



K L T

Matemātikas pēcpusdienas

**„Prātiņ, nāc mājās!„**

scenārijs

Autori:

Anita Sausiņa

Dace Rumika



# Matemātikas pēcpusdiena

**Mērķauditorija:** KLT 1. kursu audzēkņi

**Mērķi:**

- Parādīt, ka matemātika varbūt arī jautra;
- Attīstīt sadarbības un līdzdalības kompetences;
- Attīstīt kritisko domāšanu un spēju risināt problēmas.

**Uzdevumi:**

- Pilnveidot priekšstatus par matemātikas lietderību dzīvē;
- Rosināt interesi par nestandarta uzdevumu risināšanu ;
- Pilnveidot spēju risināt loģiskus un matemātiskus uzdevumus;
- Pilnveidot spēju strādāt gan individuāli, gan grupā.

**Skolēnam sasniedzamais rezultāts:**

- Pozitīva attieksme pret matemātiku;
- Skolēnu matemātiskā redzesloka paplašināšana;
- Uzlabotas grupu darba iemaņas.

**Norise:**

1. Kursi zāle apsēžas savās vietās.
2. Skolotājas iepazīstina audzēkņus ar pasākuma norisi.
3. Iesildīšanās pirms supertesta -5 minūtes– frontāli atjautības uzdevumi.
4. Supertests- 15 minūtes – katra pareiza atbilde 1 punkts – kopā 30.
5. Kursi demonstrē mājas darbu - 20 minūtes – teksta uzdevuma uzvedumu.  
Priekšnesums 10 punkti, uzdevumu formulējumi – 20 punkti.
6. Matemātiskās stafetes 15 minūtes – 15 punkti.
7. Paralēli kapteiņu konkursam -5 minūtes – matemātiskais vēzis un pulksteņu sadalīšana 15 punkti.
8. Kapteiņu konkurss - 10 punkti.
9. 2.posma uzdevumi – 5 minūtes - 7 uzdevumi, par katru 10 punkti – kopā 70.
10. Radošais uzdevums - 10 minūtes – 40 punkti.
11. Uzdevumi līdzjutējiem;
12. Apbalvošana.

### **Sagatavošanās uzdevumi :**

- Scenārija uzrakstīšana - Sausiņa;
- Uzdevumu sagatavošana – Sausiņa, Rumika;
- Atbilžu lapu sagatavošana - Sausiņa;
- Kontrollapu sagatavošana - Sausiņa;
- Kopsavilkuma lapa – Sausiņa;
- Ielūgumi kursiem - Rumika;
- Stafetes palīgmateriālu sagatavošana – 4.LM;
- Diplomu sagatavošana- Sausiņa;
- Apbalvojumu sagatavošana – Sausiņa, Rumika;
- Sekretariāta instruēšana ( 3.VP) - Sausiņa;
- Zāles sakārtošana pirms pasākuma (1.ALM) - Sausiņa;
- Zāles sakārtošana pēc pasākuma ( 1.BLM) - Rumika;

### **Nepieciešamais aprīkojums:**

- Komandām vieta (galds, krēsli; norāde);
- Darba vieta sekretariātam( galds, krēsli, atbilžu lapas, kopsavilkuma lapa, diplomi);
- Dators ar projektoru, ekrāns, pulsts;
- Smilšu pulksteņi;
- Plakāti ( skaitļi, noslēpti skaitļi, formulas);
- Rādāmkoki, piespraudes (5 gab);
- Plakāti griešanai – vēzis un pulkstenis.
- Spēļu kārtis;
- Lineāls;
- Balvas;

**Pasākumā izmantojām skolotāju:**

Jeļenas Kuļbanovičas - Puškina liceja matemātikas skolotāja

Tatjanas Vinokurovas - Privātās vidusskolas „Klasika” matemātikas skolotāja

sagatavotos materiālus, kā arī

J.Menča (sen), P.Būmeisteres „Cieto riekstu vācelīti,,;

Dažādus interneta resursus.



Pielikums Nr.6

## Radošais uzdevums



No piedāvātajiem kāršu komplektiem izveidot pēc iespējas augstāku un stabilāku torni.

Tiek vērtēts :

- Torņa augstums;
- Stabilitāte;
- Konstruktijas oriģinalitāte;
- Prezentācija.

