



KOKNESES NOVADA DOME
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "GUNDEGA"
Reģistrācijas Nr. 4501901716
Lāčplēša ielā 7, Kokneses pagasts, Kokneses novads, LV- 5113,
Tālrunis 26363672, e-pasts piigundega@koknese.lv

Kokneses novada Koknese pagastā

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega"
vadītāja Rita Gabaliņa

2018. gads

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega"
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes “Gundega” vispārīgs raksturojums

Atrašanās vieta un vēsture

Iestāde dibināta 1967. gada 22. janvārī pielāgotā ēkā Daugavas krastā Kokneses MRS pakļautībā. Bērnudārzu apmeklēja 45 bērni, darbojās 4 diennakts grupas. 1982. gadā konkursa rezultātā Iestāde ieguva “Gundegas” vārdu.

1985. gada 9. decembrī durvis vēra jaunā ēka Lāčplēša ielā 7. Jaunais bērnudārzs paredzēts 280 bērniem - 12 grupām. No 1992. gada ēkā 3 grupu telpās atrodas Kokneses Mūzikas skola.

2000. gada 4. oktobrī, pamatojoties uz 01.06.1999. Izglītības likuma 26. panta 1. punktu un Latvijas Republikas Ministru kabineta 03.11.1999. noteikumiem Nr. 367, Kokneses pagasta padome nolemj: Nomainīt nosaukumu “Kokneses bērnudārzs “Gundega”” uz nosaukumu “Kokneses pirmsskolas izglītības iestāde “Gundega””.

2018. gadā Iestādi apmeklēja 191 izglītojamie vecumā no 1 – 7(8) gadiem.

Darbojās 9 grupas - Kamenīte, Lācītis, Zvaniņš, Sprīdītis, Ezītis, Cālītis, Vāverīte, Zaķītis, Pelīte. Iestādē strādāja 44 darbinieki – 23 pedagogi, 21 tehniskais darbinieks.

Iestādē izglītojamajiem piedāvājam apmeklēt:

- logopēda individuālās nodarbības bērniem ar runas traucējumiem;
- psihologa individuālās nodarbības, konsultācijas vecākiem;
- speciālā pedagoga individuālās nodarbības;
- ārstnieciskās vingrošanas individuālās nodarbības bērniem ar stājas problēmām;
- dzīves mācību - veselības veicināšanas un izglītības programmu 5-6-gadīgajiem bērniem „Nu es jūtos labi, esmu vesels, protu pielāgoties visdažādākajām situācijām”

Pēcpusdienās piedāvājam iespējas piedalīties:

- rītmikas nodarbībās;
- vokālajos ansambļos.

Iestādes tradīcijas

Svētki:

- 1.septembris – sportiskas aktivitātes Iestādes teritorijā, vizināšanās zirga pajūgā;
- Miķeļdienas tirgus. Novada PII pasākums;
- Mārtiņi – Pasākums zālē;
- Ziemassvētki grupās;
- Svētki „Gundegā” – Baltā galdauta svētki;
- Mātes dienas pasākumi Iestādē;
- Izlaidums – Sporta hallē;

Tematiskie pasākumi:

- Tematiskie rīti Mārtiņos jaunākajām grupām;
- Latvijas dzimšanas diena – vecākajās grupās, Zemessardzes piedalīšanās pasākumā;
- Mūzikas pēcpusdiena kopā ar Mūzikas skolu;
- Projekts “Spēlējiet, spēlmanīši!”.

Sporta pasākumi:

- Olimpiskā diena;
- Rudens skrējiens kopā ar KSC;
- Sporta rīti;
- Ziemas sporta izpriecas;
- Kokneses novada PII Sporta svētki;
- „Ģimeņu sporta diena”.

Pirmsskolas skolotāju Metodiskā apvienība:

- Miķeļdienas gadatirgus PII “Gundega”;
- Pieredzes brauciens uz Gulbeni;
- Kokneses novada PII Sporta svētki;
- Muzikāls pasākums Kokneses IAC “Sanākam, sadziedam, sadancojam”.

Pasākumi ar vecākiem:

- Tematiskie pasākumi grupās;
- Sportiski pikniki grupās;
- Grupu vecāku sapulces;
- Vecāku kopsapulce.

Projekti, konkursi :

- Žurnāla “Pūcīte” olimpiāde mazajiem;
- Projekta “Spēlējiet, spēlmanīši!”;
- Laikraksta “Staburags” zīmējumu konkurss.

Viesi:

- Iestādes vadītājas profesionālās darbības novērtēšanas ekspertu komisijas locekļi un IKVD departamenta direktore;
- Cēsu PII vadītājas, Cēsu izglītības nodaļas metodiķe.

Vecāku sapulces:

- Kopsapulce, psiholoģes I. Aunītes lekcija;
- Grupu sapulces septembrī, decembrī, aprīlī- maijā;
- Jauno (mazo) bērnu vecāku sapulce;
- Iestādes padomes sanāksmes.

Sadarbība ar skolu:

- Tikšanās ar 1. klašu skolotājām februārī, darba rezultātu analīze;
- Bērnu ekskursija uz skolu.

Pasākumi Iestādes darbiniekiem:

- Skolotāju dienas pasākums;
- Ekskursija.

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes “Gundega” darbības pamatmērķi

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes “Gundega” mērķis ir audzināt intelektuāli un fiziski aktīvus bērnus ar savu „ES” apziņu, vēlmi izzināt un mācīties un nodrošināt labvēlīgu vidi, kurā katrs spēj iegūt kvalitatīvu izglītību un attīstīties intelektuāli, emocionāli, morāli, sociāli un fiziski, kas nodrošinātu Izglītības likumā noteikto pirmsskolas bērnu sagatavošanu pamatzglītības apguvei.

Iestādes moto: Caur rotaļām uz zinībām.

Misija: Mīlēt, saprast, audzināt un mācīt.

Galvenie uzdevumi 2017./2018. mācību gadā:

Uzdevumi:

1. Sekmēt bērnu atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu valsti un augstākajām morālajām vērtībām.
2. Praktiskajās nodarbībās, izmantojot dažādus materiālus, veicināt domāšanu un radošo pašizpausmi, darba prieku, attīstīt sīko pirkstu muskulatūru.
3. Popularizēt PII darbu ar bērniem sabiedrībā.
4. Veidot attieksmi, kas balstīta uz savas rīcības, darbības, jūtu, vēlmju un interešu apzināšanu, savu spēju izpausmi, ievērojot vispārcilvēciskās vērtības.
5. Izkopt izglītojamo brīvas domāšanas un rīcības izpausmes.

1. Sekmēt bērnu atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu valsti un augstākajām morālajām vērtībām.

Npk.	Kritēriji	Aktivitātes	Komentāri
1.	Realizējās pedagogiskajā procesā	• Integrētas rotaļnodarbības. • Organizētas pastaigas. • Dažādi dienas režīma momenti. • Digitālie materiāli, filmas par Latviju. • Ekskursijas pa Koknesi, bibliotēka, skola, mūzikas skola. • Iestādes un grupas rīkoti pasākumi: • Miķeļdienas gadatirgus. • Lielais rudens skrējiens stadionā. • Olimpiskā diena • Putras svētki • Pārgājiens uz Likteņdārzu. • Mārtiņdienas pasākums. • Tematiskais rīts ‘‘Latvijai – 99’’- zemessargu piedalīšanās. • Lielās svētku egles iedegšana. • Ziemassvētku pasākumi grupās. • Mūzikas pēcpusdiena, projekta ‘‘Spēlējiet, spēlmanīši atklāšana’’	Nodarbībās bērniem tiek sniegtas zināšanas, paplašināti priekšstati par Latviju un Koknesi. Bērni tiek iepazīstināti ar nacionālo simboliku un ievērojamākajām vietām Koknesē. Bērni vingrinās tās atpazīt fotogrāfijās, attēlos. Pastaigās apmeklē un apskata dažādus objektus, mācās saskatīt dabas skaistumu, saudzēt to, izteikt savas sajūtas gan vārdiski, gan vizuālajā mākslā. Bērni tiek iepazīstināti ar svētku svinēšanas tradīcijām, kopā ar vecākiem tiek iesaistīti to sagatavošanā. Rotaļas par ģimenes tēmu, par Latviju, par latviešu svētkiem. Pārrunas par valsti, kartes pētīšana. Himnas klausīšanās un mācīšanās. Skatījāmie interesantas filmiņas par Latviju, skaistākajām vietām.

		• Novada PII Sporta svētki • Lieldienu pasākums • Novada PII sadziedāšanās Kokneses IAC • Iestādes vadītājas profesionālā novērtēšana; • Svētki “Gundegā”- Baltā galdauta svētki. • Māmiņdienas pasākumi. • Ekskursijas – VUGD, Viesu māja “Lejas Bitēni,” • Likteņdārzs.	Samteņu sēšana un stādīšana simtgades puķu dobei.
2.	Izstrādātie metodiskie materiāli	• Pilnveidoti grupu patriotiskie stūrīši. • Par godu Latvijas simtgadei izveidota Kopīga puķudobe. • Projekts “Spēlējiet, spēlmanīši!” • Izgatavots metodiskais materiāls par Koknesi. • Uzskate par Latviešu tautas tradīcijām, valsts svētkiem. • Grupu noformējums valsts svētkos. • Apkopoti IT materiāli • Mūzikas instrumenti – šeikeri, putniņi, zvaniņi. • Izstrādāti grupas iekšējās kārtības noteikumi. • Didaktiskās spēles – “Atkritumu šķirošana” uc. • Izveidoti attēlu komplekti par dabu • Tērpi, maskas • Sameklēti interneta resursi par Latviju, par ģimeni. • Scenāriji pasākumiem. Metodiskie materiāli un darba lapas ikdienas nodarbībām	• Atrasti piemēroti dzejoļi māmiņām, tētiem; • Sameklēti interneta resursi par Latviju, par ģimeni. • Ir sataisīti attēli, kur bērni var pastāstīt, ko redz, ko paši darītu piedāvātajā situācijā.
3.	Realizējās sadarbībā ar vecākiem	• Miķeļdienas gadatirgus. • Apsveikumi tētiem Tēvu dienā. • Mārtiņdienas pasākums. • Lielās svētku egles iedegšana. • Ziemassvētku pasākumi. • Māmiņdienas pasākumi • Pikniki. • Ekskursijas uz Aizkraukli, Likteņdārzu • Praktiska darbošanās kopā ar	Vecāki aktīvi apmeklēja pasākumus, piedalījās sagatavošanā, organizēšanā.

		vecākiem – salātu gatavošana. • Bērnu veselības profilaksei sagādātie ķiploki.	
--	--	---	--

2. Praktiskajās nodarbībās, izmantojot dažādus materiālus, veicināt domāšanu un radošo pašizpaušmi, darba prieku, attīstīt sīko pirkstu muskulatūru.

Npk.	Kritēriji	Aktivitātes	Komentāri
1.	Realizējās pedagogiskajā procesā	• Rotaļnodarbībās • Dabas materiālu vākšana kastaņus, zīles, krāsainās lapas • ziedus, lai varētu vēlāk darboties ar tiem; • Iepazīšanās ar pazīstamākajiem kokiem, krūmiem- tautam mizu, smaržojam, zīmējam ar zariņiem smiltīs, sniegā • Eksperimenti - saldējam ūdenī kurš sajaukts ar guašu • krāsām, vērojam, kurš ātrāk izkusīs, • Netradicionāla zīmēšana – ar guašu krāsu uz pārtikas plēves; • Piedalīšanās Pūcītes Konkursā • Darbs ar dažādiem materiāliem(otreizējiem) • Tematiskie rīti “Rudentiņš bagāts vīrs” u.c. Stādu, loku audzēšana.	Bērniem patīk tēlojošās nodarbības, bet īpašu prieku tās sagādā, ja var izmantot dažādus materiālus. Lai attīstītu sīko pirkstu muskulatūru daudz darbojamies ar šķērēm, tinam kamoliņus, vijam pavedienus, pirkstiņrotaļas, plēšam papīru, burzām to. Bērniem patīk konstruēt žurnālos “Spicīte”, “Barbie”, “Vāģi” ievietotos rotaļlietu paraugus un vēlāk pagatavotās rotaļlietas izmantot savās spēlēs.
2.	Izstrādātie metodiskie materiāli	• Vates plāksnītes. • Vates kociņi. • Porolona sūkļi un spiedogi. • Polietilēna maisiņi. • Dzija. • Audumi. • Tamborētas rotaļlietas, auklas • Papildināti šablوني apvilkšanai • Sagrieztas ģeometriskās figūras konstruēšanai, • līmēšanai, radošo darbiņu veidošanai • Noklātas pamatnes ar plastilīnu bērnu radošai darbībai. • Sagatavoti krāsaini klucīši likšanai pēc parauga, pēc pašu izdomas;	Bērni labprāt un radoši darbojas ar sagatavotajiem materiāliem. Ir daži bērni, kuri patstāvīgi nevar atrast sev nodarbošanos, kurus jāieinteresē, jāpamato kāpēc tas jā dara.

		• Daudz dažādi materiāli (avīzes, žurnāli, krāsojamās lapas, spēles, dabas materiāli), brīvi pieejami • bērniem, kad tie darbojās. • Apkopoti tematiskie attēli-mežazvēri, putni, ziemas sporta veidi, pavasara puķes, kukaiņi, pienenes. • Spēles-“ Jautrās podziņas”, Taureņu lidināšana” uc. • Kartīšu komplekti klasificēšanai, skaņu mācīšanai. • Attēli atšķirību meklēšanai, labirinti. • Vides nodrošinājums attiecīgi nedēļas un dienas tematam. • Uzskate un izdale attiecīgi nedēļas un dienas tematam • Koka ripas.	
3.	Realizējās sadarbībā ar vecākiem	• Piedalās materiālu sagādāšanā – dabas floristikas, otrreizējās pārstrādes materiāli u.c. • Rudens ražas izstāde.	Vecāki ļoti atsaucīgi, vajag tikai paprasīt un viss tiek sagādāts. Vecāki interesējas par visu, kas notiek grupā, pēta bērnu darbus un par tiem priecājas.

3. Popularizēt PII darbu ar bērniem sabiedrībā.

Npk.	Kritēriji	Aktivitātes	Komentāri
1.	Realizējās pedagoģiskajā procesā	• Rudens skrējieni kopā ar KSC • Miķeļdienas gadatirgus. • Tematiskais rīts “Latvijai 99” • Ziemassvētku egles iedegšana. • Ziemassvētku pasākumi. • Projekts “Spēlējiet, spēlmanīši” • Novada PII sadziedāšanās Kokneses IAC. • Mātes dienas pasākumi. • Izlaidums. • Ģimeņu sporta diena • Vecāku sapulces. • Ltv “Sporta studija” • Informācija novada mājas lapā un avīzē. • Ekskursija uz Pastu • Nodarbības Kokneses	Šogad Iestādes un grupas “Sprīdītis” vārds vistālāk aizskanēja ar realizēto ideju par medaļām Latvijas olimpiešiem. I cildināja gan “Sporta studijas”, gan “Staburaga” žurnālisti, bet ne mazāk nozīmīgs ir veikums, ko ieguldām katra pasākuma organizēšanā, svētku sagatavošanā.

		bibliotēkā • Laikraksta “Staburags” zīmēšanas un dzejoļu rakstīšanas konkursi. • Žurnāla “Pūcīte” organizētie konkursi – veidot māju, izdomāt stāstu.	
2.	Izstrādātie metodiskie materiāli	• Prece Miķeļtirgum. • Atribūti Ziemassvētku uzvedumam. • Bērnu gatavotās medaļas olimpiešiem. • Dāvanas māmiņām svētkos. • E –klases izmantošana.	Vairums vecāku neizmanto e-klases informāciju.
3.	Realizējās sadarbībā ar vecākiem	• Miķeļtirgus. • Lielās egles iedegšanas pasākums. • Ziemassvētku pasākumi • Māmiņdienas pasākumi. • Sarūpētas sēklas un stādi simtgades puķudobei	Vecāki vienmēr un visur atbalsta, sagādā visu nepieciešamo.

4. Veidot attieksmi, kas balstīta uz savas rīcības, darbības, jūtu, vēlmju un interešu apzināšanu, savu spēju izpausmi, ievērojot vispārcilvēciskās vērtības.

Npk.	Kritēriji	Aktivitātes	Komentāri
1.	Realizējās pedagogiskajā procesā	• Integrētas rotaļnodarbības. • Pastaigas. • Citi dienas režīma momenti – dežuranta pienākumi. • Rotaļas. • Iestādes un grupas pasākumi. • Muzikālie pasākumi, teātri.	Bērni mācījās iekļauties un darboties kolektīvā, apguva prasmes sarunāties, saprasties un sadarboties. Mācījās novērst nesaskaņas un risināt konfliktsituācijas, uz klausīt un respektēt citu viedokli, pamatot savējo. Dažādās situācijās bija svarīgi izvērtēt savu un citu uzvedību, mēģināt uztvert citu emocionālo stāvokli, rīkoties iejūtīgi. Jāmācās klausīties publiskos pasākumos, cienīt mākslinieku, kurš uzstājas.
2.	Izstrādātie metodiskie materiāli	• Didaktiskas spēles un uzdevumi. • Situāciju kartītes. • Izmeklēti, situācijām atbilstoši sižeti internetā.	Bērniem patīk darboties, diskutēt par redzēto, meklēt kļūdas attēlos, pamatot savu viedokli.
3.	Realizējās sadarbībā ar	• Vecāku sapulces. • Individuālas sarunas ar vecākiem • Telefonsarunas.	Vecāki ir atsaucīgi, daudzas lietas organizē paši, nāk ar saviem priekšlikumiem.

	vecākiem	• Iestādes un grupas rīkoti pasākumi. • Ekskursijas. • Pikniki.	
--	----------	---	--

5. Izkopt izglītojamo brīvas domāšanas un rīcības izpausmes.

Npk.	Kritēriji	Aktivitātes	Komentāri
1	Realizējās pedagoģiskajā procesā	• Integrētās rotaļnodarbības. • Dienas režīma momenti. • Rotaļas. • Pasākumi.	Attīstīt spēju spriest par novēroto, izdarīt vienkāršus secinājumus, spēt izvirzīt mērķus, plānot savu darbību. Salīdzināt vienādo un atšķirīgo, attīstīt prasmi loģiski spriest, dot atbilstošu slēdzienu. Patstāvīgi doties pie medmāsas, pie metodiķes, palūgt nepieciešamo. Paskaidrot saprotami savu vajadzību. Nodarbībās vairāk ļauijam pašiem domāt un izpausties, nevis visu parādīt priekšā.
2.	Izstrādātie metodiskie materiāli	• Didaktiski uzdevumi, spēles. • Dažādi materiāli.	Izveidot pēc iespējas plašāku materiālo bāzi, ko bērniem brīvi darboties, kas veicina viņu radošumu un sekmē fantāzijas attīstību.
3.	Realizējās sadarbībā ar vecākiem	• Materiāli no žurnāliem un interneta vecāku stendā. • Individuālas sarunas. • Rekomendācijas.	

Secinājumi

- uzdevums - Sekmēt bērnu atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu valsti un augstākajām morālajām vērtībām:
 - grupās pilnveidoti patriotiskie stūrīši;
 - pasākumi par godu Latvijas simtgadei – puķu dobe, projekts “Spēlējiet, spēlmanīši!”;
 - izstrādāts plašs metodisko materiālu klāsts.
- uzdevums - Praktiskajās nodarbībās, izmantojot dažādus materiālus, veicināt domāšanu un radošo pašizpausmi, darba prieku, attīstīt sīko pirkstu muskulatūru:
 - bērniem vāja roku muskulatūra, praktiskā darbošanās – veids, kā to trenēt;
 - radošajos darbos izmantoti daudz un dažādi materiāli;
 - izstrādāts plašs metodisko materiālu klāsts;
 - liela vecāku atsaucība materiālu sagādē.
- uzdevums - Popularizēt PII darbu ar bērniem sabiedrībā:
 - pieredze popularizēta pasākumos, projektā, konkursos;

- Iestādes un grupas “Sprīdītis” vārds izskanēja LTV raidījumā “Sporta studija” par bērnu izgatavotajām medaļām Latvijas olimpiešiem.
4. uzdevums - Veidot attieksmi, kas balstīta uz savas rīcības, darbības, jūtu, vēlmju un interešu apzināšanu, savu spēju izpausmi, ievērojot vispārcilvēciskās vērtības:
- bērni pārsvarā draudzīgi, atsaucīgi, izpalīdzīgi, līdzcieģīgi, pieklājīgi. Diemžēl, ir bērni, kas konfliktus risina tikai ar spēku;
 - bērniem patīk, ka viņiem uzticas, patīk darboties patstāvīgi. Patīk, ka paši var atrast sev nodarbošanos;
 - teorētiski bērni ļoti labi analizē, zina pastāstīt kā jāriķojas attiecīgā situācijā, bet praksē jāmācās tas pielietot.
5. uzdevums - Izkopt izglītojamo brīvas domāšanas un rīcības izpausmes:
- bērni prot paust savu viedokli par lietām un notikumiem, izteikt savu attieksmi;
 - bērni dažkārt neprot rīkoties nestandarta situācijās;
 - bērniem sagādā grūtības paust savu vajadzību;
 - grūtības sagādā prasme klausīties un cienīt citu uzstāšanos.

Uzdevumi turpmākajai darbībai:

1. Pedagoģiskajā procesā veicināt attieksmes veidošanu, tikumisko īpašību izkopšanu.
2. Dažādos darbības veidos izmantojot dažādus materiālus, turpināt trenēt sīko roku muskulatūru.
3. Turpināt popularizēt iestādes darbu sabiedrībā.
4. Turpināt aktīvu sadarbību ar vecākiem.

1. Mācību saturs – Iestādes īstenotās mācību programmas

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestāde “Gundega” (turpmāk – Iestāde) īsteno pirmsskolas izglītības programmu (izglītības programmas kods 01 01 1111), speciālo pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem ar valodas traucējumiem (izglītības programmas kods 01 01 55 11), speciālo pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (izglītības programmas kods 01 01 53 11).

Pirmskolas izglītības programma darbojas saskaņā ar Ministru kabineta 31.07.2012. Nr.533 „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām”.

Pārskats par izglītības programmām

Nr.	Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Licence Nr.	Izdošanas datums	Izglītojamo skaits
1.	Pirmsskolas izglītības programma	01 01 11 11	V – 3135	09.12.2010.	15

2.*	Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem	01 01 53 11	V – 3136	09.12.2010.	0
3.*	Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem	01 01 55 11	V – 3137	09.12.2010.	7
• Programmas ir licencētas, bet lai realizētu speciālās programmas, ir nepieciešams ārsta speciālista atzinums un jāapmeklē pedagoģiski medicīniskā komisija • Iestādē strādā atbalsta personāls pilnā sastāvā: psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, ārstnieciskās vingrošanas pedagogs un medicīnas māsa.					

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādei “Gundega” ir pedagogu kolektīva izstrādātas priekšmetu programmas bērniem līdz 6 gadu vecumam.

Iestādes pedagogi pārzina valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas standartu, mācību priekšmetu saturu, mērķus, uzdevumus, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Pedagogi uzskata, ka Iestādes vadītājas vietniece sniedz viņiem atbalstu mācību priekšmetu programmu izvēlē, uz kompetencēm balstītas izglītības sistēmas ieviešanā pedagoģiskajā procesā.

Sastādīts pedagogu tarifikācijas saraksts un nodarbību saraksts atbilstoši izglītības programmu stundu paraugplānam. Mācību pusgada beigās skolotāji izvērtē mācību plānu izpildes gaitu, programmu izpildes pašnovērtējumu veic mācību gada beigās. Iestādes darba izvērtēšanā, noslēdzot mācību gadu, izmanto skolotāju pašvērtējumus.

Pieredzes apmaiņas braucienos skolotājiem ir iespēja iepazīties ar citu pirmsskolu izglītības iestāžu pieredzi, kā arī dalīties ar savu pieredzi mācību materiālu izstrādē. Regulāri tiek apmeklēti tālākizglītības kursi un semināri. Skolotājas piedalās Kokneses novada pirmsskolas skolotāju Mācību jomu koordinatores organizētajos pieredzes pasākumos.

Secinājumi:

Pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi pārzina pirmsskolas izglītības vadlīnijas standartu, tā nozīmi pirmsskolas izglītības programmas realizēšanā, regulāri plāno savu darbību. Pedagogi pakāpeniski ievieš uz kompetencēm balstītu izglītības saturu. Pedagogi veic sava darba pašvērtējumu.

Turpmākā attīstība:

Plānojot mācību saturu pedagogs paredz atbilstošas mācību metodes. Rotaļnodarbībās izmanto diferenciaciju un individualizāciju.

Vērtējums:

labi

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1 Mācīšanas kvalitāte

Mācību darbs pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” tiek plānots, nosakot izglītības darba mērķus un uzdevumus katram mācību gadam, kas izriet no valsts un novada noteiktajām prioritātēm. Tiek veikta mācību darba rezultātu analīze. Kopš 2013./2014. mācību gada grupu pedagogiem nodarbībās ir iespēja strādāt ar interaktīvo tāfeli. Kopš 2016./2017. mācību gada pirmsskolas izglītības iestādē tiek izmantota skolvadības sistēma “e-klase”. Katras grupas pedagogs “e-klasē” katru darbadienu veic ierakstus par mācību priekšmetu norisēm, kā arī izglītojamo kavējumiem.

Pirmsskolas izglītības iestādes e-klases žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. E-klases žurnāla pārbaudi veic vadītāja un vadītājas vietniece izglītības jomā divas reizes mācību gada laikā. Žurnālu pārbaudes rezultāti tiek analizēti pedagoģiskajās sanāksmēs. Izglītības iestāde informē izglītojamos un viņu vecākus par nodarbībās izvirzītajām prasībām. Par izvirzītajām prasībām tiek runāts grupu vecāku sapulcēs un pirmsskolas izglītības iestādes kopsapulcē.

Izglītojamie zina un izprot rotaļnodarbību darbam izvirzītās prasības. Tikšanās reizēs ar vecākiem tiek pārrunāti izglītojamo sasniegumi, vecāki var iepazīties ar sava bērna veiktajiem darbiem grupas vecāku informatīvajā stendā, tiek pārrunāti citi aktuāli jautājumi, arī bērna uzvedībā. Tiekoties pedagogi uzklausā vecāku ieteikumus, izvērtē un ņem vērā mācību procesa organizēšanā. Vecāku priekšlikumus uzklausām grupu vecāku sapulcēs, kopsapulcēs un pirmsskolas izglītības Iestādes padomes sēdēs. Mācību procesā lielākā daļa pedagogu izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai un saturam. Ne vienmēr nodarbībās izmantotās metodes ir efektīvas darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Mērķus un uzdevumus izvirza atbilstoši konkrētajam bērnu vecumam un spējām. Grupās tiek nodrošināta labvēlīga vide. Lai motivētu izglītojamos darbam, tiek izmantotas dažādas metodes un paņēmieni, ņemot vērā izglītojamo intereses. Visās situācijās izglītojamie tiek orientēti uz pozitīvu rezultātu. Maksimāli tiek ievērotas katra izglītojamā iespējas un prasības. Savā darbā pedagogi izmanto dažādas mācību metodes un paņēmienus, pielieto daudzveidīgus mācību materiālus. Organizē darbu ar visu grupu, strādā gan apakšgrupās, gan patstāvīgi, kā arī individuāli. Praktizē brīvdabas pedagoģiju - organizē izglītojošas un pētnieciskas pastaigas, pārgājienus, ekskursijas. Pedagogi grupās strādā ar datoru, pēc atsevišķi izstrādāta grafika ar interaktīvo tāfeli, nodarbībās izmanto magnetofonu. Veic pedagoģiskos vērojumus un rezultātus atzīmē katra bērna individuālajā vērojumu kartē. Vada kontrolnodarbības, lai novērtētu izglītojamo sasniegumus mācību procesā un izvirzītu uzdevumus tālākai darbībai. Analizējot bērnu darba rezultātus, tiek ņemtas vērā bērna individuālās spējas. 80 % skolotāji mācību procesa īstenošanā izvēlas mūsdienīgus mācību līdzekļus, un izmanto informāciju tehnoloģijas. Izmantojot IT, motivē izglītojamos vairāk un aktīvāk apgūt, papildināt prasmes.

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” ir interaktīvā tāfele, visās grupās ir portatīvie datori un koplietošanas telpā ir dators pārējiem Iestādes darbiniekiem.

Skolotāji nodrošina mācīšanas procesa saikni ar reālo dzīvi. Mācību procesā skolotāji mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm. Pēc Iestādes administrācijas domām, skolotāji labi pārzina mācāmo vielu, skaidrojums ir saprotams, piemērots mācāmai tēmai un izglītojamā vecumam. Izglītības iestāde visus izglītojamos nodrošina ar mācību materiāliem. Individuālais, nodarbībās nepieciešamo lietu saraksts, tiek izsniegts katra izglītojamā vecākiem mācību gada sākumā.

Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas kursus un semināros.

Secinājumi:

Mērķtiecīgi organizēts mācību un audzināšanas darbs.

Mācību procesā un nodarbībās izmantotas dažādas mācību metodes, mūsdienīgi mācību līdzekļi, informācijas tehnoloģijas.

Pirmsskolas izglītības iestādē strādā kvalificēti pedagogi, kuri spēj nodrošināt mācību procesu atbilstoši bērnu individuālajām spējām un aktīvi tālākizglītojas.

Vecāki pārzina savu bērnu sasniegumus un spējas katrā rotaļnodarbībā.

Tiek organizētas tikšanās ar vecākiem.

Skolotāji prasmīgi veido dialogu, sadarbību ar izglītojamiem.

Turpmākā attīstība:

Pilnveidot individuālo darbu ar bērniem, kuriem ir uzmanības, uzvedības traucējumi, kā arī talantīgajiem bērniem. Veicināt sadarbību ar vecākiem.

Vērtējums:

labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” vecāki Iestādes mācīšanās procesa kvalitāti novērtē kā labu. Vecāki atzīst, ka Iestādē strādā kvalificēti pedagogi, kuri spēj nodrošināt mācību procesu atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīniju saturam. Mācību procesā lielākā daļa skolotāju izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību nodarbības specifikai un saturam. Ne vienmēr nodarbībās izmantotās metodes ir efektīvas darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir uzvedības un uzmanības traucējumi. Lielākā daļa skolotāju izmanto atbilstošas mācīšanas metodes darbā ar talantīgajiem skolēniem. Izglītojamie tiek motivēti darboties individuāli. Izglītojamo darbs tiek novērtēts. Lai uzlabotu sadarbību starp skolotājiem un vecākiem pirmsskolas izglītības iestādē aktīvi darbojas e-klases žurnāls.

Katru nedēļu sporta nodarbības notiek gan telpās, gan arī ārā. Notiek ritmikas nodarbības, mūzikas nodarbības, ansambļi. Iestādē pēc izstrādāta grafika, gandrīz visas grupas divas reizes nedēļā nodarbībās tiek strādāt pie interaktīvās tāfeles. Izglītojamiem ļoti patīk šīs nodarbības, tajās kļūst uzmanīgāki, aktīvāk iesaistās mācību procesā.

Pedagogi mācību nodarbībās cenšas nodrošināt saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Kopumā izglītojamie mācību procesu apgūst rotaļdarbībā. Mācību priekšmetu apguvē veidojas pozitīva skolotāju un izglītojamo sadarbība. Skolotāji zina katra izglītojamā individualitāti, viņa prasmes un pievērš uzmanību pedagoģiskā dialoga veicināšanai mācību procesā. Skolotāji ņem vērā izglītojamā vēlmes, domas un bieži balsta nodarbību gaitu uz savstarpējo dialogu. Skolotāji atbalsta un attīsta izglītojamo ierosmes, ļauj kļūdīties un labot savas kļūdas, nekritizējot un nepazemojot izglītojamā pašcieņu.

Rotaļnodarbību procesā skolotāji veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, rosina izglītojamos izteikt savu viedokli, izvērtēt sasniegto, secināt un pieņemt lēmumu, veido pozitīvu attieksmi pret

nodarbību norisi. Skolotāji ņem vērā izglītojamo viedokļus. Pedagoģiskajās padomes sēdēs tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi, izaugsme.

Ar prasībām konkrētajā mācību nodarbībā skolotāji iepazīstina izglītojamo vecākus mācību gada sākumā. Taču ne visi izglītojamo vecāki vienmēr izprot šīs prasības.

Izglītojamie aktīvi iesaistās mācību procesā, patīk darboties integrētajās rotaļnodarbībās, taču ir izglītojamie, kuriem nepieciešama papildus motivācija.

Iestādes pedagogi palīdz vecākiem sniegt atbalstu bērnam mācīšanās procesā. Lielākā daļa vecāku atzīst, ka skolotāji mērķtiecīgi organizē ikdienas mācību darbu rotaļnodarbībās, izvirza noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, prasmēm un interesēm. Pirmsskolas izglītības iestādē sistemātiski un mērķtiecīgi apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, informāciju izvērtē un to izmanto tālākā mācību procesa organizēšanā. Skolotāji izglītojamos rosina izmantot dažādus mācību palīg līdzekļus.

Individuālais darbs tiek veikts gan ar izglītojamiem, kuriem veicas grūtāk, gan arī ar spējīgiem izglītojamiem, izmantojot individuālās nodarbības. Izglītojamo nodarbību kavējumi tiek regulāri uzskaitīti un izvērtēti. Līdz šim tišu kavējumu nav bijis. Ja tādi būtu, tad risinājuma meklējumos iesaistītu Kokneses novada Izglītības darba speciālisti Inesi Saulīti, tad sociālo dienestu, un tad vērstos Kokneses novada starpinsticionālajā komisijā.

Secinājumi:

Izglītojamie un vecāki zina un izprot mācību darbam izvirzītās organizatoriskās prasības.

Turpmākā attīstība:

Izglītojamajiem veidot motivāciju organizētai rotaļdarbībai un sadarbības prasmēm.

Plānot un izmantot mācīšanas formas un metodes darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un talantīgajiem bērniem, diferencējot mācību saturu, pārbaudes un vērtēšanas formas un metodes.

Strādāt pie moderno tehnoloģiju izmantošanas integrēto rotaļnodarbību organizēšanā.

Vērtējums:

labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.

Izglītības programmas apguves laikā bērna zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos. Skolotāji vērtē izglītojamo darbu, ievērojot valstī noteikto skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtību un pirmsskolas izstrādāto vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam, kas atbilst likumdošanā noteiktajām prasībām. Vecāku sapulcēs vecākus informē par bērna sasniegumiem pirmsskolā. Norāda vecākiem, kam būtu jāpievērš uzmanība, lai bērns apgūtu obligāto sagatavošanu pamatzglītības apguvei.

Pirmsskolā galvenais bērna darbības veids ir rotaļa, darbības organizācijas formas ir bērna patstāvīgā darbība un rotaļnodarbība, kurā integrētais mācību saturs sekmē bērna attīstību kopumā.

Pedagogi izglītojamā vecākus un aizbildņus iepazīstina ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs. Vērtējumu uzskaiti pārrauga un kontrolē Iestādes vadītāja un vadītājas vietniece izglītības jomā. Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem). Iestāde rakstiski informē viņa vecākus vai citus bērna likumtiesiskos pārstāvjus. Pirmsskolas izglītības satura vērtējumā tiek norādīts bērna apmeklējums pa mācību gadiem un vērtējums sekojošās jomās: sociālās iemaņas, psihiskie procesi, kulturāli higiēniskās iemaņas, pašapkalpošanās iemaņas, kā izzināta apkārtējā pasaule, valodas apguves, matemātiskās prasmes, tēlotājdarbības prasmes, sīkā motorika, fiziskās attīstības prasmes, mūzikas prasmes un lasītprasme.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izvērtē, lai izmantotu mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai.

Vecākiem ir saprotama izglītojamā sasniegumu vērtēšanas kārtība. Mācību gada noslēguma pedagogiskajā sēdē skolotāji dalās pieredzē par izglītojamo sasniegumiem mācību gada laikā.

Secinājumi:

Pirmsskolas izglītības iestādē ir izveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām.

Pirmsskolas izglītības iestādē ir noteiktas un tiek ievērotas vienotas prasības mācību sasniegumu vērtēšanai.

Izglītojamo vecāki pārzina vērtēšanas kārtību.

Vecākiem tiek nodrošināta informācija par bērnu mācību sasniegumiem.

Izglītojamo vecāki tiek informēti par izmaiņām Ministru kabineta noteikumos, kas attiecas uz pirmsskolas izglītības iestādes darbības procesu un izglītojamiem.

Turpmākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē turpināt strādāt atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un MK noteikumiem

Pilnveidot informācijas apmaiņu starp vecākiem un izglītības iestādi.

Vērtējums:

labi

3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Pirmsskolas izglītības iestādes skolotāji palīdz vecākiem sniegt atbalstu bērnam mācīšanās procesā. Lielākā daļa vecāku atzīst, ka skolotāji mērķtiecīgi organizē ikdienas mācību darbu, rotaļnodarbības, izvirza noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, prasmēm un interesēm. Pirmsskolas izglītības iestādē sistemātiski un mērķtiecīgi apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, informāciju izvērtē un to izmanto tālākā mācību procesa organizēšanā. Izglītojamo ikdienas rotaļnodarbībās paveikto vecāki var aplūkot vecāku informatīvajos standos, pārrunāt ar skolotājam bērnu paveikto, izanalizēt to cik tas atbilst konkrētajam bērna vecumposmam, kā arī viņa prasmju, spēju un attīstības līmeni. Izglītojamo mācību sasniegumus skolotāji kopā ar administrāciju analizē mācību gada noslēguma pedagoģiskajās padomes sēdēs.

Pedagogi izglītojamā vecākus un aizbildņus iepazīstina ar sasniegumiem mācību procesā informējot vecākus individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs un šī informācija ir konfidencionāla.

Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem: zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem, Iestāde rakstiski informē izglītojamā vecākus.

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes „Gundega”
2017./ 2018. mācību gada vispārīgās pirmsskolas programmas apguves rezultāti

Npk.	Grupa		Bērnu skaits grupā	PII apmeklējums %	Programma apgūta			
	Nosaukums	Bērnu vecums (gadi)			apgūta	daļēji	nepietiekami	nav
1.	PELĪTE	1 - 2	20	70%	4	7	9	0
2.	EZĪTIS	2 - 4	20	73%	8	7	4	1
3.	CĀLĪTIS	2 - 4	20	66%	7	6	4	2+1*
4.	ZAĶĪTIS	2 - 3	20	82%	8	8	4	0
5.	VĀVERĪTE	3 - 5	20	81 %	12	7	1	0
6.	KAMENĪTE	3 - 5	23	78%	7	10	2	4*
7.	LĀCĪTIS	5 - 6	24	86%	18	5	0	1*
8.	SPRĪDĪTIS	5 - 7	21	85%	15	5	1	0
9.	ZVANIŅŠ	5 - 6	23	84%	13	8	1	1*
KOPĀ			191	78%	92	63	26	3
					50 %	34 %	14 %	2 %

*Bērni, kas izstājās no Iestādes mācību gada laikā

Secinājumi:

1. Iestādes vidējais apmeklējums- **78%**

2. Programmu kopumā apguvuši **84%** bērnu.

Bērniem veiksmīgu programmas apguvi veicina regulārs ikdienas darbs pirmsskolas izglītības

Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestādes “Gundega”
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

iestādē, sadarbība ar ģimeni.

3. Nepietiekami apguvuši:

- bērni, kuri neregulāri apmeklējuši PII;
- bērni ar nenoturīgu uzmanību, grūtībām koncentrēties darbam;
- bērni, kuriem nepieciešams individuālais darbs, atbalsta personāla palīdzība;
- bērni ar uzvedības un mācīšanās grūtībām.

4. Programmu nav apguvuši:

- bērns, kurš tikko sācis apmeklēt Iestādi;
- bērni, kuriem ir neregulārs Iestādes apmeklējums;
- bērni ar mācīšanās grūtībām, attīstības traucējumiem.

Tālākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē turpināt paaugstināt izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā.

4. Atbalsts izglītojamajiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Pirmsskolas izglītības iestādē „Gundega” strādā medicīnas māsa, kura veic regulāru bērnu medicīnisko aprūpi. Notiek sadarbība starp medicīnas darbinieku, vecākiem, aizbildņiem un grupu skolotājiem. Mūsu Iestādes darbinieki un vecāki uzskata, ka bērni Iestādē un tās apkārtnē jūtas droši. Vecāku atzīst, ka Iestādes darbinieki rūpējas par bērna drošību Iestādē un ārpus Iestādes pasākumos. Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” izstrādātas drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti izglītojamie, skolotāji un pirmsskolas izglītības iestādes tehniskais personāls. Nelaiemes gadījumā visi izglītojamie un Iestādes darbinieki zina kā rīkoties, visi ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu. Pirmsskolas izglītības iestādē ir ierīkota automātiskā ugunsdrošības signalizācija. Iestādē ir noteikta kārtība grupu ekskursiju organizēšanā. Skolotāji ir tie, kas palīdz risināt bērnu problēmas, ja tādas rodas ikdienā un vecāki droši var uzticēties Iestādes darbiniekiem. Pirmsskolas izglītības iestādē ir noteikta informācijas apmaiņas kārtība starp skolotājiem, vecākiem, aizbildņiem, palīgdienestu speciālistiem par izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešams psiholoģisks vai sociāls atbalsts. Notiek sadarbība ar vecākiem un ģimenes krīzes centra darbiniekiem, pašvaldības policiju, sociālo dienestu, bāriņtiesu. Katru mācību gadu izglītojamajiem tiek rīkotas tikšanās ar ceļu policijas, ugunsdzēsības dienesta un policijas pārstāvjiem, lai informētu bērnus drošības jautājumos. Izglītojamie tiek uzklausi un problēmas tiek risinātas ar grupu skolotājiem, atbalsta personālu vai Iestādes vadību. Vecāki redz un zina, ka grupu skolotāji atbalsta un uzklausa bērnu. Pirmsskolas izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls – logopēds, psihologs, speciālais pedagogs, ārstnieciskās vingrošanas pedagogs un medmāsa. Jebkura atbalsta personāla darbinieka konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejamas Iestādē vienojoties par konkrētu laiku. Ir iespēja sadarboties arī ar Kokneses novada bāriņtiesu un sociālā dienesta darbiniekiem. Pirmsskolas izglītības iestādē vecākiem tiek organizētas tikšanās ar lektoriem par vecākiem interesējošām tēmām.

Iestādes medicīnas darbinieks nodrošina sistemātisku izglītojamo profilaktisko un veselības aprūpi. Gada laikā vairākas reizes tiek veikta pedikulozes un ādas slimību pārbaude. Papildus katrā grupā ir pieejama medicīniskā aptieciņa. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā telefoniski tiek informēti izglītojamā vecāki. Izglītojamo veselības uzskaites dati ir pieejami pie Iestādes medicīnas darbinieka, kurš veic visus nepieciešamos pasākumus izglītojamo drošībai un veselības aprūpei. Regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās un sociālās vajadzības, Iestāde sniedz palīdzību izglītojamiem, kuriem šis atbalsts nepieciešams. Vecāki regulāri tiek informēti, kad tiks veikti profilaktiskās veselības aprūpes pasākumi Iestādē. Izglītojamie tiek informēti, kā rīkoties traumas vai pēkšņas slimības gadījumā, kā arī rīkoties bīstamās un ārkārtas situācijās uz ūdens, ledus, ugunsgrēkā u.c.. Izglītojamajiem tiek rādītas arī mācību videofilmas par drošību un pirmās palīdzības sniegšanu. Grupu skolotājas pārrunās ar izglītojamajiem stāsta par veselīgu dzīvesveidu, kā arī par alkohola, narkotiku un smēķēšanas kaitīgumu. Regulāras pārbaudes Iestādē veic Veselības inspekcija, Pārtikas un veterinārais dienests. Izglītojamie zina, kā rīkoties traumu un saslimšanas gadījumā. Regulāri tiek sekots līdzi Iestādes sanitāri - higiēniskajam stāvoklim, tīrībai un kārtībai. Kontroles dienesti pārbaudēs ir atzinuši, ka tas atbilst MK 2002.gada 27.decembra noteikumu Nr.610 “Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm” un MK 2013.gada 19.septembra noteikumu Nr.890 “Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu”

prasībām. Iestāde rūpējas par veselīgu brokastu, pusdienu un launaga piedāvājumu visiem izglītojamiem. Piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligātās pirmsskolas izglītības programmu apmeklējošiem izglītojamajiem pusdienas apmaksā pašvaldība. Kokneses novadā darbojas starpinsticionālā komisija, nepieciešamības gadījumā ir iespējama sadarbība. Pirmsskolas izglītības iestāde ir tīra un kārtīga, izglītojamie regulāri nodrošināti ar personīgās higiēnas ievērošanai nepieciešamajiem materiāliem.

Secinājumi:

Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas drošības instrukcijas un noteikumi.

Iestādei ir laba sadarbība ar sociālo dienestu, bāriņtiesu un starpinsticionālo komisiju.

Noteikta kārtība, kā ar instrukcijām tiek iepazīstināti izglītojamie un Iestādes darbinieki. Instrukcijas tiek ievērotas praksē.

Iestādē visiem izglītojamiem ir nodrošināta veselīga ēdināšana.

Iestāde ir tīra un kārtīga, izglītojamie regulāri nodrošināti ar personīgās higiēnas ievērošanai nepieciešamajiem materiāliem.

Tālākā attīstība:

Turpināt veicināt izglītojamo izpratni par atbildīgu attieksmi, rīcībspēju un cilvēkdrošības pārrunās ar skolotājiem, vecākiem Iestādes aktivitātēs.

Vērtējums:

labi

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Kokneses novada domē ir atbildīgais darbinieks par darba drošības noteikumu ievērošanu. Ir izstrādāti drošības noteikumi gan izglītojamajiem, gan darbiniekiem. Drošības instrukcijas izstrādātas, pamatojoties uz MK 2009.gada 24.novembra noteikumiem Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”. Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti „Iestādes iekšējās kārtības noteikumi”, „Drošības noteikumi grupu telpās”, „Ugunsdrošības noteikumi”, „Pirmās palīdzības sniegšanas noteikumi”, kā arī „Noteikumi par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās, izglītības iestādes organizētajos pasākumos, sporta sacensībās un nodarbībās”, „Kārtība, kādā Iestādē uzturas nepiederošas personas” un „Kārtība kā tiek informēti skolotāji, Iestādes vadība un vecāki par negadījumiem, traumām un saslimšanas gadījumiem Iestādē”. Instruktažas par izglītojamo drošību veic grupu skolotāji divas reizes gadā – septembrī un janvārī, un arī pirms katra pasākuma Iestādē, kā arī pirms došanās pārgājienos vai ekskursijās. Iestādei ir sagatavotas atbilstošas Instruktažu veidlapas, kuras tiek aizpildītas un apkopotas instruktažu mapē. Nodarbības par satiksmes drošības ievērošanu, rīcību ekstremālās situācijās ir integrētas grupu nodarbībās. Ar instrukciju un drošības noteikumu prasībām regulāri tiek iepazīstināti arī Iestādes darbinieki. Iestādē ir izstrādāti un telpās izvietoti evakuācijas plāni ar norādījumiem rīcībai ekstremālās situācijās. Iestādē ir pieejami ugunsdzēsējamie aparāti. To atbilstība

ekspluatācijas noteikumiem katru gadu augustā tiek pārbaudīti. Katru gadu darbiniekiem tiek nodrošināta apmācība drošības jautājumos. Izglītojamie Iestādē un tās apkārtnē jūtas droši. To atzīst arī vecāki. Vienu reizi gadā Iestādē sadarbībā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu (turpmāk-VUGD) darbiniekiem notiek evakuācijas mācības, lai izglītojamie un darbinieki būtu droši un pārliecināti par rīcību ekstremālās situācijās. Iestādē organizētās evakuācijas praktiskās nodarbības liecina, ka izglītojamie, skolotāji un tehniskie darbinieki zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās. Iestādē tiek organizētas tikšanās ar policijas darbiniekiem, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbiniekiem, lai teorētiskās un praktiskās nodarbībās nostiprinātu prasmes un iemaņas rīcībai bīstamās situācijās. Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” visiem ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Regulāras pārbaudes Iestādē veic Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests. Veselības un drošības nedēļas ietvaros izglītojamie tiek informēti par drošību uz ceļa, sadzīves traumām. Ikdienā ar grupu skolotājiem tiek pārrunāti Ceļu satiksmes ievērošanas noteikumi.

Secinājumi:

Izglītojamie un darbinieki regulāri tiek izglītoti drošības jautājumos.

Iestādē izstrādātas drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti izglītojamie un darbinieki.

Iestādē notiek dažādi drošības pasākumi izglītojamo drošībai.

Iestādē ir izstrādāti un redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni un vienreiz gadā, sadarbībā ar VUGD darbiniekiem notiek evakuācijas mācības.

Tālākā attīstība:

Iestādē turpināt organizēt praktiskās nodarbības izglītojamiem un darbiniekiem, lai regulāri atjaunotu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās.

Mācīt izglītojamos rūpēties par savu drošību ikdienā.

Vērtējums:

labi

4.3. Atbalsts personības radīšanā

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” ir strādā pēc “Pirmsskolas izglītības mācību satura programmas” un “Integrētā mācību programma sešgadīgiem bērniem”.

Tajās ietverti šādi temati: sevis izzināšana un pilnveidošana, piederība valstij, pilsoniskā līdzdalība, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība. Lai sistematizētu Iestādes darbu, grupu skolotāji plāno rotaļnodarbību norisi un pasākumus saistībā ar Iestādes pasākumu plānu, paredzot tēmas, kas atbilst izglītojamo vecumam, attiecīgās grupas sastāvam un mikroklimatam, audzināšanas programmas tematiem. Iestādē organizējam pasākumus, kas popularizē veselīgu dzīvesveidu. Pirmsskolas izglītības iestāde plāno un organizē daudzveidīgus pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā. Iestāde cenšas nostiprināt attieksmi pret dzīves pamatvērtībām, tai skaitā pret sevi, savu veselību, audzināt izglītojamos kā savas valsts patriotus. Iestādē tiek veidotas tradīcijas, tās tiek pilnveidotas un saglabātas. Pedagogi, izglītojamie un izglītojamo vecāki piedalās

izglītības iestādes iekšējo kārtības noteikumu izstrādē un apspriešanā. Izglītības iestāde iesaistās dažādos pašu un ārpusskolas organizētajos sporta pasākumos un kultūras pasākumos sadarbībā ar Kokneses kultūras namu un Kokneses bibliotēku.

Pirmsskolas izglītības iestādes organizētie pasākumi tiek atspoguļoti novada avīzē "Kokneses Novada Vēstis", Kokneses novada mājas lapā www.koknese.lv. Iestādē šajā mācību gadā izglītojamajiem ir iespēja muzicēt, dejot, dziedāt ansambļos, sportot. Šīs prasmes bērnos veicina vispusīgu personības attīstību. Šādu nodarbību izvēle ir pamatota un mērķtiecīga, balstīta uz ikgadēju darba izvērtējumu un pieprasījumu. Par nodarbībām, kādas notiek Iestādē vecāki var iepazīties pie informācijas stenda. Nodarbību darba rezultātus var vērtēt Iestādes un novada organizētajos pasākumos, kuros piedalās pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega" izglītojamie. Grupu skolotāji atbilstoši grupas situācijai, izglītojamo vecuma posmam un interesēm strādā pēc mācību satura programmām. Grupu skolotāji ir nodrošināti ar materiāli tehnisko bāzi. Ārpus izglītības iestādes vecāko grupu izglītojamie var mācīties Kokneses Mūzikas skolā. Visiem Iestādes izglītojamajiem (viena vecāka pavadībā) ir iespēja divas reizes nedēļā apmeklēt Kokneses Sporta centra peldbaseinu bez maksas.

Iestādes organizētie pasākumi ir interesanti un kvalitatīvi. Ikdienā un Iestādes svētkos atbilstoši ir noformētas telpas un pasākumu zāle. Izglītojamajiem tiek dota iespēja piedalīties dažādos Iestādes organizētajos pasākumos un citās aktivitātēs. Visu grupu izglītojamie labprāt iesaistās Iestādes rīkotajās aktivitātēs. Iestādes pasākumus apmeklē vecāki, aizbildņi un citi izglītojamo radnieki.

Secinājumi:

Katra grupas skolotāja strādā pēc pirmsskolas izglītības iestādes mācību satura programmām. Izglītojamie ar prieku un aizrautību piedalās Iestādes muzikālajos un sporta pasākumos.

Tālākā attīstība:

Turpināt pilnveidot izglītojamo darbošanos Iestādē un ārpus tās organizētajos pasākumos, kā arī turpināt iesaistīt vecākus Iestādes aktivitātēs.

Mudināt Iestādes vecākus izmantot iespēju apmeklēt Kokneses Sporta centra peldbaseinu ar saviem bērniem bez maksas.

Vērtējums:

labi

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Pirmsskolas izglītības iestādē "Gundega" karjeras izglītība ir iekļauta audzināšanas programmā. Karjeras izglītības darbu Iestādē koordinē grupu skolotāji. Viņi kopā ar izglītojamo vecākiem mērķtiecīgi palīdz izglītojamiem apzināt savas spējas un intereses. Iestādes karjeras izglītības īstenošanas pasākumi tiek realizēti grupu rotaļnodarbībās un ārpusstundu aktivitātēs. Grupu skolotāji uz nodarbībām aicina izglītojamo vecākus pastāstīt par savām profesijām. Katru gadu tiek rīkotas mācību ekskursijas uz vecāku darba vietām. Izglītojamajiem grupu nodarbībās tiek iekļauti ar karjeras izvēli saistītie temati - sniegta informācija par dažādām profesijām. Grupu skolotāji izglītojamiem, rīkojot ekskursijas mudina izglītojamos iepazīties ar tām.

Secinājumi:

Iestāde informē izglītojamos tālākās izglītības iespējām.

Iestāde sadarbojas ar vecākiem, lai izglītotu bērnus profesiju dažādībā.

Tālākā attīstība:

Turpināt pilnveidot izglītojamo zināšanas dažādās specialitātēs, kā arī turpināt sadarbību ar vecākiem šajā jomā.

Vērtējums:

labi

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” skolotāji sniedz atbalstu izglītojamajiem, kuriem sagādā grūtības mācīšanās process, kā arī apzinās talantīgo bērnu vajadzības. Plānojot mācību darbu, skolotāji ievēro talantīgo izglītojamo vajadzības. Visi skolotāji apgalvo, ka Iestādē tiek konsultēti izglītojamie, kuriem veicas grūtāk mācību procesā vai kuri slimības dēļ nav apmeklējuši Iestādi. Skolotāji ņem vērā izglītojamo individuālās īpatnības, cenšas realizēt individuālo pieeju nodarbībās. Izglītojamajiem nepieciešamības gadījumā palīdzību sniedz atbalsta personāls. Pieejamas ir logopēda konsultācijas un nodarbības. Līdz šim logopēds veiksmīgi sadarbojās ar pirmsskolas izglītojamajiem un viņu vecākiem. Ar vecāku atļauju izglītojamie var apmeklēt izglītības psihologa konsultācijas un nodarbības, speciālā pedagoga, kā arī ārstnieciskās vingrošanas nodarbības. Vecāki un aizbildņi savlaicīgi saņem informāciju, ja izglītojamajam ir grūtības mācībās. Visi skolotāji regulāri sadarbojas ar bērnu vecākiem, informē par problēmām un tās kopīgi risina. Pēc vajadzības tiek rīkotas individuālās sarunas, kurās piedalās izglītojamā vecāki, administrācija, grupas skolotājs un atbalsta personāls. Grupu skolotāji sadarbībā ar vecākiem, plānojot mācību darbu, ņem vērā šo izglītojamo vajadzības. Skolotāji sniedz atbalstu, piedāvājot individuālas konsultācijas.

Secinājumi:

Iestāde atbalsta izglītojamo vajadzības.

Pedagogi sniedz atbalstu izglītojamiem, kuriem ir uzmanības un uzvedības grūtības, emocionālie traucējumi, kā arī apzinās talantīgo bērnu vajadzības.

Iestādē veiksmīgi strādā atbalsta personāls, izveidojies komandas darbs ar grupu skolotājām.

Tālākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” turpināt tikpat veiksmīgu izglītojamo, vecāku un atbalsta personāla darbību.

Vērtējums:

Labi

4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” realizē sekojošas speciālās programmas izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām:

1. Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem
Izglītības programmas kods 01 01 53 11; Licences Nr. V – 3136; Izdošanas datums 09.12.2010.;
Izglītības programma 2017./2018. gadā netika realizēta, jo nebija uzņemti izglītojamie.
2. Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem
Izglītības programmas kods 01 01 55 11; Licences Nr. V – 3137; Izdošanas datums 09.12.2010.;
Izglītojamo skaits programmā 2017./2018. gadā bija 7.

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” 2017./2018. mācību gadā logopēda nodarbības apmeklēja 49 izglītojamie. Skaņu izrunas traucējumi tika novērsti 17 bērniem. Daļēji novērsti skaņu izrunas traucējumi 32 bērniem. Speciālo pirmsskolas izglītības programmu Nr.01015511 apmeklēja 3 izglītojamie.

Ja izglītojamajam ir nepieciešama logopēda vai psihologa palīdzība, Iestāde informē vecākus. Ja vecāks piekrīt, tad ar bērnu strādā atbalsta personāls. Nepieciešamības gadījumā Iestāde informē sociālo darbinieku un bāriņtiesas locekli, lai pašvaldība organizē papildus mājas apmeklējumus.

Mācību procesu logopēds organizēja atbilstoši izglītojamā vecumam un valodas traucējumiem, kā arī katra bērna individuālajām spējām. Tika sagatavoti rakstiski atzinumi par izglītojamā runas un rakstu valodas attīstību. Logopēds ieteica nosūtīt sešus izglītojamos uz pašvaldības Pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” 2017./2018. mācību gadā izglītības psihologu apmeklēja 11 bērni vecumā no 2 – 8 gadi. 3 ir izglītojamie ar valodas sistēmas traucējumiem un 8 izglītojamie, kuriem bija kāda cita veida grūtības. Kokneses novada Pedagoģiski medicīniskajai komisijai tika sagatavoti un nosūtīti 4 bērni. 2 izglītojamie tika aicināti uz bērna viedokļa noskaidrošanu un emocionālās un sociālās labklājības novērtēšanu.

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” 2017./2018. mācību gadā nodarbības pie speciālā pedagoga apmeklēja 23 izglītojamie. No tiem 3 izglītojamie ar valodas attīstības traucējumiem. 20 bērniem nepieciešams trenēt psihiskos procesus.

Izvirzītie uzdevumi bija: uzmanības deficīts, koncentrēšanās grūtības; uztveres procesu veicināšana; loģiskās domāšanas veicināšana; vārdu krājuma paplašināšana; priekšstatu veidošana; roku sīkās muskulatūras vingrināšana. Gada beigās veicot pārbaudes testus speciālais pedagogs secina, ka 7 izglītojamie ļoti labi izpilda, izprot uzdevumu, 14 izglītojamie daļēji izpilda, nepieciešams ilgāks laiks un 3 izglītojamie nepietiekami, neizprot uzdevumu, nespēj koncentrēties darbam.

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” 2017./2018. mācību gadā pie ārstnieciskās vingrošanas skolotāja stājas pārbaude tika veikta 98 bērniem, 28 bērniem tika veikta pēdu pārbaude. Tika konstatēts: 3.grupas stājas traucējumi - 5 bērniem, 2. grupas stājas traucējumi - 54 bērniem, 1.grupas stājas traucējumi- 19 bērniem, stāja atbilst vecumam - 20 bērniem. Mācību gada laikā koriģējošo vingrošanu apmeklēja 53 bērni, no tiem 3 komisijas bērni. Gada beigās, pēc koriģējošās vingrošanas apmeklēšanas: 3.grupa- 0 bērniem, 2.grupa- 16 bērniem, 1. grupa- 9 bērniem, stāja atbilst vecumam - 28 bērniem.

Secinājumi:**Logopēds**

Veikt runas traucējumu korekciju, nodrošināt rakstu valodas traucējumu profilaksi.
 Attīstīt artikulējošo orgānu kustīgumu un pirkstu sīko muskulatūru.
 Pilnveidot fonētiski fonemātiskos procesus.
 Attīstīt pasīvo un aktīvo vārdu krājumu.
 Īstenot konsultatīvu palīdzību vecākiem, pedagogiem.
 Sekmēt domāšanas operācijas – analīzi, vispārināšanu.

Speciālais pedagogs:

Lielākās grūtības – uzmanības deficītu, koncentrēšanās grūtības.
 Ļoti vāja roku muskulatūra.
 Motivācijas trūkums.
 Mazs vārdu krājums.

Turpmākā darbība:

Turpināt uzlabot pedagogu, administrācijas un atbalsta personāla sadarbību.
 Uzlabot psihologa darbu.
 Veidot ciešāku sadarbību ar vecākiem.
 Kursos gūtās zināšanas censties pielietot ikdienā.
 Turpināt meklēt jaunas metodes, ja nepieciešams, lūgt citu speciālistu palīdzību darbā ar bērniem.

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Komunikācija starp izglītības iestādi un ģimeni par Iestādes darbu tiek organizēta, izmantojot dažādus informācijas līdzekļus – e-klase, individuālās sarunas, grupu vecāku sapulces, Iestādes vecāku kopsapulces. Vecāku sapulces ir labi sagatavotas un vecākiem pieņemamā laikā. Vecāki zina, ka ar priekšlikumiem vai ierosinājumiem var griezties pie grupu skolotāja un Iestādes vadības komandas. Vecāku priekšlikumi atkarībā no to satura tiek izskatīti pedagoģiskajās sapulcēs. Tie tiek ņemti vērā, plānojot turpmāko darbu. Atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām, izglītojamo vecāki tiek informēti par notiekošo Iestādē, to norises kārtību, izmaiņām normatīvajos dokumentos un citiem ar Iestādes darba organizāciju saistītiem jautājumiem. Grupu skolotāji un Iestādes vadība telefoniski sazinās ar vecākiem par dažādiem aktuāliem jautājumiem. Iestāde regulāri organizē vecākiem izglītojošus pasākumus. Vecāki tiek aicināti piedalīties svētku koncertos, iespēju robežās piedalīties izglītojamo ekskursijās, sporta sacensībās. Iestādē darbojas izglītības Iestādes padome. Padomes sastāvā vairākumā ir grupu vecāku pārstāvji, administrācija, divi pedagogi. Izglītības Iestādes padomes vadītājs ir izvēlēts no vecāku vidus. Vecāku pārstāvji sniedz priekšlikumus izglītības darbam. Izglītības Iestādes padome līdzdarbojas Iestādes pasākumu organizēšanā. Regulāri cenšamies uzlabot un pilnveidot sadarbību ar vecākiem un skolotājiem. Vecāki tiek informēti par mācību procesa norisi Iestādē individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs. Tieši šajās reizēs vecāki izsaka rosinošus un novērtējošus priekšlikumus grupu skolotājiem un Iestādes vadības komandai. Iestādē

tiek organizētas vecāku dienas, atklātās rotaļnodarbības, tikšanās ar psihologu vai citiem speciālistiem (pēc nepieciešamības). Liela daļa vecāku labprāt apmeklē Iestādes sapulces arī organizētās lekcijas. Liels atbalsts ir no vecākiem, kad sapulces tiek rīkotas par Iestādes turpmāko darbību. Viņi ir aktīvi un ieinteresēti. Iestādē tiek fiksēts vecāku apmeklējums.

Secinājumi:

Iestāde sadarbībai ar vecākiem izmanto daudzveidīgas darba formas.

Iestādē ļoti labi darbojas atbalsta personāls ir laba sadarbība ar citām Kokneses novada institūcijām.

Darbojas Iestādes padome.

Turpmākā attīstība:

Iestādē turpināt veikt vecāku apmeklējumu un priekšlikumu uzskaiti.

Uzlabot informācijas apmaiņu starp pedagogiem un vecākiem.

Turpināt veiksmīgo atbalsta personāla darbību.

Vērtējums:

labi

5. Pirmsskolas izglītības iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Pirmsskolas izglītības iestādei “Gundega” ir savs karogs. Šo atribūtiķu lieto Iestādes dzīvē nozīmīgos gadījumos. Sekmīgi piedaloties dažādos pasākumos izglītojamie un pedagogi veido pozitīvu Iestādes tēlu. Iestādē ir labvēlīga atmosfēra, un vecāki izvēlas (arī no blakus novadiem- Pļaviņu novada, Aizkraukles novada) mūsu Iestādes pakalpojumus. Iestādē ir daudzveidīgas tradīcijas. Pasākumus apmeklē izglītojamie, vecāki un izglītojamo radnieki. Visvairāk apmeklēti ir Ziemassvētku pasākumi, Mātes dienai veltītie pasākumi. Iestādes vadība un darbinieki pievērš uzmanību nelikumībām un atbilstoši rīkojas. Iestādē ir izstrādāti un apstiprināti Iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem ir iepazīstināti visi izglītojamie un viņu vecāki. Tie sekmē uzvedības normu ievērošanu. Iestādes darbinieki ir taisnīgi pret visiem izglītojamajiem. Pedagogi izglītojamajiem cenšas ieaudzināt toleranci, cieņu pret citādo. Iestādē ir labas attiecības starp izglītojamajiem un darbiniekiem. Tiek sekots, lai izglītojamie regulāri apmeklē Iestādi. Kavējumi tiek uzskaitīti e-klases un grupu žurnālā.

Secinājumi:

Iestādē ir labvēlīgs mikroklimats.

Labi organizēti un apmeklēti Iestādes pasākumi.

Turpmākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” turpināt tikpat veiksmīgu izglītojamo, vecāku un darbinieku sadarbību.

Vērtējums:

labi

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” telpas ir atbilstošas pirmsskolas izglītības darbības procesu norisei, tās vienmēr ir tīras un kārtīgas, to apgalvo vecāki. Iestādes telpu iekārtojums ir mājīgs un atbilstoši noformēts. Iestādē lepojamies, ka izglītojamie nebojā inventāru un estētisko noformējumu. Iestādes koplietošanas telpās visas dienas garumā veic sauso un mitro uzkopšanu. Sanitārajām normām atbilst visi sanitārie mezgli, tur vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs, roku dvieļi. Apgaismojums telpās atbilst prasībām. Regulāri tiek apsekotas grupu telpas un nepieciešamības gadījumā tiek novērstas nepilnības.

No 2012.gada jūnija notika ievirzes renovācijas procesā par ēkas Energoefektivitātes paaugstināšanu. 2013.gada 25.jūnijā sākas ēkas renovācijas darbi Kokneses novada PII „Gundega”. 2014.gada vasarā notika Iestādes ēkas iekštelpu kosmētiskais remonts. Tika remontētas septiņas grupas: „Kamenīte,” „Sprīdītis”, „Zvaniņš,” „Lācītis,” „Vāverīte”, „Zaķītis”, „Cālītis.” Nedaudz remontētas grupas: „Pelīte”, „Ezītis”.

Bija iepirkums mēbeļu iegādei (par 35 tūkst.) un žalūzijām visā Iestādē (par 9 tūkst.). Gandrīz visās grupās tika nomainītas garderobes mēbeles, sienas skapji, plaukti, galdi, krēsli un virtuves mēbeles piecām grupām. Visā Iestādē aizkari tika nomainīti uz žalūzijām. Tika veikts kosmētiskais remonts visā ēkā, ierīkotas labierīcības cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Izglītojamajiem grupu telpas ir tīras un kārtīgas, par ko atbild pedagogu palīgi. Grupu telpu piepildījums atbilst sanitāri higiēniskajām normām.

2015.gadā piedalījāmies „Greenwalk” un biedrības “Dzīvosim zaļi” rīkotajā kampaņā “Uzkop dzīvībai saudzīgi”. Telpas tiek uzkoptas ar videi draudzīgiem līdzekļiem.

Visi izglītojamie kopā ar grupas skolotāju un skolotāja palīgu rūpējas par grupas estētisko noformējumu atbilstoši gadalaikam un aktualitātēm Iestādē. Katrā Iestādes stāvā ir izvietots evakuācijas plāns, norādes par evakuācijas izejām.

Izglītojamiem ir iespēja arī aktīvi sportot. 2016.gadā no Kokneses novada iesniegtā projekta „Sporta inventāra iegāde Kokneses novada izglītības iestādēs” - PII „Gundega” iegādāts liels mīksto formu komplekts un daudzpusīgs komplekts stafetēm. Sporta pasākumos apmeklējam I.Gaiša Kokneses vidusskolas sporta laukumu, stadionu, Kokneses Sporta centru.

2016.gada vasarā tika uzstādītas jaunas rotaļu ierīces: 5.-6(7).gadus veciem bērniem, 3.-4.gadus veciem bērniem (uzstādītas 3 rotaļu mašīnas un 3 rotaļu mājiņas). Grupas “Vāverīte” vecāku dāvinājums: mašīna ar piekabi un autobuss. Esošajā smilšu kastē nomainītas smiltis. Visām grupām ir iegādāts liels celtniecības materiāls (kluči) un 1 saņemts kā dāvinājums.

2016.gada pavasarī dalība „MAXIMA” rīkotajā izglītības atbalsta programmā “Savai skolai”. Kopā savāktas 21 217 uzlīmes. Iestāde lietošanā iegūst 4.datorus, 4. kartes un 2.papīra komplektus.

Izglītojamo drošībai, lai izglītojamie neizskrietu uz ielas, Iestādes teritorija ir iežogota.

Atzinumi darbības turpināšanai:

Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta 2018.gada 28.marta - Pārbaudes akts Nr.22/11.2-3.1/34;

Atzinums no Veselības inspekcijas 2017.gada 26.septembrī, kontroles akts Nr.00559117;

Pārbaudes protokols no PVD 2018.gada 16.aprīlī Nr. 56-18-10491.

Secinājumi:

Labvēlīga vide Iestādē.

Ar katru gadu Iestādes fiziskā vide tiek uzlabota.

Turpmākā attīstība:

Nepieciešamas 3 nojumes bērnu rotaļu vajadzībām ārā.

Nepieciešama Iestādes teritorijas labiekārtošana.

Vērtējums:

labi

6. Pirmsskolas izglītības iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Pirmsskolas izglītības iestāde “Gundega” darbojas pēc Kokneses novada domes apstiprinātas tāmes. Finanšu izlietojumu rūpīgi plāno Iestādes vadītāja sadarbojoties ar Kokneses novada galveno grāmatvedi un Kokneses novada ekonomisti. Iestādes finanses ir pietiekamas ēkas uzturēšanai, darbībai, daļēji attīstībai. Iestādei Kokneses novada domes apstiprinātais budžets katram gadam nedaudz, bet tomēr pieaug.

Iestādei katru gadu tiek piešķirts pašvaldības un valsts finansējums mācību līdzekļiem, materiāltehniskās bāzes nodrošināšanai.

Iestādes vadītāja regulāri pārskata un informē Iestādes kolektīvu par finanšu izlietojumu. Iestādes kolektīvā nosaka prioritātes līdzekļu sadalei. Piesaistītie līdzekļi tiek izmantoti mērķu realizēšanai. Iestāde ir pielāgota mācību procesa nodrošinājumam un saimnieciskajām vajadzībām. Iestādē ir iekārtoti atsevišķi kabineti: logopēda, psihologa, ārstnieciskās vingrošanas, grupu telpas, metodiskais kabinets, sporta un pasākumu zāle, mūzikas zāle, medicīnas kabinets un virtuves bloks. Iestādes mūzikas zālē ir interaktīvā tāfele, visas grupas ir nodrošinātas ar portatīvajiem datoriem, 1 dators lietvedei, 1 dators vadītājas vietniecei, 1 dators skolotājiem/ darbiniekiem vadītājas vietnieces kabinetā, 1 dators psihologam un speciālajam pedagogam, 1 dators medicīnas māsa. Iestādē ir viens kopētājs un printeris, skaņu iekārta, 2 mūzikas centri, sintezators. Katram Iestādē esošajam materiāli tehniskajam līdzeklim, aparatūrai vai aprīkojumam ir noteikta atrašanās vieta un atbildīgais, Iestāde ievēro drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanā. Visi darbinieki ir informēti par to, kādi materiāli, tehniskie līdzekļi ir pieejami, un zina to lietošanas kārtību. Visas iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt Kokneses bibliotēku Izglītojamie ir nodrošināti ar bezmaksas mācību grāmatām atbilstoši novada metodisko apvienību ieteikumiem. Mācību grāmatu fonds tiek regulāri atjaunots un pilnveidots. Vecāki atzīst, ka bērni nodrošināti ar nepieciešamiem mācību līdzekļiem (grāmatas, darba lapas). Telpu iekārtojums nodrošina izglītības programmu realizēšanu. Regulāri tiek pārskatīta telpu atbilstība izglītojamo un pedagogu vajadzībām. Katru gadu tiek papildināts sporta inventārs.

Secinājumi:

Iestādes vadītāja regulāri pārskata un informē Iestādes kolektīvu un vecākus par finanšu izlietojumu. Kvalitatīvas sporta nodarbības.
Renovēta Iestādes ārpuse un iekštelpas, veikts kosmētiskais remonts, atjaunotas mēbeles visā Iestādē. Uzlabots mākslinieciskais noformējums Iestādē.
Iestādes telpas ir atbilstošas izglītojamo skaitam.

Tālākā attīstība:

Turpināt atjaunot mācību līdzekļus un uzlabot materiāli tehnisko bāzi

Vērtējums:

labi

6.2. Personālrесursi

Pirmsskolas izglītības iestādē “Gundega” ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai un Iestādes tehniskās funkcionalitātes nodrošināšanai. Iestādes darbinieku pienākumi un tiesības ir noteiktas, ar darbinieku saskaņotos amata aprakstos. Iestādē strādā 24 pedagoģiskie darbinieki. Iestādes vadību nodrošina vadītāja (1 likme – pašvaldības finansējums). Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām. Augstākā pedagoģiskā izglītība ir visiem pedagogiem. Sistemātiska uzmanība tiek pievērsta personāla tālākizglītībai. Skolotāji ir pilnveidojuši savas prasmes priekšmeta mācīšanas metodikā, speciālajā pedagoģijā, bērnu tiesību aizsardzībā, pirmās palīdzības sniegšanā u.c. kursus, semināros:

- Starpdisciplinārās mācības aktuālo kompetenču veicināšanai - 13 pedagogi
- Talantīgu un apdāvinātu bērnu izaugsmes veicināšana -pedagoga iespējas un izaicinājumi – 2 pedagogi
- Labā prakse autisma jomā; Antimobinga programma darbā ar maziem bērniem “Lielās dzīves skolas”; Mūsdienu izglītības tendences un akcentu pārbīde no zināšanu nodošanas un mācīšanas vadīšanas – izglītības psihologs
- Metodiskais atbalsts sporta nodarbību organizēšanā PII – sporta un deju pedagogi
- Ieskats kompetenču pieejā balstītā mācību procesā pirmsskolā – 2 pedagogi
- “Valoddarbības prasmju attīstīšana pirmsskolā” – 2 pedagogi
- Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana – vadītāja
- Radoša pieeja un inovatīvs saturs lasītprasmes, konstruēšanas un rokdarbu nodarbībās – 2 pedagogi
- Izglītojamo uzvedība, tās korekcijas iespējas; Aktuāli jautājumi logopēdijā – Logopēde
- Pirmsskolas izglītības skolotājs kā bērna radošuma rosinātājs, vispārīgie aspekti; Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma mūzikas skolu teorētisko priekšmetu skolotājiem – 2 mūzikas pedagogi
- Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā – 1 pedagogs
- Kompetenču pieeja dabaszinībās pirmsskolā un sākumskolā – 2.pedagogi
- Pieredzes brauciens uz Gulbenes PII – 6 pedagogi; uz Mārupes PII “Zeltrīti” un Babītes PII “Saimīte”- 7 pedagogi un vadītāja

Visi skolotāji ir apguvuši zināšanas IT izmantošanā un regulāri tās pilnveido. Katra mācību gada sākumā tiek apzinātas pedagogu tālākizglītības vajadzības. Pedagogi ir labi informēti par tālākizglītības iespējām un resursiem. No 23 pedagoģiskajiem darbiniekiem, kas strādā Iestādē: pamatdarbā ir 20 pedagogi, amatu savienošanas darbā 3 pedagogi. 3.kvalitātes pakāpe ir 18 pedagogiem. Iestādē 5 pedagogiem ir maģistra grāds.

Iestādē strādā atbalsta personāls (logopēds – 0.345 likmes no valsts budžeta mērķdotācijas un 0.600 no pašvaldības budžeta, psihologs – 0,5 likmes, speciālais pedagogs - 0.6 likmes, medicīnas māsa - 1 likme). Vajadzības gadījumā tiek piesaistīts Kokneses novada sociālais darbinieks un Bāriņtiesas darbinieks. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Pirmsskolas izglītības iestādē "Gundega" strādā pedagoģiskie darbinieki vecumā no 25 līdz 57 gadiem. Pamatā sievietes; 25 - 29 gadi 3; 30 - 34 gadi 3; 40 - 44 gadi 4; 45 - 49 gadi 6; 50 - 54 gadi 5. Pensionētu pedagogu nav.

Skolotāju darba slodze ir atbilstoša. Lielākā daļa skolotāju strādā pilnu darba slodzi. Kvalitatīvu pienākumu izpildi nodrošina skolotāju entuziasms. Skolotāju darba slodzes sadala, ievērojot Iestādes izglītības programmas un darba organizācijas vajadzības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju.

Skolotāju slodzes: darba slodze mazāka par 0,25 – nav; 0,5 – 0,74 – 1 pedagogs; 0,75 – 0,99 – 1 pedagogs, 1 slodze- 21 pedagogam.

Pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega" vadītāja pārzina katra skolotāja darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses. Skolotāji apmeklē kursus un seminārus pēc nepieciešamības. Skolotāji, pēc kursu apmeklējumiem dalās pieredzē ar kolēģiem pedagoģiskās padomes sanāksmēs. Katru gadu tāmē paredzēti līdzekļi tālākizglītībai. Iestādes darbinieki atzīst, ka Iestādes vadība nodrošina iespēju piedalīties dažādos ar specialitāti vajadzīgosursos, semināros, pieredzes apmaiņas braucienos, metodiskajās apvienībās.

Iestādē 2015.gadā tika rīkoti kursi "Bērnu tiesību aizsardzībā" pedagogiem un tehniskajam personālam. Iestādē tiek rīkotas dažādas lekcijas pēc vajadzību apzināšanas. Šajā mācību gadā gan pedagogiem, gan izglītojamo vecākiem notika psiholoģes Ivetas Aunītes lekcija.

Secinājumi:

Iestādē ir kvalificēts pedagoģiskais personāls ar atbilstošu izglītību.

Pedagoģiskais personāls ieinteresēts tālākizglītībai.

Iestādes uzturēšanai ir nepieciešamie tehniskie darbinieki.

Turpmākā attīstība:

Skolotājiem vēlams arī turpmāk apmeklēt kursus, seminārus.

Dažiem pedagogiem nepieciešams iegūt kvalitātes pakāpes.

Vērtējums:

labi

7. Pirmsskolas izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Pirmsskolas izglītības iestādes “Gundega” attīstības plāns izveidots 3 gadiem - prioritātes izvirzītas, ņemot vērā Iestādes darbības pamatmērķus un Iestādes darba izvērtējuma stiprās puses un attīstības vajadzības, balstoties uz novada un pagasta attīstības virzieniem. Izglītības iestādē ir darba plāns kārtējam mācību gadam, kas tiek pilnveidots un aktualizēts, ņemot vērā attīstības plāna un Kokneses novada izvirzītās prioritātes. Iestādes darbinieki pārzina attīstības plānu un izvirzītās prioritātes katram mācību gadam. Mācību gada laikā vadītāja kopā ar administrāciju saplāno pedagoģiskās padomes sanāksmes un pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek iekļauta izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšana un Iestādes darba izvērtēšana. Iestādes darba pašvērtēšana tiek veikta katra mācību gada nobeigumā visās izglītības iestādes darbības jomās, atbilstoši Iestādes izvirzītajām gada prioritātēm. Pašvērtēšanu veic grupu skolotāji un atsevišķo priekšmetu pedagogi. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta Pedagoģiskā padomes sēdē. Dokumentācijas kontroles rezultātu, Iestādes mācību gada darba plāna pasākumu vadīšanas un norises analīze tiek veikta pedagoģiskajās padomes sanāksmēs.

Secinājumi:

Notiek Iestādes darba plānošana, izvērtēšana un attīstības vajadzību noteikšana. Notiek regulāra pedagogu darba pašvērtēšana.

Tālākā attīstība:

Turpināt pilnveidot Iestādes darba plānošanu un pašvērtēšanas procesu.

Vērtējums:

labi

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Pirmsskolas izglītības iestāde “Gundega” ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija saskaņā ar arhīvā apstiprināto lietu nomenklatūru.

Pirmsskolas izglītības iestādes “Gundega” nolikums apstiprināts ar Kokneses novada domes 2012.gada 28.novembra lēmumu Nr.6.3 (protokols Nr.11), grozījumi apstiprināti ar Kokneses novada domes 2015. gada 27. maija sēdes lēmumu Nr. 6.3. Iestādi vada vadītāja. Iestādē vadītājam ir 1 likme (no pašvaldības budžeta). Vadītāja savas kompetences ietvaros regulāri pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem atbalstu. Skolotāji atzīst, ka vadītāja konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Skolotāji atzīst, ka vadītāja deleģē funkcijas un panāk to izpildi. Vadītāja regulāri pārskata un izvērtē Iestādes darbinieku ierosinājumus darba uzlabošanai. Skolotāji atzīst, ka Iestādes vadība nodrošina informāciju par Iestādes darba stratēģiju, pieņemtajiem lēmumiem un Iestādes ikdienas darbu. Iestādes vadītāja savstarpēji sadarbojas Iestādes darba organizēšanā ar Iestādes darbiniekiem, izglītojamiem,

vecākiem, sabiedrību, pašvaldību un IZM. Iestādes vadītāja īsteno efektīvu sadarbību ar Kokneses novada domi, Kokneses novada izglītības speciālisti, Iestādes vecāku padomi, rūpējas par Iestādes prestižu. Skolotāju darba slodzes tiek rūpīgi plānotas. Par izmaiņām slodzē skolotāji tiek savlaicīgi brīdināti. Visi skolotāji priekšlikumus darba uzlabošanai var izteikt individuālajās sarunās, pedagogiskās padomes sēdēs un mācību gada noslēgumā rakstiski. Skolotāji uzskata, ka var pārrunāt darba problēmas ar Iestādes vadītāju un, ka viņu viedoklis tiek ņemts vērā. Iestādē ļoti veiksmīgi darbojas atbalsta personāls. Iestādes atbalsta personālam, grupu skolotājām un bērnu vecākiem ir Iestādes izstrādāts sadarbības plāns. Visi Iestādes darbinieki zina savus darba pienākumus, tiesības, tie ir atrunāti amata aprakstos. Vadītājam ir ļoti laba sadarbība ar Iestādes vecākiem un Iestādes padomi. Izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīze tiek veikta pedagogiskās padomes sēdēs. Visi skolotāji zina, kā mācību procesā var iesaistīt atbalsta personālu. Skolotāji, vecāki un izglītojamie zina, ka viņi var saņemt šo speciālistu konsultācijas.

Secinājumi:

Amatu aprakstos labi izstrādāta pienākumu un atbildību sadale.

Laba sadarbība ar citām institūcijām.

Iestādē labs mikroklimate.

Labi organizēts mācību process.

Labi organizēti pasākumi Iestādē un ārpus tās.

Tālākā attīstība:

Turpināt Iestādes inovatīvo darbību.

Vērtējums:

labi

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Pirmsskolas izglītības iestāde "Gundega" sadarbojas ar Kokneses novada domi, Kokneses novada Izglītības darba speciālisti, Kokneses novada sociālo dienestu, Kokneses novada bāriņtiesu, Kokneses novada pašvaldības policiju. Vadītājas vietniece izglītības jomā darbojas Kokneses novada starpinstitucionālajā komisijā. Ļoti cieša sadarbība ir izveidojusies ar Kokneses novada bibliotēku, kuru mūsu Iestādes izglītojamie regulāri apmeklē, iepazīst jaunāko bērnu literatūru. Iestāde sadarbojas ar Kokneses mūzikas skolu, kurā mācās 5 pirmsskolas izglītības iestādes "Gundega" izglītojamie. Ļoti laba sadarbība ir ar I.Gaiša Kokneses vidusskolu. Februārī sagatavošanas grupu pedagogi un administrācija dodas uz skolu pārrunāt pēctecības nodrošināšanu pirmsskolā un sākumskolā. Bet maijā pedagogi ved izlaiduma grupu bērnus iepazīties ar 1.klašu skolotājām un skolu. Ir laba sadarbība ar visām novada pirmsskolas izglītības iestādēm, ar Kokneses sporta centru. Izglītojamiem (2 reizes nedēļā) viena vecāka pavadībā bez maksas ir radīta iespēja apmeklēt peldbaseinu.

2016.gadā Kokneses novada iesniegtajā projektā „Sporta inventāra iegāde Kokneses novada izglītības iestādēs” – pirmsskolas izglītības iestādei „Gundega” iegādāts lielais mīksto formu komplekts un daudzpusīgs komplekts stafetēm.

Citas aktivitātes:

Iestādes vadītājas vietniece izglītības jomā darbojas Kokneses novada starpinstitucionālajā komitejā, ir Kokneses novada pirmsskolas skolotāju Mācību jomu koordinatore .

Specifiskais: Kokneses novada pirmsskolas izglītības iestāde “Gundega” ir vienā ēkā ar Kokneses Mūzikas skolu.

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Pirmsskolas izglītības iestādes “Gundega” vadītāja plāno Iestādes darba kontroli. Iegūto informāciju apkopo, rezultātus izvērtē. Iestādes vadītāja uzskata, ka būtiska loma Iestādes darba pilnveidē ir vecāku un darbinieku ierosinājumiem. Iestādes gada plānā tiek izplānoti Iestādes darba etapi (pedagoģiskās padomes sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes). Iestādes vadītāja un vadītājas vietniece izglītības jomā iesaista un atbalsta visus skolotājus pašvērtēšanas procesā. Visi skolotāji apgalvo, ka ir iesaistīti Iestādes darba vērtēšanā. Pedagogi apzinās savas vājās un stiprās puses, norāda uz nepieciešamajiem uzlabojumiem. Iestādes vadītāja un vadītājas vietniece izglītības jomā pārskata skolotāju pašvērtējumus un izvērtē tos. Visi skolotāji iesniedz pašvērtējumu, kas tiek balstīts uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem. Visi skolotāji iesaistās Iestādes darba pašvērtējumā, katrs veicot vispārīgo vērtēšanu.

Secinājumi:

Laba sadarbība ar Kokneses novada domi, kas nodrošina finansiālos resursus un atbalsta Iestādes attīstību.

Ilggadēja un sekmīga sadarbība ar Kokneses novada bibliotēku.

Laba sadarbība Kokneses novada izglītības iestādēm.

Laba sadarbība ar Kokneses Sporta centru

Turpmākā attīstība:

Sadarbībā ar pašvaldību meklēt iespējas iesaistīties reģionālos, valsts un starptautiskos projektos finansējuma piesaistei Iestādei aktuālu jautājumu risināšanai. (Iestādes teritorijas labiekārtošanas remonts, žoga un vārtu atjaunošana, 3 bērnu rotaļu nojumīšu būvniecība u.c.).

Vērtējums:

Labi

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem):

Jomas un turpmākā attīstība

1. Mācību saturs:

- Plānojot mācību saturu, skolotājam jāparedz atbilstošas mūsdienīgas metodes un paņēmieni.
- Mācību darbā izmantot diferenciaciju un individualizāciju.

2. Mācīšana un mācīšanās:

- Pilnveidot individuālo darbu ar bērniem, kuriem ir emocionālie un psihiskie traucējumi, kā arī talantīgajiem bērniem.
- Veicināt sadarbību ar vecākiem un aizbildņiem.
- Izglītojamos veidot motivāciju mācību darbam un sadarbības prasmēm.
- Plānot un izmantot mācīšanas formas un metodes darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās un talantīgajiem bērniem, diferencējot mācību saturu, pārbaudes un vērtēšanas formas un metodes.
- Strādāt pie moderno tehnoloģiju izmantošanas mācību procesā.
- Veicināt izglītojamo un vecāku līdzatbildību par mācību sasniegumiem.
- Uzlabot informācijas apmaiņu starp vecākiem un izglītības Iestādi.

3. Izglītojamo sasniegumi:

- Paaugstināt kvalitatīvāku un mūsdienīgāku pedagoģisko procesu, pakāpeniski ieviešot kompetenču pieeju izglītības procesā.

4. Atbalsts izglītojamajiem:

- Turpināt veicināt izglītojamo izpratni par atbildīgu attieksmi, rīcībspēju un cilvēkdrošības jautājumiem grupu nodarbībās un Iestādes aktivitātēs.
- Organizēt praktiskās nodarbības izglītojamiem un darbiniekiem, lai veidotu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās.
- Mācīt izglītojamos rūpēties par savu drošību ikdienā.
- Izveidot vienotu programmu karjeras plānošanā un veidošanā.
- Iestādē strādā atbalsta personāls
- Iestādē turpināt veikt vecāku apmeklējumu un priekšlikumu uzskaiti.
- Uzlabot informācijas apmaiņu starp pedagogiem un vecākiem.

5. Iestādes vide:

- Nepieciešama Iestādes teritorijas labiekārtošana, jaunas nojumītes.

6.Resursi:

- Turpināt regulāri atjaunot un papildināt mācību līdzekļus un materiāli tehnisko bāzi.
- Iestādē darbojas atbalsta personāls.
- Skolotājiem vairāk iesaistīties profesionālo asociāciju darbībā, ESF projektos, ārpus Iestādes projektos, radošo darbu skatēs.

7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

- Turpināt pilnveidot Iestādes darba plānošanu un pašvērtēšanas procesu.
- Pilnveidot izglītības Iestādes padomes aktīvāku iesaistīšanos Iestādes darbībā.
- Turpināt Iestādes inovatīvo darbību.
- Sadarbībā ar pašvaldību meklēt iespējas iesaistīties reģionālos, valsts un starptautiskos projektos finansējuma piesaistei Iestādes aktuālu jautājumu risināšanai.
(Iestādes teritorijas labiekārtošana, 3 nojumīšu būvniecība, materiālās bāzes uzlabošana u.c.)

Kokneses novada

pirmsskolas izglītības iestādes “Gundega” vadītāja _____ Rita Gabaliņa

SASKAŅOTS

Kokneses novada domes priekšsēdētājs _____Dainis Vingris

2018.gada 28.augustā