanās grūtībām, attīstības traucējumiem.

Tālākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē turpināt paaugstināt skolēnu sasniegumus ikdienas darbā.

4. Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Pirmsskolas izglītības iestādē „Gundega” strādā medicīnas māsa, kura veic regulāru bērnu medicīnisko aprūpi. Notiek sadarbība starp medicīnas darbinieku, vecākiem, aizbildņiem un grupu skolotājām. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā pirmsskolas izglītības iestādē vecāki tiek informēti telefoniski. Mūsu Iestādes darbinieki un vecāki uzskata, ka bērni Iestādē un tās apkārtnē jūtas droši. Vecāku atzīst, ka Iestādes darbinieki rūpējas par bērna drošību Iestādē un ārpus Iestādes pasākumos. Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” izstrādātas drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti izglītojamie, skolotāji un pirmsskolas izglītības iestādes tehniskais personāls. Nelaiemes gadījumā visi izglītojamie un Iestādes darbinieki zina kā rīkoties, visi ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu. Pirmsskolas izglītības iestādē ir ierīkota automātiskā ugunsdrošības signalizācija. Iestādē ir noteikta kārtība grupu ekskursiju organizēšanā. Skolotāji ir tie, kas palīdz risināt bērnu problēmas, ja tādas rodas ikdienā un vecāki droši var uzticēties Iestādes darbiniekiem. Pirmsskolas izglītības iestādē ir noteikta informācijas apmaiņas kārtība starp skolotājiem, vecākiem, aizbildņiem, palīgdienestu speciālistiem par izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešams psiholoģisks vai sociāls atbalsts. Notiek sadarbība ar vecākiem un ģimenes krīzes centra darbiniekiem, pašvaldības policiju, sociālo dienestu, bāriņtiesu. Katru mācību gadu izglītojamajiem tiek rīkotas tikšanās ar ceļu policijas, ugunsdzēsības dienesta un policijas pārstāvjiem, lai informētu bērnus drošības jautājumos. Izglītojamie vienmēr tiek uzklausi un ir iespējams problēmas tiek risinātas ar grupu skolotājiem, atbalsta personālu vai Iestādes vadību.

Vecāki redz un zina, ka grupu skolotāji atbalsta un uzklausa bērnu. Pirmsskolas izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls – logopēde, psihologs, speciālais pedagogs un medmāsa. Jebkura atbalsta personāla darbinieka konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejamas Iestādē vienojoties par konkrētu laiku. Ir iespēja sadarboties arī ar Kokneses novada bāriņtiesu un sociālā dienesta darbiniekiem. Pirmsskolas izglītības iestādē vecākiem tiek organizētas tikšanās ar lektoriem par vecākiem interesējošām tēmām.

Iestādes medicīnas darbinieks nodrošina sistemātisku izglītojamo profilaktisko un veselības aprūpi. Gada laikā vairākas reizes tiek veikta pedikulozes un ādas slimību pārbaude. Papildus katrā grupā ir pieejama medicīniskā aptieciņa. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā telefoniski tiek informēti izglītojamā vecāki. Izglītojamo veselības uzskaites dati ir pieejami pie Iestādes medicīnas darbinieka, kurš veic visus nepieciešamos pasākumus izglītojamo drošībai un veselības aprūpei. Regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās un sociālās vajadzības, Iestāde sniedz palīdzību izglītojamajiem, kuriem šis atbalsts nepieciešams. Vecāki regulāri tiek informēti, kad tiks veikti profilaktiskās veselības aprūpes pasākumiem Iestādē. Izglītojamie tiek informēti, kā rīkoties traumas vai pēkšņas slimības gadījumā, kā arī rīkoties bīstamās un ārkārtas situācijās uz ūdens, ledus, ugunsgrēkā u.c.. Izglītojamajiem tiek rādītas arī mācību videofilmas par drošību un pirmās palīdzības sniegšanu. Grupu skolotājas pārrunās ar izglītojamajiem stāsta par veselīgu dzīvesveidu, kā arī par alkohola, narkotiku un smēķēšanas kaitīgumu. Regulāras pārbaudes Iestādē veic Veselības inspekcija, Pārtikas un veterinārais dienests. Izglītojamie zina, kā rīkoties traumu un saslimšanas gadījumā. Regulāri tiek sekots līdzī Iestādes sanitāri - higiēniskajam stāvoklim, tīrībai un kārtībai. Kontroles dienesti pārbaudēs ir atzinuši, ka tas atbilst MK 2002.gada 27.decembra noteikumu Nr.610 “Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm” un MK 2013.gada 19.septembra noteikumu Nr.890 “Higiēnas prasības bērnu uzraudzības

pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu” prasībām. Iestāde rūpējas par veselīgu brokastu, pusdienu un launaga piedāvājumu visiem izglītojamiem. Piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligātās pirmsskolas izglītības programmu apmeklējošiem izglītojamajiem pusdienas apmaksā pašvaldība. Pirmsskolas izglītības iestādes darbinieki un vecāki atzīst, ka izglītojamie Iestādē un tās teritorijā jūtas droši. Kokneses novadā darbojas starpinsticionālā komisija, nepieciešamības gadījumā ir iespējama sadarbība. Pirmsskolas izglītības iestāde ir tīra un kārtīga, izglītojamie regulāri nodrošināti ar personīgās higiēnas ievērošanai nepieciešamajiem materiāliem.

Secinājumi:

Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas drošības instrukcijas un noteikumi.

Iestādei ir laba sadarbība ar sociālo dienestu, bāriņtiesu un starpinsticionālo komisiju.

Noteikta kārtība, kā ar instrukcijām tiek iepazīstināti izglītojamie un Iestādes darbinieki. Instrukcijas tiek ievērotas praksē.

Iestādē visiem izglītojamiem ir nodrošināta veselīga ēdināšana.

Iestāde ir tīra un kārtīga, izglītojamie regulāri nodrošināti ar personīgās higiēnas ievērošanai nepieciešamajiem materiāliem.

Tālākā attīstība:

Turpināt veicināt izglītojamo izpratni par atbildīgu attieksmi, rīcībspēju un cilvēkdrošības pārrunās ar skolotājiem, vecākiem Iestādes aktivitātēs.

Vērtējums:

ļoti labi

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Kokneses novada domē ir atbildīgais darbinieks par darba drošības noteikumu ievērošanu. Ir izstrādāti drošības noteikumi gan izglītojamajiem, gan darbiniekiem. Drošības instrukcijas izstrādātas, pamatojoties uz MK 2009.gada 24.novembra noteikumiem Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”. Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti „Iestādes iekšējās kārtības noteikumi”, „Drošības noteikumi grupu telpās”, „Ugunsdrošības noteikumi”, „Pirmās palīdzības sniegšanas noteikumi”, kā arī „Noteikumi par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās, izglītības iestādes organizētajos pasākumos, sporta sacensībās un nodarbībās”, „Kārtība, kādā Iestādē uzturas nepiederošas personas” un „Kārtība kā tiek informēti skolotāji, Iestādes vadība un vecāki par negadījumiem, traumām un saslimšanas gadījumiem Iestādē”. Instruktažas par izglītojamo drošību veic grupu skolotāji divas reizes gadā – septembrī un janvārī, un arī pirms katra pasākuma Iestādē, kā arī pirms došanās pārgājienos vai ekskursijās. Iestādei ir sagatavotas atbilstošas Instruktažu veidlapas, kuras tiek aizpildītas un apkopotas instruktažu mapē. Nodarbības par satiksmes drošības ievērošanu, rīcību ekstremālās situācijās ir integrētas grupu nodarbībās. Ar instrukciju un drošības noteikumu prasībām regulāri tiek iepazīstināti arī Iestādes darbinieki. Iestādē ir izstrādāti un telpās izvietoti evakuācijas plāni ar norādījumiem rīcībai ekstremālās situācijās. Iestādē ir pieejami ugunsdzēsāmie aparāti. To atbilstība ekspluatācijas noteikumiem tiek regulāri pārbaudīta. Katru gadu darbiniekiem tiek nodrošināta apmācība drošības jautājumos. Izglītojamie Iestādē un tās apkārtnē jūtas droši. To atzīst arī vecāki.

Vienu reizi gadā Iestādē sadarbībā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu (turpmāk-VUGD). darbiniekiem notiek evakuācijas mācības, lai izglītojamie un darbinieki būtu droši un pārliecināti par rīcību ekstremālās situācijās. Iestādē organizētās evakuācijas praktiskās nodarbības liecina, ka izglītojamie, skolotāji un tehniskie darbinieki zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās. Iestādē tiek organizētas tikšanās ar policijas darbiniekiem, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbiniekiem, lai teorētiskās un praktiskās nodarbībās nostiprinātu prasmes un iemaņas rīcībai bīstamās situācijās. Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” visiem ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Regulāras pārbaudes Iestādē veic Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests. Veselības un drošības nedēļas ietvaros izglītojamie tiek informēti par drošību uz ceļa, sadzīves traumām. Ikdienā ar grupu skolotājiem tiek pārrunāti Ceļu satiksmes ievērošanas noteikumi.

Secinājumi:

Izglītojamie un darbinieki regulāri tiek izglītoti drošības jautājumos .

Iestādē izstrādātas drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti izglītojamie un darbinieki.

Iestādē notiek dažādi drošības pasākumi izglītojamo drošībai.

Iestādē ir izstrādāti un redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni un vienreiz gadā, sadarbībā ar VUGD darbiniekiem notiek evakuācijas mācības.

Tālākā attīstība:

Iestādē turpināt organizēt praktiskās nodarbības izglītojamiem un darbiniekiem, lai regulāri atjaunotu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās.

Mācīt izglītojamos rūpēties par savu drošību ikdienā.

Vērtējums:

ļoti labi

4.3. Atbalsts personības radīšanā

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” ir strādā pēc “Pirmsskolas izglītības mācību satura programmas” un “Integrētā mācību programma sešgadīgiem bērniem”.

Tajās ietverti šādi temati: sevis izzināšana un pilnveidošana, piederība valstij, pilsoniskā līdzdalība, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība. Lai sistematizētu Iestādes darbu, grupu skolotāji plāno rotaļnodarbību norisi un pasākumus saistībā ar Iestādes pasākumu plānu, paredzot tēmas, kas atbilst izglītojamo vecumam, attiecīgās grupas sastāvam un mikroklimatam, audzināšanas programmas tematiem. Iestādē organizējam pasākumus, kas popularizē veselīgu dzīvesveidu. Pirmsskolas izglītības iestāde plāno un organizē daudzveidīgus pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā. Iestāde cenšas nostiprināt attieksmi pret dzīves pamatvērtībām, tai skaitā pret sevi, savu veselību, audzināt izglītojamos kā savas valsts patriotus. Iestādē tiek veidotas tradīcijas, tās tiek pilnveidotas un saglabātas. Pedagogi, izglītojamie un izglītojamo vecāki piedalās izglītības iestādes iekšējo kārtības noteikumu izstrādē un apspriešanā. Izglītības iestāde iesaistās dažādos pašu un ārpuskolas organizētajos sporta pasākumos un kultūras pasākumos sadarbībā ar Kokneses kultūras namu un Kokneses bibliotēku.

Pirmsskolas izglītības iestādes organizētie pasākumi ir atspoguļoti novada avīzē "Kokneses Novada Vēstis", Kokneses novada mājas lapā www.koknese.lv. Iestādē šajā mācību gadā izglītojamajiem ir iespēja muzicēt, dejot, dziedāt ansambļos, sportot. Šīs prasmes bērnos veicina vispusīgu personības

attīstību. Šādu nodarbību izvēle ir pamatota un mērķtiecīga, balstīta uz ikgadēju darba izvērtējumu un pieprasījumu. Par nodarbībām, kādas notiek Iestādē vecāki var iepazīties pie informācijas stenda. Nodarbību darba rezultātus var vērtēt Iestādes un novada organizētajos pasākumos, kuros piedalās PII “Gundega” izglītojamie. Grupu skolotāji atbilstoši grupas situācijai, izglītojamo vecuma posmam un interesēm strādā pēc valstī apstiprinātajām programmām. Grupu skolotāji ir nodrošināti ar materiāli tehnisko bāzi. Ārpus izglītības iestādes vecāko grupu izglītojamie var mācīties Kokneses Mūzikas skolā. Visiem Iestādes izglītojamajiem ir iespēja trīs reizes nedēļā apmeklēt Kokneses Sporta centra peldbaseinu bez maksas.

Vecāki apgalvo, ka Iestādes organizētie pasākumi ir interesanti un kvalitatīvi. Ikdienā un Iestādes svētkos atbilstoši ir noformētas telpas un pasākumu zāle. Vecāki atzīst, ka izglītojamajam tiek dota iespēja piedalīties dažādos Iestādes organizētajos pasākumos un citās aktivitātēs. Visu grupu izglītojamie labprāt iesaistās Iestādes rīkotajās aktivitātēs. Iestādes pasākumus apmeklē vecāki, aizbildņi un citi izglītojamo radnieki.

Secinājumi:

Katra grupas skolotāja strādā pēc valstī apstiprinātajām programmām.

Izglītojamie ar prieku un aizrautību piedalās Iestādes muzikālajos un sporta pasākumos.

Tālākā attīstība:

Turpināt pilnveidot izglītojamo darbošanos Iestādē un ārpus tās organizētajos pasākumos, kā arī turpināt iesaistīt vecākus Iestādes aktivitātēs.

Vērtējums:

ļoti labi

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” karjeras izglītība ir iekļauta audzināšanas programmā. Karjeras izglītības darbu Iestādē koordinē grupu skolotāji. Viņi kopā ar izglītojamo vecākiem mērķtiecīgi palīdz izglītojamiem apzināt savas spējas un intereses. Iestādes karjeras izglītības īstenošanas pasākumi tiek realizēti grupu rotaļnodarbībās un ārpusstundu aktivitātēs. Grupu skolotāji uz nodarbībām aicina izglītojamo vecākus pastāstīt par savām profesijām. Katru gadu tiek rīkotas mācību ekskursijas uz vecāku darba vietām. Izglītojamajiem grupu nodarbībās tiek iekļauti ar karjeras izvēli saistītie temati - sniegta informācija par dažādām profesijām. Grupu skolotāji izglītojamiem, rīkojot ekskursijas mudina izglītojamos iepazīties ar tām.

Secinājumi:

Iestāde informē izglītojamos tālākās izglītības iespējām.

Iestāde sadarbojas ar vecākiem, lai izglītotu bērnus profesiju dažādībā.

Tālākā attīstība:

Turpināt pilnveidot izglītojamo zināšanas dažādās specialitātēs, kā arī turpināt sadarbību ar vecākiem šajā jomā.

Vērtējums:

ļoti labi

4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” skolotāji sniedz atbalstu izglītojamajiem, kuriem sagādā grūtības mācīšanās process, kā arī apzinās talantīgo bērnu vajadzības. Plānojot mācību darbu, skolotāji ievēro talantīgo izglītojamo vajadzības. Visi skolotāji apgalvo, ka Iestādē tiek konsultēti izglītojamie, kuriem veicas grūtāk mācību procesā vai kuri slimības dēļ nav apmeklējuši Iestādi. Skolotāji ņem vērā izglītojamo individuālās īpatnības, cenšas realizēt individuālo pieeju nodarbībās. Izglītojamajiem nepieciešamības gadījumā palīdzību sniedz atbalsta personāls. Pieejamas ir logopēda konsultācijas un nodarbības. Līdz šim logopēds veiksmīgi sadarbojās ar pirmsskolas izglītojamajiem un viņu vecākiem. Ar vecāku atļauju izglītojamie var apmeklēt izglītības psihologa konsultācijas un nodarbības, speciālā pedagoga, kā arī ārstnieciskās vingrošanas nodarbības. Vecāki un aizbildņi savlaicīgi saņem informāciju, ja izglītojamajam ir mācību grūtības. Visi skolotāji regulāri sadarbojas ar bērnu vecākiem, informē par problēmām un tās kopīgi risina. Pēc vajadzības tiek rīkotas individuālās sarunas, kurās piedalās izglītojamā vecāki, administrācija, grupas skolotājs un atbalsta personāls. Grupu skolotāji sadarbojās ar vecākiem, plānojot mācību darbu, ņem vērā šo izglītojamo vajadzības. Skolotāji sniedz atbalstu, piedāvājot individuālas konsultācijas.

Secinājumi:

Iestāde atbalsta izglītojamo vajadzības.

Pedagogi sniedz atbalstu izglītojamiem, kuriem ir uzmanības un uzvedības grūtības, emocionālie traucējumi, kā arī apzinās talantīgo bērnu vajadzības.

Iestādē veiksmīgi strādā atbalsta personāls, izveidojies komandas darbs ar grupu skolotājām.

Tālākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” turpināt tikpat veiksmīgu izglītojamo, vecāku un atbalsta personāla darbību.

Vērtējums:

ļoti labi

4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” realizē sekojošas speciālās programmas izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām:

1. Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem
Izglītības programmas kods 01 01 53 11; Licences Nr. V – 3136; Izdošanas datums 09.12.2010.;
Izglītības programma 2016./2017. gadā netika realizēta, jo nebija uzņemti izglītojamie.

2. Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem
Izglītības programmas kods 01 01 55 11; Licences Nr. V – 3137; Izdošanas datums 09.12.2010.;
Izglītojamo skaits programmā 2016./2017. gadā bija 7.

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” 2016./2017. mācību gadā logopēda nodarbības apmeklēja 34 izglītojamie. Skaņu izrunas traucējumi tika novērsti 10 bērniem. Daļēji novērsti skaņu izrunas traucējumi 24 bērniem. Speciālo pirmsskolas izglītības programmu Nr.01015511 apmeklēja 7 izglītojamie.

Mācību procesu logopēds organizēja atbilstoši izglītojamā vecumam un valodas traucējumiem, kā arī katra bērna individuālajām spējām. Tika sagatavoti rakstiski atzinumi par izglītojamā runas un

rakstu valodas attīstību. Logopēds ieteica nosūtīt sešus izglītojamos uz pašvaldības Pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Pirmsskolas izglītības iestādē "Gundega" 2016./2017. mācību gadā izglītības psihologu apmeklēja 22 bērni vecumā no 2 – 8 gadi. 7 ir izglītojamie ar valodas sistēmas traucējumiem no kuriem 5 tika apskatīti reizi mēnesī, 2 regulāri nāca uz psihologa nodarbībām. Kokneses novada Pedagoģiski medicīniskajai komisijai tika sagatavoti 7 bērni – viens 2016.gada decembrī, seši 2017. gada maijā. Ar dažādiem uzvedības un emocionālās sfēras traucējumiem regulāri psihologa nodarbības apmeklē 10 izglītojamie. 4 izglītojamie tika aicināti uz bērna viedokļa noskaidrošanu un emocionālās un sociālās labklājības novērtēšanu.

Pirmsskolas izglītības iestādē "Gundega" 2016./2017. mācību gadā nodarbības pie speciālā pedagoga apmeklēja 21 izglītojamais. No tiem 7 izglītojamie ar valodas attīstības traucējumiem. Izvirzītie uzdevumi bija: uzmanības, koncentrēšanās nostiprināšana; uztveres procesu veicināšana; loģiskās domāšanas veicināšana; vārdu krājuma paplašināšana; priekšstatu veidošana; roku sīkās muskulatūras vingrināšana. Gada beigās veicot pārbaudes testus speciālais pedagogs secina, ka 7 izglītojamie ļoti labi izpilda, izprot uzdevumu, 11 izglītojamie daļēji izpilda, nepieciešams ilgāks laiks un 3 izglītojamie nepietiekami, neizprot uzdevumu, nespēj koncentrēties darbam.

Pirmsskolas izglītības iestādē "Gundega" 2016./2017. mācību gadā pie ārstnieciskās vingrošanas skolotāja stājas pārbaude tika veikta 86 bērniem, 27 bērniem tika veikta pēdu pārbaude. Tika konstatēts: 3.grupas stājas traucējumi - 9 bērniem, 2. grupa - 40 bērniem, 1.grupa- 20 bērniem, veseli- 17 bērni. Mācību gada laikā koriģējošo vingrošanu apmeklēja 42 bērni, no tiem 7 komisijas bērni. 4. trīsgadīgajiem bērniem ir veikta plakanās pēdas profilakse. Uzsākot vingrošanu: 3.grupa- 9 bērniem, 2. grupa- 27 bērniem, 1. grupa- 6 bērniem, veseli- 0 bērni. Gada beigās, pēc koriģējošās vingrošanas apmeklēšanas: 3.grupa- 0 bērniem, 2.grupa- 16 bērniem, 1. grupa- 19 bērniem, veseli- 7 bērni.

Secinājumi:

Logopēds

1. Pilnveidotas izglītojamo runas un rakstu valodas attīstības iemaņas.
2. Konsultēti vecāki un pedagogi runas traucējumu gadījumos.
3. Sagatavoti rakstiski atzinumi par izglītojamā runas un rakstu valodas attīstību, ja izglītojamais tiek nosūtīts uz pašvaldības Pedagoģiski medicīnisko komisiju.
4. Izgatavoti jauni uzskates līdzekļi, spēles.
5. Apmeklēti kursi, semināri logopēdijā, iegūtās zināšanas pielietotas darbā.

Speciālais pedagogs:

- Novērst lielākās grūtības –uzmanības deficītu, koncentrēšanās grūtības.
- Uzlabot vājo roku muskulatūru.
- Strādāt pie motivācijas trūkuma novēršanas.

Turpmākā darbība:

- Turpināt strādāt ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām;
- Pilnveidot zināšanas, meklēt jaunas metodes darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir uzmanības deficīts, mācīšanās traucējumi;
- Turpināt sadarbību ar grupu skolotājiem, izglītojamo vecākiem.

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Komunikācija starp izglītības iestādi un ģimeni par Iestādes darbu tiek organizēta, izmantojot dažādus informācijas līdzekļus – e-klase, individuālās sarunas, grupu vecāku sapulces, Iestādes vecāku kopsapulces. Vecāku sapulces ir labi sagatavotas un vecākiem pieņemamā laikā. Vecāki zina, ka ar priekšlikumiem vai ierosinājumiem var griezties pie grupu skolotāja un Iestādes vadības komandas. Vecāki savus rakstiskos priekšlikumus un ierosinājumus var ielikt arī pastkastītēs, kuras ir izvietotas katrā grupā. Vecāku priekšlikumi atkarībā no to satura tiek izskatīti pedagoģiskajās sapulcēs. Tie tiek ņemti vērā, plānojot turpmāko darbu. Atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām, izglītojamo vecāki tiek informēti par notiekošo Iestādē, to norises kārtību, izmaiņām normatīvajos dokumentos un citiem ar Iestādes darba organizāciju saistītiem jautājumiem. Joprojām ir vecāki, kuriem mājās nav pieejams interneta pieslēgums, tad grupu skolotāji un Iestādes vadība telefoniski sazinās ar vecākiem par dažādiem aktuāliem jautājumiem. Iestāde regulāri organizē vecākiem izglītojošus pasākumus. Vecāki tiek aicināti piedalīties svētku koncertos, iespēju robežās piedalīties izglītojamo ekskursijās, sporta sacensībās. Iestādē darbojas Iestādes vecāku padome. Padomes sastāvā vairākumā ir grupu vecāku pārstāvji, administrācija, divi pedagogi. Vecāku padomes vadītājs ir izvēlēts no vecāku vidus. Vecāku pārstāvji sniedz priekšlikumus izglītības darbam. Iestādes vecāku padome līdzdarbojas Iestādes pasākumu organizēšanā. Regulāri cenšamies uzlabot un pilnveidot sadarbību ar vecākiem un skolotājiem. Vecāki tiek informēti par mācību procesa norisi Iestādē individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs. Tieši šajās reizēs vecāki izsaka rosinošus un novērtējošus priekšlikumus grupu skolotājiem un Iestādes vadības komandai. Iestādē tiek organizētas vecāku dienas, atklātās rotaļnodarbības, tikšanās ar psihologu vai citiem speciālistiem (pēc nepieciešamības). Liela daļa vecāku labprāt apmeklē Iestādes sapulces arī organizētās lekcijas. Liels atbalsts ir no vecākiem, kad sapulces tiek rīkotas par Iestādes turpmāko darbību. Viņi ir aktīvi un ieinteresēti. Iestādē tiek fiksēts vecāku apmeklējums. Vecāki tiek informēti par izglītojamā sasniegumiem un šī informācija ir konfidenciāla. Veiksmīgas sadarbības rezultātā ir atrisināti vairāki problēmjautājumi. Ja izglītojamajam ir nepieciešama logopēda vai psihologa palīdzība, Iestāde informē vecākus. Ja vecāks piekrīt, tad ar bērnu strādā atbalsta personāls. Nepieciešamības gadījumā Iestāde informē sociālo darbinieku un bāriņtiesas locekli, lai pašvaldība organizē papildus mājas apmeklējumus.

Secinājumi:

Iestāde sadarbībai ar vecākiem izmanto daudzveidīgas darba formas.

Iestādē ļoti labi darbojas atbalsta personāls ir laba sadarbība ar citām Kokneses novada institūcijām. Darbojas Iestādes padome.

Turpmākā attīstība:

Iestādē turpināt veikt vecāku apmeklējumu un priekšlikumu uzskaiti.

Uzlabot informācijas apmaiņu starp pedagogiem un vecākiem.

Turpināt veiksmīgo atbalsta personāla darbību.

Vērtējums:

labi

5. Pirmsskolas izglītības iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” ir savs karogs. Šo atribūtiķu lieto Iestādes dzīvē nozīmīgos gadījumos. Sekmīgi piedaloties dažādos pasākumos izglītojamie un pedagogi veido pozitīvu Iestādes tēlu. Iestādē ir labvēlīga atmosfēra, un vecāki izvēlas (arī no blakus novadiem- Pļaviņu novada, Aizkraukles novada) mūsu Iestādes pakalpojumus. Iestādē ir daudzveidīgas tradīcijas. Pasākumus apmeklē izglītojamie, vecāki un izglītojamo radnieki. Visvairāk apmeklēti ir Ziemassvētku pasākumi, Mātes dienai veltītie pasākumi. Iestādes vadība un darbinieki pievērš uzmanību nelikumībām un atbilstoši rīkojas. Iestādē ir iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem ir iepazīstināti visi izglītojamie un viņu vecāki. Tie sekmē uzvedības normu ievērošanu. Iestādes darbinieki ir taisnīgi pret visiem izglītojamajiem. Pedagogi izglītojamajiem cenšas ieaudzināt toleranci, cieņu pret citādo. Iestādē ir labas attiecības starp izglītojamajiem un darbiniekiem. Tiek sekots, lai izglītojamie regulāri apmeklē Iestādi. Kavējumi tiek uzskaitīti e-klases žurnālā.

Secinājumi:

Iestādē ir labvēlīgs mikroklimats.

Labi organizēti un apmeklēti Iestādes pasākumi.

Turpmākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” turpināt tik pat veiksmīgu izglītojamo, vecāku darbību.

Vērtējums:

ļoti labi

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” telpas ir atbilstošas pirmsskolas izglītības darbības procesu norisei, tās vienmēr ir tīras un kārtīgas, to apgalvo vecāki. Iestādes telpu iekārtojums ir labs un atbilstoši noformēts. Iestādē lepojamies, ka izglītojamie nebojā inventāru un estētisko noformējumu. Iestādes koplietošanas telpās visas dienas garumā veic sauso un mitro uzkopšanu. Sanitārajām normām atbilst visi sanitārie mezgli, tur vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs, roku dvieļi. Apgaismojums telpās atbilst prasībām. Regulāri tiek apsekotas grupu telpas un nepieciešamības gadījumā tiek novērstas nepilnības.

No 2012.gada jūnija notika ievirzes renovācijas procesā par ēkas Energoefektivitātes paaugstināšanu. 2013.gada 25.jūnijā sākas ēkas renovācijas darbi Kokneses novada PII „Gundega”. 2014.gada vasarā notika Iestādes ēkas iekštelpu kosmētiskais remonts. Tika remontētas septiņas grupas: „Kamenīte,” ”Sprīdītis”, ”Zvaniņš,” ”Lācītis,” „Vāverīte”, „Zaķītis”, „Cālītis.” Nedaudz remontētas grupas : „Pelīte”, „Ezītis”.

Bija arī iepirkums mēbelēm (par 35.tūkst.) un žalūzijām visā Iestādē (par 9.tūkst) Gandrīz visās grupās tika nomainītas garderobes mēbeles, sienas skapji, plaukti, galdi, krēsli un virtuves mēbeles 5 grupām. Visā Iestādē aizkari tika nomainīti uz žalūzijām. Tika veikts kosmētiskais remonts visā ēkā, ierīkotas labierīcības cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Izglītojamajiem grupu telpas ir tīras un kārtīgas, par ko atbild pedagogu palīgi.

2015.gadā piedalījāmies „Greenwalk” un biedrības “Dzīvosim zaļi” rīkotajā kampaņā “Uzkop dzīvībai saudzīgi”.

Visi izglītojamie kopā ar grupas skolotāju un skolotāja palīgu rūpējas par grupas estētisko noformējumu atbilstoši gadalaikam un aktualitātēm Iestādē. Katrā Iestādes stāvā ir izvietots evakuācijas plāns, norādes par izeju, ieeju.

Izglītojamiem ir iespēja arī aktīvi sportot. 2016.gadā no Kokneses novada iesniegtā projekta „Sporta inventāra iegāde Kokneses novada izglītības iestādēs” - PII „Gundega” iegādāts liels mīksto formu komplekts un daudzpusīgs komplekts stafetēm. Sporta pasākumos apmeklējam I.Gaiša Kokneses vidusskolas sporta laukumu, stadionu, Kokneses Sporta centru.

2016.gada vasarā tika uzstādītas jaunas rotaļu ierīces: 5.-6(7).gadus veciem bērniem, 3.-4.gadus veciem bērniem (uzstādītas 3 rotaļu mašīnas un trīs rotaļu mājiņas) . Grupas “Vāverīte” vecāku dāvinājums: mašīna ar piekabi (kas ir kā smilšu kaste) un autobuss. Esošajā smilšu kastē nomainītas smiltis. 3 grupās ir iegādāts liels celtniecības materiāls (kluči) un 1 saņemts kā dāvinājums.

2016.gada pavasarī dalība „MAXIMA” rīkotajā izglītības atbalsta programmā “Savai skolai”. Kopā savāktas 21 217 uzlīmes. Iestāde lietošanā iegūst 4.datorus, 4. kartes un 2.papīra komplektus.

Izglītojamo drošībai, lai izglītojamie neizskrietu uz ielas, Iestādes teritorija ir iežogota.

Atzinumi darbības turpināšanai:

Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta 2017.gada 28.februāris - Pārbaudes akts Nr.22/11.2-3.1/17;

Atzinums no Veselības inspekcijas 2016.gada 12.septembrī, kontroles akts Nr.00458016.

Secinājumi:

Labvēlīga vide Iestādē.

Ar katru gadu Iestādes fiziskā vide tiek uzlabota.

Turpmākā attīstība:

Nepieciešamas 3 nojumes bērnu rotaļu vajadzībām ārā.

Nepieciešama Iestādes teritorijas labiekārtošana.

Vērtējums:

ļoti labi

6. Pirmsskolas izglītības iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Pirmsskolas izglītības iestāde "Gundega" darbojas pēc Kokneses novada domes apstiprinātas tāmes. Finanšu izlietojumu rūpīgi plāno Iestādes vadītāja sadarbojoties ar Kokneses novada galveno grāmatvedi un Kokneses novada ekonomisti. Iestādes finanses ir pietiekamas ēkas uzturēšanai, darbībai, daļēji attīstībai. Iestādei Kokneses novada domes apstiprinātais budžets katram gadam nedaudz, bet tomēr pieaug.

Iestādei katru gadu tiek piešķirts pašvaldības un valsts finansējums mācību līdzekļiem, materiāltehniskās bāzes nodrošināšanai.

Iestādes vadītāja regulāri pārskata un informē Iestādes kolektīvu par finanšu izlietojumu. Iestādes kolektīvā nosaka prioritātes līdzekļu sadalei. Piesaistītie līdzekļi tiek izmantoti mērķu realizēšanai. Iestāde ir pielāgota mācību procesa nodrošinājumam un saimnieciskajām vajadzībām. Iestādē ir iekārtoti atsevišķi kabineti: logopēda, psihologa, ārstnieciskās vingrošanas, grupu telpas, metodiskais kabinets, sporta un pasākumu zāle, mūzikas zāle, medicīnas kabinets un virtuves bloks. Iestādē mūzikas zālē ir interaktīvā tāfele, 8 grupas ir nodrošinātas ar portatīvajiem datoriem, 1 dators lietvedei, 1 dators vadītājas vietniecei, 1 dators skolotājiem/ darbiniekiem vadītājas vietnieces kabinetā, 1 dators medicīnas māsai. Būtu nepieciešams 1 dators vismazāko izglītojamo grupā. Iestādē ir viens kopētājs un printeris, skaņu iekārta, 2 mūzikas centrs, sintezators. Katram Iestādē esošajam materiāli tehniskajam līdzeklim, aparatūrai vai aprīkojumam ir noteikta atrašanās vieta un atbildīgais, Iestāde ievēro drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanā. Visi darbinieki ir informēti par to, kādi materiāli, tehniskie līdzekļi ir pieejami, un zina to lietošanas kārtību. Visas iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt Kokneses bibliotēku Izglītojamie ir nodrošināti ar bezmaksas mācību grāmatām atbilstoši novada metodisko apvienību ieteikumiem. Mācību grāmatu fonds tiek regulāri atjaunots un pilnveidots. Vecāki atzīst, ka bērni nodrošināti ar nepieciešamiem mācību līdzekļiem (grāmatas, darba lapas). Telpu iekārtojums nodrošina izglītības programmu realizēšanu. Regulāri tiek pārskatīta telpu atbilstība izglītojamo un pedagogu vajadzībām. Katru gadu tiek papildināts sporta inventārs.

2014.gada vasarā notika Iestādes ēkas iekštelpu kosmētiskais remonts. Tika remontētas septiņas grupas: „Kamenīte,” „Sprīdītis”, „Zvaniņš,” „Lācītis,” „Vāverīte”, „Zaķītis”, „Cālītis.” Nedaudz remontētas grupas : „Pelīte”, „Ezītis”. Gandrīz visās grupu garderobēs tika nomainītas garderobes mēbeles, grupās - sienas skapji, plaukti, galdi, krēsli un virtuves mēbeles 5 grupām. Visai Iestādei aizkari tika nomainīti uz žalūzijām. Izglītojamajiem grupu telpas ir tīras un kārtīgas, par ko atbild pedagogu palīgi. Grupu telpu piepildījums atbilst sanitāri higiēniskajām normām.

Secinājumi:

Iestādes vadītāja regulāri pārskata un informē Iestādes kolektīvu un vecākus par finanšu izlietojumu. Kvalitatīvas sporta nodarbības.

Renovēta Iestādes ārpuse un iekštelpas, veikts kosmētiskais remonts, atjaunotas mēbeles visā Iestādē. Uzlabots mākslinieciskais noformējums Iestādē.

Iestādes telpas ir atbilstošas izglītojamo skaitam.

Tālākā attīstība:

Turpināt atjaunot mācību līdzekļus un uzlabot materiāli tehnisko bāzi

Vērtējums:

ļoti labi

6.2. Personālresursi

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai un Iestādes tehniskās funkcionalitātes nodrošināšanai. Iestādes darbinieku pienākumi un tiesības ir noteiktas, ar darbinieku saskaņotos amata aprakstos. Iestādē strādā 22 pedagoģiskie darbinieki. Iestādes vadību nodrošina vadītāja (1 likme – pašvaldības finansējums). Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām. Augstākā pedagoģiskā izglītība ir visiem pedagogiem. Sistemātiska uzmanība tiek pievērsta personāla tālākizglītībai. Skolotāji ir pilnveidojuši savas prasmes priekšmeta mācīšanas metodikā, speciālajā pedagoģijā, bērnu tiesību aizsardzībā, pirmās palīdzības sniegšanā u.c.ursos, semināros:

- Bērni ar autiska spektra un uzvedības traucējumiem skolā – 10 pedagogi
- Dinamiskās pauzes izmantošana mācību procesā izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai pirmsskolas pedagogiem- 13 pedagogi
- Bērnu uzvedības traucējumi, to korekcijas iespējas pedagoģiskajā mijiedarbībā – 1 pedagogs
- Pirmsskola. Pedagogi. Kompetences un izaicinājumi 21.gadsimtā – 5 pedagogi
- Audzināšana- skolēna vispusīgas attīstības pamats.- 1 pedagogs
- Metodes un darba paņēmieni pedagoģiskā procesā ar izglītojamiem, kuriem ir dažādi funkcionālie traucējumi – speciālais pedagogs
- Aktuāli jautājumi logopēdijā – logopēde
- Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās kompetences pilnveide- administrācija – Iestādes vadītāja un Iestādes vadītājas vietniece izglītības jomā
- Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā – 2 pedagogi
- Seminārs PI MA vadītājiem “Kultūra, izglītība, sadarbība” – Iestādes vadītājas vietniece izglītības jomā
- Seminārs PI MA vadītājiem “Kompetenču izglītība” - Iestādes vadītājas vietniece izglītības jomā
- Muzikāli ritmisko kustību apguves aspekti pirmsskolā – 2 mūzikas pedagogi
- Komunikācija un saskarsme ar bērniem vecumā no 1,5 – 7 gadiem. – skolotāju palīgi
- Pieredzes brauciens uz Jelgavas PII – 4 pedagogi

Visi skolotāji ir apguvuši zināšanas IT izmantošanā un regulāri tās pilnveido. Katra mācību gada sākumā tiek apzinātas pedagogu tālākizglītības vajadzības. 100% pedagogu ir labi informēti par tālākizglītības iespējām un resursiem.

No 22 pedagoģiskajiem darbiniekiem, kas strādā Iestādē:

amatdarbā ir 20 pedagogi, amatu savienošanas darbā 3 pedagogi. 3.kvalitātes pakāpe ir 18 pedagogiem. Iestādē 5 pedagogiem ir maģistra grāds.

Iestādē strādā atbalsta personāls (logopēds – 0.345 likmes no valsts budžeta mērķdotācijas un 0.630 no pašvaldības budžeta, psihologs – 0,5 likmes, speciālais pedagogs - 0.6 likmes, medicīnas māsa -

1 likme). Vajadzības gadījumā tiek piesaistīts Kokneses novada sociālais darbinieks un Bāriņtiesas darbinieks. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Pirmsskolas izglītības iestādē "Gundega" strādā pedagoģiskie darbinieki vecumā no 25 līdz 57 gadiem. Pamatā sievietes; 25 - 29 gadi 1; 30 - 34 gadi 2; 40 - 44 gadi 4; 45 - 49 gadi 10; 50 - 54 gadi 4; 55 - 59 gadi 1. Pensionētu pedagoģu nav.

Skolotāju darba slodze ir atbilstoša. Lielākā daļa skolotāju strādā pilnu darba slodzi. Kvalitatīvu pienākumu izpildi nodrošina skolotāju entuziasms. Skolotāju darba slodzes sadala, ievērojot Iestādes izglītības programmas un darba organizācijas vajadzības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju.

Skolotāju slodzes: darba slodze mazāka par 0,25 – nav; 0,25 – 0,49 1 pedagogs; 0,5 – 0,74 – 2 pedagogi; 1 slodze- 16 pedagogi.

Pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega" vadītāja pārzina katra skolotāja darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses. Iestāde darbojas pēc Kokneses novada domes apstiprinātas tāmes. Finanšu izlietojumu rūpīgi plāno vadītāja, Kokneses novada galvenā grāmatvede un Kokneses novada ekonomiste. Iestādes finanses ir pietiekamas Iestādes ēkas uzturēšanai, darbībai, kā arī attīstībai. Vadītāja regulāri pārskata un informē Iestādes kolektīvu par finanšu izlietojumu. Skolotāji apmeklē kursus un seminārus pēc nepieciešamības. Skolotāji, pēc kursu apmeklējumiem dalās pieredzē ar kolēģiem pedagoģiskās padomes sanāksmēs. Katru gadu tām paredzēti līdzekļi tālākizglītībai. 100% Iestādes darbinieku atzīst, ka Iestādes vadība nodrošina iespēju piedalīties dažādos ar specialitāti vajadzīgos kursus, semināros, pieredzes apmaiņas braucienos, metodiskajās apvienībās.

Iestādē 2015.gadā tika rīkoti kursi "Bērnu tiesību aizsardzībā" pedagogiem un tehniskajam personālam. Iestādē tiek rīkotas dažādas lekcijas pēc vajadzību apzināšanas. Šajā mācību gadā gan pedagogiem, gan izglītojamo vecākiem tiek plānota psiholoģes Ivetas Aunītes lekcija.

Secinājumi:

Iestādē ir kvalificēts pedagoģiskais personāls ar atbilstošu izglītību.

Pedagoģiskais personāls ieinteresēts tālākizglītībai.

Iestādes uzturēšanai ir nepieciešamie tehniskie darbinieki.

Turpmākā attīstība:

Skolotājiem vēlams arī turpmāk apmeklēt kursus, seminārus.

Dažiem pedagogiem nepieciešams iegūt kvalitātes pakāpes.

Vērtējums:

ļoti labi

7. Pirmsskolas izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega" attīstības plāns izveidots 3 gadiem - prioritātes izvirzītas, ņemot vērā Iestādes darbības pamatmērķus un Iestādes darba izvērtējuma stiprās puses un attīstības vajadzības, balstoties uz novada un pagasta attīstības virzieniem. Izglītības iestādē ir darba plāns kārtējam mācību gadam, kas tiek pilnveidots un aktualizēts, ņemot vērā attīstības plāna un Kokneses novada izvirzītās prioritātes. Iestādes darbinieki pārzina attīstības plānu un izvirzītās prioritātes katram mācību gadam. Mācību gada laikā vadītāja kopā ar administrāciju saplāno pedagoģiskās padomes sanāksmes un pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek iekļauta izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšana un Iestādes darba izvērtēšana. Iestādes darba pašvērtēšana tiek veikta katra mācību gada nobeigumā visās izglītības iestādes darbības jomās, atbilstoši Iestādes izvirzītajām gada prioritātēm. Pašvērtēšanu veic grupu skolotāji un atsevišķo priekšmetu pedagogi. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta Pedagoģiskā padomes sēdē. Dokumentācijas kontroles rezultātu, Iestādes mācību gada darba plāna pasākumu vadīšanas un norises analīze tiek veikta pedagoģiskajās padomes sanāksmēs.

Tiek iesaistīti

Secinājumi:

Notiek Iestādes darba plānošana, izvērtēšana un attīstības vajadzību noteikšana. Notiek regulāra pedagogu darba pašvērtēšana.

Tālākā attīstība:

Turpināt pilnveidot Iestādes darba plānošanu un pašvērtēšanas procesu.

Vērtējums:

ļoti labi

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Pirmsskolas izglītības iestāde "Gundega" ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija saskaņā ar arhīvā apstiprināto lietu nomenklatūru.

Pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega" nolikums apstiprināts ar Kokneses novada domes 2012.gada 28.novembra lēmumu Nr.6.3 (protokols Nr.11), grozījumi apstiprināti ar Kokneses novada domes 2015. gada 27. maija sēdes lēmumu Nr. 6.3. Iestādi vada vadītāja. Iestādē vadītājam ir 1 likme (no pašvaldības budžeta). Vadītāja savas kompetences ietvaros regulāri pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem atbalstu. Skolotāji atzīst, ka vadītāja konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Skolotāji atzīst, ka vadītāja deleģē funkcijas un panāk to izpildi. Vadītāja regulāri pārskata un izvērtē Iestādes darbinieku ierosinājumus darba uzlabošanai. Skolotāju atzīst, ka Iestādes vadība nodrošina informāciju par Iestādes darba stratēģiju, pieņemtajiem lēmumiem un Iestādes ikdienas darbu. Iestādes vadītāja savstarpēji sadarbojas Iestādes darba organizēšanā ar Iestādes darbiniekiem, izglītojamiem, vecākiem, sabiedrību, pašvaldību un IZM. Iestādes vadītāja īsteno efektīvu sadarbību ar Kokneses novada domi, Kokneses novada izglītības speciālisti, Iestādes vecāku padomi, rūpējas par Iestādes prestižu. Skolotāju darba slodzes tiek rūpīgi plānotas. Par izmaiņām slodzē skolotāji tiek savlaicīgi

brīdināti. Visi skolotāji priekšlikumus darba uzlabošanai var izteikt individuālajās sarunās, pedagogiskās padomes sēdēs un mācību gada noslēgumā rakstiski. Skolotāji uzskata, ka var pārrunāt darba problēmas ar Iestādes vadītāju un, ka viņu viedoklis tiek ņemts vērā. Iestādē ļoti veiksmīgi darbojas atbalsta personāls. Iestādes atbalsta personālam, grupu skolotājām un bērnu vecākiem ir Iestādes izstrādāts sadarbības plāns. Visi Iestādes darbinieki zina savus darba pienākumus, tiesības, tie ir atrunāti amata aprakstos. Vadītājam ir ļoti laba sadarbība ar Iestādes vecākiem un Iestādes padomi. Izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīze tiek veikta pedagogiskās padomes sēdēs. Visi skolotāji zina, kā mācību procesā var iesaistīt atbalsta personālu. Skolotāji, vecāki un izglītojamie zina, ka viņi var saņemt šo speciālistu konsultācijas.

Secinājumi:

Amatu aprakstos labi izstrādāta pienākumu un atbildību sadale.

Laba sadarbība ar citām institūcijām.

Iestādē labs mikroklimate.

Labi organizēts mācību process.

Labi organizēti pasākumi Iestādē un ārpus tās.

Tālākā attīstība:

Turpināt Iestādes inovatīvo darbību.

Vērtējums:

ļoti labi

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Pirmsskolas izglītības iestāde "Gundega" regulāri sadarbojas ar Kokneses novada domi, Kokneses novada Izglītības darba speciālisti Laumu Āri, Kokneses novada sociālo dienestu, Kokneses novada bāriņtiesu, Kokneses novada pašvaldības policiju. Vadītājas vietniece izglītības jomā darbojas Kokneses novada starpinstitucionālajā komisijā. Ļoti cieša sadarbība ir izveidojusies ar Kokneses novada bibliotēku, kuru mūsu Iestādes izglītojamie regulāri apmeklē, iepazīst jaunāko bērnu literatūru. Iestāde sadarbojas ar Kokneses mūzikas skolu, kurā mācās 5 pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamie. Ļoti laba sadarbība ir ar I.Gaiša Kokneses vidusskolu. Februārī sagatavošanas grupu pedagogi un administrācija dodas uz skolu pārrunāt pēctecības nodrošināšanu pirmsskolā un sākumskolā. Bet maijā pedagogi ved izlaiduma grupu bērnus iepazīties ar 1.klašu skolotājām un skolu. Sadarbība ar visām novada pirmsskolas izglītības iestādēm.

Ir ļoti laba sadarbība ar Kokneses sporta centru. Izglītojamiem (2 reizes nedēļā) viena vecāka pavadībā bez maksas ir radīta iespēja apmeklēt peldbaseinu.

Pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega" izglītojamie piedalās dažādās sporta aktivitātēs.

Pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega" izglītojamie piedalījās Olimpiskās dienas ietvaros organizētajos pasākumos. Pirmsskolas grupas audzēkņi piedalījās Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestāžu sporta pasākumā; ģimeņu sporta pasākumos.

Iestādē notikuši dažādi kultūras pasākumi:

Zinību diena; Miķeļdienas tirgus; gadskārtu svētki; Latvijas valsts svētku atzīmēšana; Ziemassvētku pasākumi; ģimenes sporta svētki; Mātes dienas koncerti; Izlaidumi; Kokneses Mūzikas skolēnu koncerts; Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestāžu pasākums "Kopā ar Lieldienu zaķi!".

2016.gadā Kokneses novada iesniegtajā projektā „Sporta inventāra iegāde Kokneses novada izglītības iestādēs” – pirmsskolas izglītības iestādei „Gundega” iegādāts liels mīksto formu komplekts un daudzpusīgs komplekts stafetēm.

Citas aktivitātes:

Iestādes vadītājas vietniece izglītības jomā darbojas Kokneses novada starpinstitucionālajā komitejā, vada Kokneses novada pirmsskolas skolotāju Metodisko apvienību.

Specifiskais: Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestāde “Gundega” ir vienā ēkā ar Kokneses Mūzikas skolu.

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Pirmsskolas izglītības iestādes “Gundega” vadītāja plāno Iestādes darba kontroli. Iegūto informāciju apkopo, rezultātus izvērtē. Iestādes vadītāja uzskata, ka būtiska loma Iestādes darba pilnveidē ir vecāku un darbinieku ierosinājumiem. Iestādes gada plānā tiek izplānoti Iestādes darba etapi (pedagoģiskās padomes sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes). Iestādes vadītāja un vadītājas vietniece izglītības jomā iesaista un atbalsta visus skolotājus pašvērtēšanas procesā. Visi skolotāji apgalvo, ka ir iesaistīti Iestādes darba vērtēšanā. Pedagoģi apzinās savas vājās un stiprās puses, norāda uz nepieciešamajiem uzlabojumiem. Iestādes vadītāja un vadītājas vietniece izglītības jomā pārskata skolotāju pašvērtējumus un izvērtē Iestādes darba stiprās un vājās puses. Visi skolotāji iesniedz pašvērtējumu, kas tiek balstīts uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem. Visi skolotāji iesaistās Iestādes darba pašvērtējumā, katrs veicot vispārīgo vērtēšanu.

Secinājumi:

Labā sadarbība ar Kokneses novada domi, kas nodrošina finansiālos resursus un atbalsta Iestādes attīstību.

Ilggadēja un sekmīga sadarbība ar Kokneses novada bibliotēku.

Labā sadarbība Kokneses novada izglītības iestādēm.

Labā sadarbība ar Kokneses Sporta centru

Turpmākā attīstība:

Sadarbībā ar pašvaldību meklēt iespējas iesaistīties reģionālos, valsts un starptautiskos projektos finansējuma piesaistei Iestādei aktuālu jautājumu risināšanai. (Iestādes teritorijas labiekārtošanas remonts, žoga un vārtu atjaunošana, 3 bērnu rotaļu nojumīšu būvniecība u.c.)

Vērtējums:

ļoti labi

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem):

Jomas un turpmākā attīstība

1.Mācību saturs:

- Plānojot mācību saturu, skolotājam jāparedz atbilstošas mūsdienīgas metodes un paņēmieni.
- Mācību darbā izmantot diferenciaciju un individualizāciju.

2.Mācīšana un mācīšanās:

- Pilnveidot individuālo darbu ar bērniem, kuriem ir emocionālie un psihiskie traucējumi, kā arī talantīgajiem bērniem.
- Veicināt sadarbību ar vecākiem un aizbildņiem.
- Izglītojamos veidot motivāciju mācību darbam un sadarbības prasmēm.
- Plānot un izmantot mācīšanas formas un metodes darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un talantīgajiem bērniem, diferencējot mācību saturu, pārbaudes un vērtēšanas formas un metodes.
- Strādāt pie moderno tehnoloģiju izmantošanas mācību procesā.
- Veicināt izglītojamo un vecāku līdzatbildību par mācību sasniegumiem.
- Uzlabot informācijas apmaiņu starp vecākiem un izglītības Iestādi.

3.Izglītojamo sasniegumi:

- Paaugstināt kvalitatīvāku un mūsdienīgāku pedagoģisko procesu, pakāpeniski ieviešot kompetenču pieeju izglītības procesā.

4.Atbalsts izglītojamajiem:

- Turpināt veicināt izglītojamo izpratni par atbildīgu attieksmi, rīcībspēju un cilvēkdrošības jautājumiem grupu nodarbībās un Iestādes aktivitātēs.
- Organizēt praktiskās nodarbības izglītojamiem un darbiniekiem, lai veidotu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās.
- Mācīt izglītojamos rūpēties par savu drošību ikdienā.
- Izveidot vienotu programmu karjeras plānošanā un veidošanā.
- Iestādē strādā atbalsta personāls
- Iestādē turpināt veikt vecāku apmeklējumu un priekšlikumu uzskaiti.
- Uzlabot informācijas apmaiņu starp pedagogiem un vecākiem.

5.Iestādes vide

- Nepieciešama Iestādes teritorijas labiekārtošana, jaunas nojumītes.

6.Resursi:

- Turpināt regulāri atjaunot un papildināt mācību līdzekļus un materiāli tehnisko bāzi.
- Iestādē darbojas atbalsta personāls.
- Skolotājiem vairāk iesaistīties profesionālo asociāciju darbībā, ESF projektos, ārpus Iestādes projektos, radošo darbu skatēs.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana;

- Turpināt pilnveidot Iestādes darba plānošanu un pašvērtēšanas procesu.
- Pilnveidot Iestādes vecāku padomes aktīvāku iesaistīšanos Iestādes darbībā.
- Turpināt Iestādes inovatīvo darbību.
- Sadarbībā ar pašvaldību meklēt iespējas iesaistīties reģionālos, valsts un starptautiskos projektos finansējuma piesaistei Iestādes aktuālu jautājumu risināšanai.

(Iestādes teritorijas labiekārtošana, 3 nojumīšu būvniecība, materiālās bāzes uzlabošana u.c.)

Kokneses novada

pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega" vadītāja _____ Rita Gabaliņa

SASKAŅOTS

Kokneses novada domes priekšsēdētājs _____ Dainis Vingris

2018.gada 5. februārī